

Протокол №5
заседания педагогического совета «Качество знаний»

от 12.02.2021 года.

Присутствовало: 51 учитель.

ПОВЕСТКА:

1. Качество знаний за 1 полугодие.
2. Мониторинг и качество ЕНТ, январь.

По первому вопросу слушали Ничипуренко Е.В., заместителя директора по УВР, которая провела анализ качества знаний за 1 полугодие. Сравнение качества знаний проведено с качеством за первое полугодие прошлого года, а также со средним процентом качества области и города. Были определены западающие и проблемные зоны каждой ступени – начального, среднего и старшего звеньев. В эти зоны попали те предметы и классы, которые имеют либо резкое снижение, либо резкое повышения качества знаний.

Предмет «Казахский язык» в 4 классе имеется повышение качества на 14%. При более детальном изучении, было отмечено о повышении в классах, где преподает Айгазы М.С. и Касенова Д.Б. В анализе руководителя кафедры, Ажибаевой С.Г. дано разъяснение, что учебные задания выполняются с помощью посторонних людей, а также задания даются в облегченном формате. Еще один факт – это возврат работ для выполнения после рекомендаций, и потом новое оценивание.

В 5 классах наблюдается понижение по предметам русский язык и русская литература. Учителя поясняют это появлением большого объема заданий на развитие функциональной грамотности, а также необходимости анализировать произведения, тексты требуют глубокой работы над словом. Поэтому сейчас стоит задача перед педагогами вести целенаправленную работу по развитию этих компетенций и не допускать понижения.

Еще одной западающей зоной являются 9 классы, которые имеют низкий процент качества знаний по всем предметам, начиная с прошлых лет.

Большое увеличение отмечается по предметам история Казахстана и Всемирная история. Сделан вывод – в условиях дистанционного формата учебные задания по этим предметам гуманитарного цикла под силу детям выполнить, используя все доступные источники, а также выполнение письменных работ позволяет сделать это в полном объеме.

По предметам ЕМН наблюдается повышение качества знаний по предметам информатика во всех классах, физика в 10-11 классах, биология в 8. Здесь основными причинами названы большее время для выполнения заданий в условиях дистанционного обучения, мотивация учащихся и возможность личных обращений к учителю.

Снижение качества по химии в 8 классах связано с неполным выходом учащихся на стримминговые уроки, а также выполнение работ не совсем по инструкции и требованиям учителя. В данное время учителем Султановой Е.А. проводятся консультационные часы, а также отработан мониторинг подключения детей с их родителями.

По второму вопросу слушали Клёцину Н.Н., заместителя директора по УВР, которая представили мониторинг и анализ качества знаний учащихся по ЕНТ, прошедшего 28 января. Был сделан акцент на низком качестве знаний по таким предметам, как история Казахстана и математическая грамотность. В целом, по профильным предметам баллы тоже средние, поэтому учителям-предметникам следует вести работу по ликвидации пробелов в знаниях каждого выпускника.

Решение:

1. Внести изменения в план внутришкольного контроля:
 - ✓ Классно-обобщающий контроль в 9 классах - февраль
 - ✓ Предметно-обобщающий контроль по истории – 8, 10-11 классы - март
 - ✓ Персональный контроль учителей казахского языка и литературы Айгазы М.С., Касеновой Д.Б., 4 класс - март
2. Проводить онлайн уроки по всем предметам по графику, придерживаясь смены обучения
3. Активизировать работу консультационных часов.
4. Каждому педагогу продумывать дозирование учебных заданий, качественно разрабатывать дескрипторы к ним, учитывать дифференциацию, лицейские и общеобразовательные классы, подготовку к ГИА и ЕНТ, развитие функциональной грамотности.
5. Обобщить опыт работы
 - классных руководителей о результативной организации ДО – Макенбаева Д.Н.(март), Попкова Е.Н.(апрель)
 - по ведению уроков казахского языка и литературы – Ажибаева С.Г. (март)
 - по ведению уроков русского языка и литературы – Аекина Л.В. (апрель)
 - развитие функциональной грамотности Ким Е.О. (март), Сабирова Г.Г. (апрель)
6. Координатору школы, Аекиной Л.В., выйти с предложением в Ассоциацию Педагогов города по обмену опытом по повышению качества знаний, февраль
7. Учителям информатики, Сабировой Г.Г. и Далибаеву Б.А., проводить обучающие семинары по овладению IT-компетенциями педагогами школы два раза в месяц по графику.
8. Активизировать работу тренеров, составить план мероприятий по совершенствованию практики преподавания для реализации до конца учебного года.

Председатель:

Секретарь:

Алишева Ш.А..

Аекина Л.В.