

Протокол №4
заседания педагогического совета «Преемственность
и адаптация 1, 5, 10 классов»

от 24.12.2020 года.

Присутствовало: 58 учителей

ПОВЕСТКА:

1. Преемственность и адаптация 1,5,10 классов.
2. Социальная и психологическая характеристика и диагностика 1,5,10 классов.
3. Организация адаптационного периода в школе.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Ничипуренко Е.В., которая познакомила коллектив с особенностями проведения контроля адаптации и преемственности в 2020-2021 учебном году. Все мероприятия, которые были проведены в рамках этого вопроса, были организованы с учетом формата обучения каждой ступени. Первые классы работают в условиях дежурных групп. Пятые классы на начало года учились дистанционно, далее работа ведется и в условиях дежурных групп. Десятый класс работает в удаленном режиме. Исходя из этого, были сделаны выводы о формах проведения внутришкольного контроля, куда вошли посещения онлайн-уроков, проведение диагностики как в реальном, так и в дистанционном формате. Здесь было также отмечено, что первые классы будут иметь второй этап адаптации в коллективе при выходе в штатный режим.

По второму вопросу выступила психолог школы Нуракова Г.С., провела анализ мониторинга и диагностики обучающихся этих классов. Психологом были даны рекомендации по дальнейшей работе классных руководителей и учителей-предметников, с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся. Был сделан акцент на важности формирования положительной мотивации к обучению каждого обучающегося.

По третьему вопросу выступили заместители директора с анализом посещения уроков по разным предметам:

Клецина Н.Н.	1а	5а	10
Джанадилова Ж.Б.	1б	5б	10
Кошанова Ж.Т.	1в	5в	10
Ничипуренко Е.В	1г	5г	10
Абышова Н.И.	1д		

Слушали всех классных руководителей с характеристиками классов, их социальными портретами.

1а – Гапич И.В., 1б – Хохрякова Е.В., 1в- Джанадилова Ж.Б., 1г – Прихненко Т.Е., 1д – Орымбаева Б.А., 5а – Мухамедина А.С., 5б – Левкович М.А., 5в – Нурбекова К.Е., 5г - Е.В., 10 – Харкевич В.Е. Учителя-предметники

представили свои наблюдения в классах по вопросу организации учебного процесса, озвучили вопросы и проблемные зоны работы.

Решение:

1. Учителям создавать условия для формирования положительной мотивации к получению знаний и приобретению навыков.
2. Соблюдать единые требования и подходы в обучении в соответствии с возрастными особенностями.
3. Вести целенаправленную работу по формированию психологической гибкости обучающихся.
4. Изучать социальное положение и особенности быта каждой семьи для персонализации в обучении.

Председатель:  Алишева Ш.А..

Секретарь:  Аекина Л.В.