

**Протокол заседания педагогического совета №2
от "14" ноября 2020 года**

Председатель: Алишева Ш.А.

Присутствовали: 56 человек

Повестка:

1. Применение информационных технологий в образовательном процессе.

1.1 Crazy Talk

1.2. Padlet

2. Отчет о работе эксперимента «Междисциплинарная интеграция как наиболее эффективная форма полиязычного образования».

3. Работа с одаренными детьми: проблемы и пути решения.

4. Анализ итогов успеваемости учащихся за 1 четверть

Ход заседания:

По первому вопросу слушали: Далибаева Б.А., заместителя директора по УВР,

который провел анализ использования информационных технологий в образовательном процессе, который был сделан по результатам анкетирования педагогов.

Выступили: 1. Смирнова В.К., учитель начальной школы и информатики, которая провела мастер-класс по использованию приложения Crazy Talk в работе педагогов и учащихся.

2. Куанышбаева Г.С., учитель английского языка, провела обзор возможностей использования ресурса Padlet при организации учебного процесса.

В чате учителя получили ответы на практические вопросы.

По второму вопросу слушали Ничипуренко Е.В., заместителя директора по УВР, которая рассказала о межпредметной интеграции, о важности продумывания учебных заданий, о языковой интеграции

По третьему вопросу слушали Джанадилову Ж.Б., заместителя директора по УВР, которая сделала акцент на необходимости систематической подготовки к предметным олимпиадам, о работе с одаренными детьми. Выступила Султанова Е.А., учитель химии, поделилась своим опытом по мотивации к углубленному изучению химии, способами и формами работы с одаренными детьми. Была подчеркнута важность взаимообучения для развития функциональной грамотности учащихся.

По четвертому вопросу слушали Клецину Н.Н., заместителя директора по УВР. Был проведен качественный анализ итогов успеваемости за 1 четверть, обозначены проблемные зоны некоторых параллелей, обсуждены вопросы повышения качества знаний.

Постановили:

1. Вести систематическую работу по активному внедрению государственного языка на уроках по всем предметам и воспитательных мероприятиях через вовлечение в коммуникативную деятельность каждого учащегося и учителя.

2. Внедрить систематическое использование стриминговых подключений при проведении уроков в зависимости от нагрузки не менее: 1 ч - 1 раз в 2 недели, 2,3 ч - 1 раз в неделю, 4,5 ч - 2 раза в неделю. Ссылки на уроки рекомендуется сделать постоянными, назначить ответственными по направлениям:

Джанадилова Жазира Болатбековна-нач. школа

Ничипуренко Елена Викторовна- ОГН

Клецина Наталья Николаевна- ЕМН

Кошанова Жанна Толеуовна- каз. язык

3. На заседаниях кафедр продумать процесс интегрирования учебных заданий для качественного освоения учебного материала в комплексе предметов, ввести в практику такие задания

4. При создании учебного задания продумывать его эффективность для формирования функциональной грамотности обучающихся

5. Всем участникам образовательного процесса вести работу по развитию саморегуляции, исполнительской дисциплины и максимально качественного результата труда

6. Проводить целенаправленную работу с учащимися для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности, показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, исследовательской деятельности, олимпиадах. Каждому классному руководителю, учителям предметникам вести мониторинг по результативности участников в олимпиадах и конкурсах. Развивать у учащихся познавательную активность, учебную мотивацию, мотивацию достижений, формировать позитивное мышление, высокую самооценку.

Председатель _____ Алишева Ш.А.

Секретарь _____ Аекина Л.В.