

**КГУ «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области**

**Протокол заседания научно-методического совета
№ 4 от "29" марта 2022 года**

Председатель: Алишева Ш.А.

Присутствовали: 60 человек (список прилагается)

Повестка дня.

1. Тема «Эффективный урок – современные тренды в образовании».
2. Организация исследований урока – третий этап.

Слушали: директора школы, Алишеву Ш.А., которая подвела итог третьей четверти, озвучила перед коллективом задачи и приоритеты на новую учебную четверть, подчеркнула важность сотрудничества с целью улучшения педагогической практики.

Выступили:

1. Ничипуренко Е.В., заместитель директора по УВР, которая познакомила коллектив с образовательными трендами, следование им в процессе обучения. В ходе выступления были отмечены возможности применения отдельных методов и приемов, которые направлены на развитие навыков 21 века, т.к. коллаборация, сотрудничество, умение добывать знания самостоятельно и применять их в реальных условиях.
2. Подшивалова В.Е., учитель информатики, которая предложила новые возможности использования цифровых ресурсов на уроках различных предметов, а также для работы по подготовке к международным исследованиям по развитию функциональной грамотности.
3. Гапич И.В., менеджер школы по исследованию, которая провела рефлексию работы каждой фокус группы по Lesson Study.

Руководители групп – Аекина Л.В., Попкова Е.Н., Есенбаева А.С., Нурпеисова Г.Т., Ким Е.Л., Ажибаева С.Г., Акопова Т.М., Ким Е.О. (Action Research) – презентовали работы каждой группы, где были озвучены исследовательский вопрос, промежуточный результат, а также SWOT анализ.

№	Фокус группа	Исследовательский вопрос
1	МК «Речь» Аекина Л.В. Ешжанова А.М. Каукенова А.М. Левкович Л.Н.	Какие стратегии критического мышления через чтение и письмо влияют на развитие навыков работы с текстом

2	МК «Речь» английский язык Смышляева Ю.А. Рахметова Г.Р. Харкевич В.Е. Нурпенсова Г.Т. Ашимкулова Г.К.	Какие приемы активных форм работы на уроках английского языка эффективно влияют на формирование навыков осознанного чтения
3	МК «Эстет» Алтынбекова З.А. Есенбаева А.С. Левкович М.А. Косенкова Е.В.	Как формировать навыки ЗОЖ (осанка) через ОРУ
4	МК «Старт» 1-2 класс Попкова Е.Н.	Как формировать навык осознанного чтения через применение тренажеров у учащихся начальных классов
5	МК « Казак тілі» Ажибаева С.Г.	Как визуальные средства в форме демонстрационных карточек способствуют развитию навыка говорения на казахском языке
6	ЕМН Ким Е.Л. Смирнова Н.Н. Султанова Е.А. Подшивалова В.И.	Как активизировать деятельность учащихся на уроках ЕМН через групповую форму работы.

Постановили:

1. Провести коучинг по Lesson Study.
2. Использовать эффективные практики в учебном процессе.
3. Завершить процесс исследования урока до 30 апреля. Руководителям групп предоставить график проведения исследовательских уроков до 30 марта Ничипуренко Е.В.
4. Провести НПК по исследованиям.
5. Создать дополнительную фокус-группу из учителей языковых предметов и других направлений по исследованию вопроса " Формирование навыков аккуратного письма учащихся 6 классов через каллиграфическую строку на каждом уроке независимо от предмета"

Председатель  Алишева Ш.А.
Секретарь  Аекина Л.В.