

ПРОЕКТ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ
КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
в 2021-2022 учебном году**

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО



Структура

Введение	
1	Нормативное правовое обеспечение
2	Особенности организации воспитательно образовательного процесса
3	Организация воспитательно-образовательного процесса с
4	детьми дошкольного возраста в период ограничительных мер Требования к организации предметно-пространственной развивающей среды
5	Требования к педагогу дошкольной организации и предшкольного класса
6	Работа с родителями и родительской общественностью
7	Методическое сопровождение
Приложения	
	Примерные сквозные темы
	Образцы примерного перспективного плана
	Образцы циклограмм
	Примерный режим дня
	Перечень документации воспитателя

Введение

ЦЕЛЬ

создание условий для гармоничного разностороннего развития детей с учетом их индивидуальных потребностей

ОБОСНОВАНИЕ

реализация Модели развития дошкольного воспитания и обучения, обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- развивающая безопасная образовательная, в том числе инклюзивная среда с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка
- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями
- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (хорошее здоровье, умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка)



Нормативно- правовое обеспечение

1. **Модель развития дошкольного воспитания и обучения** (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137)

2. **О безопасности игрушек** (Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года N 306)

3. **Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка** (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615)

4. **ГОС ДВО** (приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. № 604)

5. **Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения** (приказ Министра образования и науки РК от 20.12.2012г. № 557)

6. **Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения** (приказ Министра образования и науки РК от 12.08.2016г. № 499)

7. **Типовой договор оказания образовательных услуг для ДО** (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 93)

8. **Типовые правила деятельности ДО** (приказ МОН РК от 30.10.2018г. № 595), в части включения требования по воспитанию и обучению детей с ООП по индивидуальным учебным планам и программам

9. **Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования** (приказ МОН РК от 19.06.20г. №254), (постановки в очередь, выдачи направления, приема документов, зачисления в ДО)

10. **Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований)**
(Приказ МОН РК от 7 декабря 2011 года № 514)

Включены:

- Республиканский конкурс "Методист года дошкольной организации"
- Республиканский конкурс "Лучший педагог дошкольной организации"

Планируется включить:

- Республиканский конкурс «Ханталапай»
- Республиканский конкурс «Бақытты балалық шақ» (ко Дню защиты детей)
- «Менің Қазақстаным» (ко Дню Независимости)

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Типовые правила деятельности ДО

1. С 1.09. по 31.05. – учебный год (период освоения содержания Типовой программы)
2. С 1.06. по 31.08. – летне- оздоровительный период
3. Выпуск из ДО воспитанников, достигших школьного возраста, осуществляется до 1.08. ежегодно
4. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1.08 по 31.08 текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1.09. текущего года

Образовательный процесс

- Годовой план ДО
- Перспективный план на основе сквозных тем
- циклограмма на неделю

Мониторинг

- Стартовый – сентябрь
- Промежуточный - январь
- Итоговый - май

Сквозные темы

- Рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете

Организованная учебная деятельность

- Обучение без утомления в игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка

РЕБЁНОК - АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ

Развитие детей раннего возраста (от рождения до 3 лет)

Возрастная периодизация

- **Ясельный возраст - 0-3 года:**
 - **младенческий возраст** - от рождения
 - **ранний возраст** - от 1-го года (группа раннего возраста)
 - **младший возраст** - от 2-х лет (младшая группа)

Наполняемость групп

- В группе раннего возраста (от одного года до двух лет) – **не более 10 детей**
- В группе младшего возраста (от двух до 3 лет) – **не более 20 детей**

Объем недельной учебной нагрузки

- Группа раннего возраста (от 1-го года) – **7 часов** продолжительностью **7-10 минут**
- Младшая группа (от 2-х лет) – **9 часов** продолжительностью **10-15 минут**

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С УЧЕТОМ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Усовершенствование работы консультационных пунктов

ЗАДАЧИ:

- социализация детей
- воспитание самостоятельности
- развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков
- приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

ЦЕЛЬ

- обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения
- оказание методической помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольную организацию

ЗАДАЧИ

- осуществление психолого-педагогической помощи специалистами дошкольной организации родительской общественности
- адаптация и социализация детей к условиям дошкольной организации
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 1 года до 2 лет
- профилактика и своевременное выравнивание возможных нарушений в развитии детей дошкольного возраста

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНСУЛЬТАЦИЙ

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные организации
- возрастные этапы развития детей раннего возраста
- организация питания детей
- организация игровой деятельности в домашних условиях
- создание условий для закаливания и оздоровления детей и др.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

Возрастная периодизация

- Дошкольный возраст - 3-6 лет:
- **средний возраст** - от 3-х лет (средняя группа)
- **старший возраст** - от 4-х лет (старшая группа).

Объем учебной недельной нагрузки

- Для детей **с казахским языком** обучения:
 - средняя группа (от 3-х лет) - **11 часов продолжительностью 15-20 минут**
 - старшая группа (от 4-х лет) - **12 часов с продолжительностью 20-25 минут**
- Для детей **с русским языком** обучения:
 - средняя группа (от 3-х лет) - **11,5 часов продолжительностью 15-20 минут**
 - старшая группа (от 4-х лет) - **12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут**

Объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с казахским языком воспитания и обучения

- Для детей **средней группы** - **1 час**
- Для детей **старшей группы** – **2 часа**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения

- Для детей **средней группы** – **0,5 часов**
- Для детей **старшей группы** – **1,5 часа**

Вариативный компонент - учитываются возрастные и индивидуальные особенности, интересы детей и направление деятельности дошкольной организации

Предшкольная подготовка

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, группах предшкольной подготовки дошкольных организаций, классах предшкольной подготовки общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 ЗРК «Об образовании»)

Учебный процесс

- С 1 сентября по 25 мая реализуется содержание Типовой учебной программы ДВО
- Каникулы устанавливаются в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса
- Каникулярное время в группах предшкольной подготовки дошкольных организаций не предусмотрено

Объем недельной учебной нагрузки

- 20 часов, продолжительностью – 25-30 минут

Объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента

- В группах с русским языком воспитания и обучения - 2 часа
- В группах с казахским языком воспитания и обучения – 3 часа

«Малышкина школа»

- Реализуются через интеграцию образовательных областей: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум«
- Форма организации деятельности – игра-занятие

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Принципы организации воспитательно – образовательной деятельности

- УЧИМСЯ ИГРАЯ
- ИНТЕГРАЦИЯ

Выбор учебных ресурсов за педагогом

- Автоматизированная система
- Формирование единого заказа

Учебный план

- Гибкий
- Интегрированный
- С учетом возраста
- С количеством занятий

Образовательные программы

- Базовые
- Развивающие
- Вариативные
- Индивидуальные

Предметно-пространственная среда

- Безбарьерная
- Развивающая
- Трансформируемая

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Перспективный план

Перспективный план

Предшкольная группа/класс 2021 год, сентябрь

Скозная тема: «Мой детский сад»

Цель: расширить представление ребенка о себе, о детском саде

Задачи:

- создание условий для самообслуживания детей, развивать интереса к окружающему миру;
- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в детском саду и группе;
- развивать инициативность ребенка и умение высказывать личное мнение;
- приобщение к совместным действиям.

	Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 5 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Русский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
1-неделя 1-3 сентября	Физическая культура «Мои друзья в группе»	Развитие речи «Счастливый дом» Основы грамоты «Давай знакомиться!»	Естествознание «Деревья во дворе» Основы математики «Моя комната»	Музыка «Мой детский сад» Рисование «Детский сад – мой дом» Лепка «Деревья во дворе»	Самопознание «Путешествие в страну самопознания» Ознакомление с окружающим миром «Мир вокруг меня»

Циклограмма

Режим дня	Среда 1.09.	Черверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка		
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Детский сад»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений		
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».		
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?»	Дидактическая игра: «Что за предмет, зачем он нужен?»	Дидактическая игра: «Что где расположено?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи: «Счастливый дом» Цель: слушать мнение детей о детском саду Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>2. Лепка Тема: «Деревья во дворе» Цель: путем воображения создать образ дерева, которое ему нравится Дидактическая игра: «Собери детали»</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мои друзья в группе» Цель Основные движения: 1) Построение в колонну по два 2) Прыжки с продвижением вперед 3) Ползание на животе Подвижная игра «Найди друга»</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Деревья во дворе» Цель: Наблюдение за деревьями, слушать мнение детей о бережном отношении за ними и происходящими изменениями Дидактическая игра: «Различать деревья»</p> <p>2. Рисование Тема: «Детский сад – мой дом» Цель: рисовать по представлению согласно теме, беседа по рисунку Дидактическая игра «Что где расположено?»</p> <p>3. Самопознание Тема: «Путешествие в страну самопознания». Цель: беседа о человеческих качествах Дидактическая игра «Счастливый стул»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Давай знакомиться! Цель: закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, учить различать на слух звуки. Дидактическая игра: «Различай звуки»</p> <p>2. Основы математики Тема: «Моя комната» Цель: пространственная ориентировка, определение порядка расположения предметов в группе: справа, слева, под, над, рядом Дидактическая игра: «Что где расположено?»</p> <p>3. Музыка Тема: «Мой детский сад» музыка С.Шынымова Цель: Четкое исполнение песни, воспринимая ее характер Сюжетно-ролевая игра «Песня и исполнитель»</p>

Методическое сопровождение

Портал РЦ
«Дошкольное
детство» –
www.rc-dd.kz



Материалы находятся в свободном доступе,
скачиваются бесплатно

Спасибо
за внимание !