

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 5.  
Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 января 2022 года № 26512

Министерство образования и науки Республики Казахстан

**О внесении изменения в приказ  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557  
«Об утверждении типовых  
учебных планов дошкольного  
воспитания и обучения  
Республики Казахстан»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) следующее изменение:

Приложение 3 утвержденное указанным приказом изложить согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;



QR-код содержит данные ЭЦП должностного лица РГП на ПХВ «ИЗПИ»



QR-код содержит ссылку на данный документ в ЭКБ НПА РК

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

**Министр образования и  
науки Республики Казахстан**

**А. Аймагамбетов**

**Министр образования и  
науки Республики Казахстан  
от 12 января 2022 года  
№ 5**

**Приложение 3  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года  
№ 557**

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения  
детей с ограниченными возможностями**

**Типовой учебный план дошкольного воспитания  
и обучения детей с ограниченными возможностями  
от 1 лет до приема в 1 класс с казахским языком обучения**

№ п /п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Для детей с нарушением зрения				
		Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	1	1,5	2	2,5	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1

4	«Творчество»	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Апликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Познание	2	3	3	3	2
	** Зрительное восприятие	1	1,5	1,5	1,5	1
	Ориентировка в пространстве	1	1,5	1,5	1,5	1
7	Социум	0,5	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1	1	1	1
8	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9,5	13	15	16	20
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
<p>* Проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке</p> <p>** С незрячими детьми вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности.</p>						

**\*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.**

№ п /п	Для детей с нарушением слуха					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	4
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	1
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	1	1,5	2,5	2,5	2,5

	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	1	1	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1
4	«Творчество»	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Коммуникация	2	2	3,5	4	4
	**** Развитие речи	1	1	1	2	2
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	2,5	2	2
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	20
<p>* Обучение устной речи с опорой на жесты проводится с детьми при тяжелой степени тугоухости (IVстеп. тугоухости)</p> <p>** Изучение Художественной литературы проводится с опорой на сюжетно-ролевою игру</p> <p>*** Проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке</p> <p>**** Жестовая речь изучается неслышащими детьми (группа предшкольной подготовки) в объёме 1 часа</p>						
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п /п	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	1	1,5	2,5	2,5	2,5

	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1
4	«Творчество»	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Здоровье	2	3	3,5	4	5
	Лечебная физическая культура (на суше или в воде)	1	1	1,5	2	2
	*Коррекционная работа	1	2	2	2	3
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	22
* Проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам нуждающимися в коррекционной поддержке.						
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п /п	Для детей с нарушением интеллекта					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	1	2	2	2	2
	Культурно-гигиенические навыки	2	1	1	1	0,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1,5	1,5	2
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
3	«Познание»	1	1,5	2	2	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1
4	«Творчество»	2	3	3,5	3,5	5

	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,5	1	1	1,5
	Апликация	0,25	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	«Социум»	-	0,5	0,5	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хоз.-быт. труд)	-	0,5	0,5	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Познание	1	2	2	2	2
	Обучение игре	1	1	1	1	0,5
	Формирование мышления	-	0,5	0,5	0,5	1
	Сенсорика	-	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Социум	1	2	2	2	1,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционная работа	-	1	1	0,5	0,5
8	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	13	15	16	20
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Для детей с задержкой психического развития						
№ п /п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Млад- шая группа (от 2 лет)	Сред- няя группа (от 3 лет)	Стар- шая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошколь- ной подготовки (от 5 лет)	
1	«Здоровье»	3	3	3	3	
	Физическая культура	3	3	3	2,5	
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	
2	«Коммуникация»	1	2	2,5	5	
	Развитие речи	0,5	1	1	1,5	
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1	
	Основы грамоты	-	-	-	1,5	
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Рус- ский язык (в группах с казахским языком обучения)ру	-	0,5	0,5	1	
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5	
	Основы математики	-	1	1	1	
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	
	Сенсорика	1	0,5	0,5	-	
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	
4	«Творчество»	3	3	3,5	5	
	Рисование	1	1	1	1	
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	

	Апликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	«Социум»	1,5	1,5	1,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1,5	1,5	1,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коррекция недостатков познавательной деятельности	1,5	3	3	3
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	0,5	1	1	1
	Сенсорика	0,5	1	1	1
	Коррекционная работа	0,5	1	1	1
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	13	15	16	20
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке					
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п /п	Для детей с нарушениями речи				
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа			
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1,5	2	3,5
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	1
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	1	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	-	-
	Естествознание	-	0,5	1	1
4	«Творчество»	3	3	3,5	5
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1
	Апликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	«Социум»	1	1	1	2

	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коммуникация	3	3	4	4
	Развитие речи	2	2	3	2
	Основы грамоты	-	-	-	1,5
	Произношение	1	1	1	1
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	13	14	16	20
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Для детей со сложными нарушениями от 1 лет до приема в 1 класс					
№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Количество часов в неделю по группам			
		I ступень (2-4 года)	II ступень (4-6 лет)	III ступень (6-7 лет (8))	
1	Здоровье	3	3	3	
	Физическая культура	3	2,5	2,5	
	Основы безопасного поведения	-	0,5	0,5	
2	Коммуникация	1	1	1	
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1	
3	Познание	1	1,5	3	
	Основы математики	0,5	0,5	1	
	Конструирование	-	0,5	1	
	Естествознание	0,5	0,5	1	
4	Творчество	3	3	3,5	
	Рисование/Тифлографика	1	1	1	
	Лепка	1	1	1,5	
	Музыка	1	1	1	
5	Социум	1	1	1	
	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1	
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	*«Коммуникация»	5	5	5	
	Формирование жестовой, тактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	2	2	2	
	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для безречевых детей)	2	2	2	
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1	
7	Познание	2	3	3	
	Сенсорика	1	1	1	
	Ориентировка в пространстве	1	2	2	

8	Социум	2	3	2,5
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	1	1	0,5
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	1
	Домашний труд и поведение в других ситуациях	-	1	1
9	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	18	20,5	22

\* При формировании коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения:

- при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации;
- при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок;
- при всех видах сложных нарушений обязательно формирование и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально; в случае, когда это невозможно, часы передаются на формирование альтернативных видов коммуникации.

Организованная учебная деятельность «Тифлографика» предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения: если зрение позволяет, то ребенок обучается Рисованию с воспитателем, при глубоких нарушениях зрения осваивает Тифлографику со специальным педагогом.

## Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 1 лет до приема в 1 класс с русским языком обучения

№ п /п	Для детей с нарушением зрения					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа Раннего развития (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	1	1,5	2	2,5	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1
4	«Творчество»	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1

	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Познание	2	3	3	3	2
	** Зрительное восприятие	1	1,5	1,5	1,5	1
	Ориентировка в пространстве	1	1,5	1,5	1,5	1
7	Социум	0,5	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1	1	1	1
8	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9,5	13	15	16	20
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
		<p>* Проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке</p> <p>** С незрячими детьми вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности.</p>				

**\*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.**

№ п /п	Для детей с нарушением слуха					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	4
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	1
	Казахский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	1	1,5	2,5	2,5	2,5

	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	1	1	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1
4	«Творчество»	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Апликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Коммуникация	2	2	3,5	4	4
	**** Развитие речи	1	1	1	2	2
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	2,5	2	2
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	20
		<p>* Обучение устной речи с опорой на жесты проводится с детьми при тяжелой степени тугоухости (IVстеп. тугоухости)</p> <p>** Изучение Художественной литературы проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру</p> <p>*** Проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке</p> <p>**** Жестовая речь изучается неслышащими детьми (группа предшкольной подготовки) в объеме 1 часа</p>				
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п /п	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	1	1,5	2,5	2,5	2,5

	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1
4	«Творчество»	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1	1	1	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Здоровье	2	3	3,5	4	5
	Лечебная физическая культура (на суше или в воде)	1	1	1,5	2	2
	*Коррекционная работа	1	2	2	2	3
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	22
		* Проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.				
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п /п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Для детей с нарушением интеллекта				
		Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	1	2	2	2	2,5
	Культурно-гигиенические навыки	2	1	1	1	
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1,5	1,5	2
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	1
3	«Познание»	1	1,5	2	2	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1

4	«Творчество»	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,5	1	1	1,5
	Апликация	0,25	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	«Социум»	-	0,5	0,5	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хоз.-быт. труд)	-	0,5	0,5	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Познание	1	2	2	2	2
	Обучение игре	1	1	1	1	0,5
	Формирование мышления	-	0,5	0,5	0,5	1
	Сенсорика	-	0,5	0,5	0,5	1
7	Социум	1	2	2	2	1,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционная работа	-	1	1	0,5	0,5
8	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	13	15	16	20
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п /п	Для детей с задержкой психического развития				
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа			
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	1	1	1,5
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	1,5
	Казахский язык	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	1	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	0,5	-
	Естествознание	-	0,5	0,5	1
4	«Творчество»	3	3	3,5	5
	Рисование	1	1	1	1

	Лепка	0,25	0,25	0,5	1
	Апликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	«Социум»	1,5	1,5	1,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1,5	1,5	1,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коррекция недостатков познавательной деятельности	1,5	3	3	3
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	0,5	1	1	1
	Сенсорика	0,5	1	1	1
	Коррекционная работа	0,5	1	1	1
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	13	15	16	20
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке					
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п /п	Для детей с нарушениями речи				
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа			
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5
2	«Коммуникация»	1	1,5	2	3,5
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	1
	Казахский язык	-	0,5	0,5	1
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	1	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	-	-
	Естествознание	-	0,5	1	1
4	«Творчество»	3	3	3,5	5
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1
	Апликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2

5	«Социум»	1	1	1	2
	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коммуникация	3	3	4	4
	Развитие речи	2	2	3	2
	Основы грамоты	-	-	-	1,5
	Произношение	1	1	1	1
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	13	14	16	20
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Для детей со сложными нарушениями от 1 лет до приема в 1 класс					
№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Количество часов в неделю по группам			
		I ступень (2-4 года)	II ступень (4-6 лет)	III ступень (6-7 лет (8))	
1	Здоровье	3	3	3	
	Физическая культура	3	2,5	2,5	
	Основы безопасного поведения	-	0,5	0,5	
2	Коммуникация	1	1	1	
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1	
3	Познание	1	1,5	3	
	Основы математики	0,5	0,5	1	
	Конструирование	-	0,5	1	
	Естествознание	0,5	0,5	1	
4	Творчество	3	3	3,5	
	Рисование/Тифлографика	1	1	1	
	Лепка	1	1	1,5	
	Музыка	1	1	1	
5	Социум	1	1	1	
	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1	
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	*«Коммуникация»	5	5	5	
	Формирование жестовой, тактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	2	2	2	
	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для безречевых детей)	2	2	2	
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1	
7	Познание	2	3	3	
	Сенсорика	1	1	1	
	Ориентировка в пространстве	1	2	2	

8	Социум	2	3	2,5
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	1	1	0,5
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	1
	Домашний труд и поведение в других ситуациях	-	1	1
9	Общий объем организованной и спец. коррекционной учебной деятельности	18	20,5	22

\* При формировании коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения:

- при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации;
- при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок;
- при всех видах сложных нарушений обязательно формирование и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально; в случае, когда это невозможно, часы передаются на формирование альтернативных видов коммуникации.

Организованная учебная деятельность «Тифлографика» предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения: если зрение позволяет, то ребенок обучается рисованию с воспитателем, при глубоких нарушениях зрения осваивает тифлографику со специальным педагогом.