**Конспект открытого урока**

**Дата:**

**Кружок:**Бизнес-инкубатор «Business’Мен»

**Тема:**Развитие эмоционального интеллекта в юном предпринимателе.

**Вид деятельности:**дискуссия, игра

**Цель:** Познакомить учеников с термином «Эмоциональный интеллект», а также помочь разобраться в понятиях «IQ» и «EQ». Объяснить школьникам почему «эмоциональный интеллект» важен как в бизнесе, так и в обычной жизни.

**Задачи:**

* *обучающие:* активизация ЗУНов по теме «эмоциональный интеллект»;
* *развивающие*: Обучение детей старшего дошкольного возраста идентифицировать свои эмоции и окружающих людей. Научить выражать эмоции различными способами. Раскрыть свой потенциал и возможности через способность понимать себя, свои эмоции, свою силу и свою слабость, чтобы наилучшим способом распорядиться имеющимися ресурсами.
* *воспитательные:* воспитание толерантного отношения учащихся к эмоциям других людей через анализ своих внутренних эмоции.
* **Оборудование:**
* Компьютер;
* Колонки;
* Презентация Microsoft Power Point;
* Программа Кahoot, Learninapp, Padlet;
* Проектор.

**Ход урока**

* 1. **Вводная беседа**

***Учитель:*** Здравствуйте ребята. Давайте поздороваемся с вами сегодня необычным способом. Говорим – здравствуйте и делаем какое-нибудь действие. К примеру, - Здравствуйте! И я хлопаю в ладоши. Следующий кто здоровается, тот повторяет предыдущее действие и придумывает свое.

***Ученики:*** Здороваются.

***Учитель:*** Сегодня мы с вами пройдем довольно полезную тему, которая вам поможет не только построить успешный бизнес, но также овладев данным навыком, вам будет легко и в обычной жизни.

* 1. **Основная часть**

***Учитель:*** Но прежде чем мы начнем с вами новую тему, стоит проверить, насколько хорошо вы уяснили прошлую тему. В этом нам поможет игра, «слова из букв».

<https://learningapps.org/view21761894>

Посмотрите на экран, найдите имена ответив на вопросы.

Вопросы:

1. Создатель IPhone (Стив Джобс),
2. Найдите имя автора фразы: - Я приручила весь мир носить то, что шло мне. (Ответ: Коко Шанель)
3. Этот человек путешествовал по всей Америке и проверял как франчайзи соблюдают формулу «Качество, Культура обслуживания, Чистота, Доступность». (Рей Крок)

***Ученики:*** *(Отвечают). (Успешные бизнесмены с прошлой темы: Коко Шанель, Стив Джобс, Рей Крок)*

***Учитель:*** Молодцы! Кто скажет в каких сферах бизнеса они преуспели?

***Ученики:*** *(Отвечают).*

***Учитель:*** Хорошо, а кто знает, что такое IQ?

***Ученики:*** *(Отвечают). (Количественный показатель уровня интеллекта)*

***Учитель:*** Верно! Это количественный показатель уровня интеллекта.

***Учитель:*** А кто знаком с аббревиатурой «EQ» и как расшифровывается данная аббревиатура?

***Ученики:*** *(Отвечают).*

***Учитель:*** На самом деле «EQ» - это есть «Эмоциональный интеллект». Эмоциональный интеллект – это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также управлять ими. Эмоциональный интеллект необходим современному человеку в тот момент, когда он вступает в коммуникации с другими людьми. (говоря о других людях, что я имею ввиду как вы, думаете?)

***Ученики:*** *(Отвечают).*

***Учитель:*** Верно, ими являются коллеги по работе, подчиненные, ваши учителя, одноклассники итд.

На самом деле IQ и EQ не единственное мерило интеллекта. Говард Гарднер выделяет 8 типов интеллекта и от сочетания интеллектов зависит способности каждого человека.

Поэтому сейчас мы попробуем выиграть 1 млн сыграв в игру «кто хочет стать миллионером». Все что нужно, это выбрать правильные названия интеллектов к их описаниям.

Внимание на экран! Узнать тот самый интеллект можно внимательно прочитав описание в задании. Все что вам нужно это умение логический мыслить и сопоставлять факты. <https://learningapps.org/watch?v=p5mk3m4sn21>

***Ученики:*** (Играют в игру стать миллионером)

Учитель: Из игры мы узнали о 8 типах интеллекта. Давайте повторим их еще раз. ***Смотрим на слайд.***

**Какие есть типы интеллекта?**

Гарднер разделил интеллект на восемь типов.

1. ***Вербально-лингвистический***

Люди с таким интеллектом любят читать, писать и рассказывать истории. У них большой лексический запас, поэтому все проблемы они решают с помощью обсуждений и убеждений.

1. ***Логико-математический***

Такие люди обладают аналитическими навыками, они легко объясняют данные и выстраивают причинно-следственные связи. Т.е такие люди любят работать с числами.

1. ***Визуально-пространственный***

Визуально-пространственный интеллект дает способ ность мыслить образно. Такие люди лучше воспринимают информацию с помощью изображений.

1. ***Музыкальный***

Хорошо развитый музыкальный интеллект дает людям восприимчивость к музыке и ритму. Такие люди легко запоминают мелодии и могут их повторить.

1. ***Телесно-кинестетический***

Люди с телесно-кинестетическим интеллектом познают мир через прикосновения. Они хорошо владеют своим телом и умеют передавать эмоции с помощью движений и жестов.

1. ***Межличностный***

Люди с сильным межличностным интеллектом легко общаются и ладят с другими людьми. Они умеют вести переговоры, убеждать и получать информацию. У таких людей обычно много друзей. Межличностный интеллект дает способность распознавать настроение и желания людей.

1. ***Внутриличностный***

Внутриличностный интеллект дает способность понимать и анализировать свои собственные эмоции, действия и убеждения. Благодаря этому люди объективно оценивают свои сильные и слабые стороны. Такие люди любят размышлять и работать в одиночестве.

1. ***Натуралистический***

Благодаря натуралистическому интеллекту люди интересуются окружающей средой. Они с удовольствием изучают растения и животных, заботятся о природе и экологии.

**III. Активизация навыков**

***Учитель:*** Итак, теперь мы знаем, что теория о том, что человек обладает единым интеллектом и его можно измерить с помощью IQ-теста, становится противоречивым.

Учитель: Об этом миру поведал Говорд Гарднер. Но, а кто такой Говард Гарднер? Вы когда-нибудь слышали об этом человеке? *(риторический вопрос чтобы заострить внимание школьников)*.

Говорд Гарднер - американский психолог и профессор Гарвардского университета. Свою теорию он разработал в рамках исследования творческого потенциала людей. По мнению Гарднера, можно развить любой тип интеллекта в процессе обучения, главное — выбрать подходящие инструменты и методики.

***Учитель:*** Узнав больше об эмоциональном интеллекте и о типах интеллекта, нам уже проще определять их и узнавать их типы в том или ином человеке. Возвращаясь к прошлой теме, я включу вам сейчас видео выступления, которые после мы проанализируем, и определим типы интеллекта бизнесменов, и также вспомним все яркие качества бизнесменов.

***Учитель:*** *Давайте вспомним факты из жизни бизнесменов и попробуем определить какими интеллектами они обладали?*

***Ученики:*** *(Смотрят 1 мин видео)*

* Ответ (Стив Джобс) обладал натуралистическим интеллектом, потому что при жизни любил животных. Был развит внутреличностный интеллект, до эпл занимался серьезно медитацией, интересовался дзен-буддизмом, поэтому можно предположить, что он старался таким образом познать себя. И относил себя больше к духовности, и даже после успеха эпл он остался очень скромным, можно заметить по его манере одеваться. У него межличностный интеллект, потому что Стив умел вести за собой людей, это можно заметить по тому как изменилась ситуация с эпл после его возвращения в проект. Ведь когда он ушел из проекта эпл акции компании упали, и инвесторы предвещали полное банкротство в скором времени, логико-математический интеллект, потому что хорошо разбирался в цифрах. До создания эпл, Стив работал в компании по созданию игр, и несмотря на жалобы других сотрудников на его неопрятность, администрация не хотели терять такого талантливого сотрудника, и предложили Стиву работать ночью.
* Ответ (Рей Крок) Во время учебы в школе преуспевал в дебатах, демонстрируя умение легко убеждать людей, этот навык указывает на вербально-лингвистический интеллект. Интересовался музыкой и открывал музыкальный магазин с друзьями, что говорит о музыкальном интеллекте. Хорошо развит межличностный интеллект, легко заводил новые знакомства. Был хорош в планировании бюджета, а это логико-математический интеллект.
* Ответ (Коко Шанель). Несомненно, обладала визуально-пространственным интеллектом, об этом нам говорит ее ведущая роль в мире моды. Музыкальный интеллект, потому что до начала своей карьеры в мире моды Коко пела в баре, и телесно-кинестетический интеллект потому, что она также и умела танцевать. Межличностный интеллект стал ее приобретенным навыком, т.к до работы в баре, она была очень скромной и не могла заговорить с незнакомыми людьми, также легко и непринужденно как это делали Стив Джобс и Рей Крок.

***Учитель:*** Молодцы! Вы отлично справились! И как мы поняли у каждого человека точно существуют данные типы интеллекта, просто в ком-то есть более ведущие части, а в ком-то они менее заметны. И сейчас я хочу поговорить с вами о 4 составляющих эмоционального интеллекта, которые отметил Говард Гарднер. Прежде чем, мы будем говорить о 4 составляющих давайте пройдем тест и посмотрим какой у нас эмоциональный интеллект? Я выслала в общий чат Qr. По ней вы сможете пройти на сайт и пройти тестирование. Также не забудьте сделать скрин результата тестирования, потому что на следующем уроке мы обязательно обсудим его на индивидуальной планерке.

 ***Прохождение теста***  [***https://kreativlife.ru/test-na-emotsionalnyj-intellekt/ (3***](https://psytests.org/emotional/hall-run.html%20%283) ***минуты)***

***Ученики:*** *Ученики проходят тест*

***Учитель:*** Замечательно! Теперь после получения результата тестирования, вы знаете какими эмоциональными интеллектами владеете, и так как этот навык можно еще и приобрести, то наверняка вы уже думаете об эмоциональном интеллекте, который хотели бы развить в себе.

***Учитель:*** Но несмотря на то, чтоГоворд Гарднер выделил 8 типов интеллекта, он также отметил, что внутреличностный и межличностный интеллекты являются основными составляющими «Эмоционального интеллекта». Хорошо, кто помнит, что значит межличностный и внутриличностный интеллекты?

***Ученики:*** *(Отвечают) ответ см.выше*

***Учитель:*** Отлично! Я поражена насколько легко вы запоминаете новую для вас информацию.Посмотрите на слайд.На слайде вы можете увидеть, что 4 составляющих поделены между внутриличностным и межличностным интеллектом. Дело в том, что они неразрывны и зависимы. Внутриличностный включает в себя 1-ым – это осознание своих эмоции. По словам Г.Г человеку важно осознать ту эмоцию, которую он испытывает в моменте. Чтобы было понятнее я объясню вам на примере. Итак, у вас произошла ссора, вы уже не просто злы, вы в бешенстве, и осознание этой эмоции поможет вам вовремя взять себя в руки. Все примерно, как с машиной, которую заносит. Чтобы избежать аварии, вы должны заметить, что машину уносит и далее предпринять какую-либо манипуляцию. Здесь также, вы – осознаете, далее берете себя в руки и вступаете во 2 фазу: Управление эмоциями. Именно управление, а не подавление. Потому, что в случае с управлением, мы осознаем проблему и решаем ее. В то время как с подавлением, мы игнорируем проблему, и пускаем на самотек. После нам нужно как-то решить, то что происходит у между мной и оппонентом. Здесь включается 3 фаза – эмпатия, то есть умение чувствовать эмоции чужих людей. А к эмпатии мы не можем прийти без понимания собственных эмоции. Как я могла бы понять, что есть злость или радость, если бы сама никогда не испытывала их. Тем самым, вступаете в последнюю фазу, управления отношениями между собой и вашим опонентом.

|  |  |
| --- | --- |
| *Внутриличностный интеллект* | *Межличностный интеллект* |
| * 1. *Осознание своих эмоции*
 | 1. ***ЭМПАТИЯ – УМЕНИЕ ЧУВСТВОВАТЬ ЭМОЦИИ ЧУЖИХ ЛЮДЕЙ.***
 |
| * 1. *Управление эмоциями*
 | 1. ***УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ***
 |

**Учитель:** Итак, как все, о чем мы говорили сегодня может быть важно для бизнеса?

Это нам поможет выяснить, а также подытожить пройденное игра в «кахут».

**Ученики:** (Играют)

**Учитель:** На этом у нас сегодня все. Вы все отлично потрудились. Ваше Домашнее задание написать эссе об эмоциональном интеллекте, которым вы бы хотели обладать.

**Рефлексия:**