**Тема: «Насекомые»**

**Группа : старшая**

**Цель** : Создать условия для формирования у детей представления об отличительных особенностях строения насекомых , показать их многообразие и красоту.

**Задачи:**

**Обучающие:** Уточнение названий насекомых (жук,бабочка,муха, пчела,муравей) дать элементарные сведения о некоторых насекомых.Расширение представлений детей о строении насекомых.

**Развивающие:** развитие наблюдательности, разговорной речи ,внимания, памяти.

**Воспитывающие:** воспитание заботливого отношения к природе, любознательность.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация «Насекомые», фонарик,предметные картинки насекомых (бабочка,муравей,кузнечик,божья коровка, стрекоза, пчела),карточки с насекомыми ,наглядности на дидактические игры,ромашка с заданиями

**Билингвальный компонет:**насекомые -жәндіктер, ,летающие- ұшатын,бабочка-көбелек, муравей- құмырсқа, пчела –ара, паук-өрмекші, божья коровка-қызыл қоңыз, стрекоза –инелік.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия учителя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Здравствуйте ребята!Здравствуй правая рука!Здравствуй левая рука!Здравствуй друг,здравствуй друг!Здравствуй ,здравствуй дружный круг! | Дети вместе с педагогом выполняют круг радости |
| Организационно побудительный | Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким жителям лесной полянки –насекомым.Насекомые- жәндіктерОбратите внимание на экранМуха ,муха- Цокотуха,Позолоченное брюхо!Муха по полю пошлаМуха денежку нашлаПошла муха на базар И купила самоварПриходите гости дорогие Я вас чаем напоюКто это ребята?Правильно , Муха - Цокотуха.Где живет Муха - Цокотуха ?Ребята , Муха - Цокотуха живет на полянке.Посмотрите , но там нет никого давайте соберем ей друзей -насекомых.На полянке очень много цветов ,посмотрите - это ромашка.Ромашка необычная а с заданиями. Сколько лепестков у цветка? Давайте посчитаем. С какого лепесточка начнём? **1.Мнемотаблица «Весна»****2.** Какое сейчас время года?Сколько месяцев продолжается весна?Какой сейчас месяц?**3.**Назовите дни неделиКакой сейчас день недели?Завтра какой день будет?Вчера какой день был?**Словесная игра** **«Дни недели»**Самый первый день неделиК нам приходит …..Он начальник ,он работникА за ним приходит ……Вторник это день второйДень рабочий ,заводнойА за ним идет .......Суетится как всегдаЗа средой идет.....День четвертый проходнойВот смеется улыбаетсяЗа четвергом приходит.....А за пятым днем пришелДень шестой.....За шестым идет седьмойПолный ...... **4.Загадки** В мае к вам я прилетаюКак пчела жужжа,пугаю,Грозный издавая звукЭто дети ....Громко я жужжу,летая,Мед целебный собирая.Всем полезна и милаА зовут ее ....Он работник настоящийОчень,очень работящий Под сосной в лесу густомИз хворинок строит дом.Она ярка ,красиваИзящна,легкокрылаСама похожа на цветокИ любит пить цветочный сок...Надевает эта крошкаПлатье красное в горошекИ летать умеет ловкоЭто......Летит ,пищит,Ножки длинные тащит,Случай не упуститСядет и укусит....Знаю точно,всем знакомо,Среди зелени травыЕсть одно из насекомыхНоги выше головы...В темном уголке живет,Шелковую нить плетет,Он тайком сюда забрался Строить новый дом собрался....Ребята как их одним словом можно назвать ? **Физ минутка «Девочки и мальчики»****5.Работа над строением насекомых «Бабочка»**Что есть у бабочки?У всех насекомых по шесть лапок ,вот их основной признак.Какую пользу приносят бабочки,пчелы,муравьи?Пчелы опыляют цветы,дают нам мед.Муравьи разносят семена многих растений.Бабочки опыляют цветы.А какие насекомые вредные, как вы думаете?Муха разносит микробы,гусеница ест листья. **6.Работа с карточками**Возьмите свою карточку с насекомым и назовите их на двух языкахБабочка-көбелекПчела-араПаук-өрмекшіМуравей-құмырсқаБожья коровка-қызыл қоңызСтрекоза -инелік**7. Игра с фонариком «Кто спрятался на траве?»****8.Дидактическая игра «Чья тень»****9.Дидактическая игра « Найди два одинаковых жука»****10.Игра «Угадай, кто?»**Порхает (кто?) –Ползает (кто?) –Жалит (кто?) –Трудится (кто?) Прыгает (кто?) –Собирает нектар (кто?) –Звенит (кто?) –Жужжит (кто?) –**Запомнить слова**Насекомые -жәндіктерБабочка -көбелекМуравей- құмырсқаПчела -ара | внимательно слушают педагога Муха - Цокотуха дети считают от 1-10 с того, на котором цифра 1рассказывают стихотворение «Весна» триапрельназывают дни неделииграют в словесную игру называют дни неделипонедельниквторниксредачетвергпятницасубботавыходной,воскресеньежукпчеламуравейбабочкабожья коровкакомаркузнечикпаукнасекомыевыполняют физ минуткуголова ,усики,хобот,лапки,грудь,брюшко,крыльядети называют насекомых на двух языкахиграют в игруназывают тень насекомого на двух языкахпоказывают два одинаковых жукабабочкагусеницаосамуравейкузнечик пчелакомаржукназывают насекомых на двух языках |
| Рефлексивно коррегирующий | А вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, их нужно беречь, любить и охранять. |  |

**Знать** : насекомых,сравнивать части тела различных насекомых;

**Иметь**: Узнавать насекомых в загадках, по рисункам.

**Уметь** : отвечать на вопросы педага