**Тема: «Насекомые»**

**Группа : старшая**

**Цель** : Создать условия для формирования у детей представления об отличительных особенностях строения насекомых , показать их многообразие и красоту.

**Задачи:**

**Обучающие:** Уточнение названий насекомых (жук,бабочка,муха, пчела,муравей) дать элементарные сведения о некоторых насекомых.Расширение представлений детей о строении насекомых.

**Развивающие:** развитие наблюдательности, разговорной речи ,внимания, памяти.

**Воспитывающие:** воспитание заботливого отношения к природе, любознательность.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация «Насекомые», фонарик,предметные картинки насекомых (бабочка,муравей,кузнечик,божья коровка, стрекоза, пчела),карточки с насекомыми ,наглядности на дидактические игры,ромашка с заданиями

**Билингвальный компонет:**насекомые -жәндіктер, ,летающие- ұшатын,бабочка-көбелек, муравей- құмырсқа, пчела –ара, паук-өрмекші, божья коровка-қызыл қоңыз, стрекоза –инелік.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия учителя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Здравствуйте ребята!  Здравствуй правая рука!  Здравствуй левая рука!  Здравствуй друг,здравствуй друг!  Здравствуй ,здравствуй дружный круг! | Дети вместе с педагогом выполняют круг радости |
| Организационно побудительный | Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким жителям лесной полянки –насекомым.  Насекомые- жәндіктер  Обратите внимание на экран  Муха ,муха- Цокотуха,  Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла  Муха денежку нашла  Пошла муха на базар  И купила самовар  Приходите гости дорогие  Я вас чаем напою  Кто это ребята?  Правильно , Муха - Цокотуха.  Где живет Муха - Цокотуха ?  Ребята , Муха - Цокотуха живет на полянке.  Посмотрите , но там нет никого давайте соберем ей друзей -насекомых.  На полянке очень много цветов ,посмотрите - это ромашка.  Ромашка необычная а с заданиями. Сколько лепестков у цветка?  Давайте посчитаем.  С какого лепесточка начнём?  **1.Мнемотаблица «Весна»**  **2.** Какое сейчас время года?  Сколько месяцев продолжается весна?  Какой сейчас месяц?  **3.**Назовите дни недели  Какой сейчас день недели?  Завтра какой день будет?  Вчера какой день был?  **Словесная игра** **«Дни недели»**  Самый первый день недели  К нам приходит …..  Он начальник ,он работник  А за ним приходит ……  Вторник это день второй  День рабочий ,заводной  А за ним идет .......  Суетится как всегда  За средой идет.....  День четвертый проходной  Вот смеется улыбается  За четвергом приходит.....  А за пятым днем пришел  День шестой.....  За шестым идет седьмой  Полный ......    **4.Загадки**  В мае к вам я прилетаю  Как пчела жужжа,пугаю,  Грозный издавая звук  Это дети ....  Громко я жужжу,летая,  Мед целебный собирая.  Всем полезна и мила  А зовут ее ....  Он работник настоящий  Очень,очень работящий  Под сосной в лесу густом  Из хворинок строит дом.  Она ярка ,красива  Изящна,легкокрыла  Сама похожа на цветок  И любит пить цветочный сок...  Надевает эта крошка  Платье красное в горошек  И летать умеет ловко  Это......  Летит ,пищит,  Ножки длинные тащит,  Случай не упустит  Сядет и укусит....  Знаю точно,всем знакомо,  Среди зелени травы  Есть одно из насекомых  Ноги выше головы...  В темном уголке живет,  Шелковую нить плетет,  Он тайком сюда забрался  Строить новый дом собрался....  Ребята как их одним словом можно  назвать ?  **Физ минутка «Девочки и мальчики»**  **5.Работа над строением насекомых «Бабочка»**  Что есть у бабочки?  У всех насекомых по шесть лапок ,вот их основной признак.  Какую пользу приносят бабочки,пчелы,муравьи?  Пчелы опыляют цветы,дают нам мед.Муравьи разносят семена многих растений.Бабочки опыляют цветы.  А какие насекомые вредные, как вы думаете?  Муха разносит микробы,гусеница ест листья.  **6.Работа с карточками**  Возьмите свою карточку с насекомым и назовите их на двух языках  Бабочка-көбелек  Пчела-ара  Паук-өрмекші  Муравей-құмырсқа  Божья коровка-қызыл қоңыз  Стрекоза -инелік  **7. Игра с фонариком «Кто спрятался на траве?»**  **8.Дидактическая игра «Чья тень»**  **9.Дидактическая игра « Найди два одинаковых жука»**  **10.Игра «Угадай, кто?»** Порхает (кто?) –  Ползает (кто?) –  Жалит (кто?) –  Трудится (кто?)  Прыгает (кто?) –  Собирает нектар (кто?) – Звенит (кто?) – Жужжит (кто?) –  **Запомнить слова**  Насекомые -жәндіктер  Бабочка -көбелек  Муравей- құмырсқа  Пчела -ара | внимательно слушают педагога  Муха - Цокотуха  дети считают от 1-10  с того, на котором цифра 1  рассказывают стихотворение «Весна»  три  апрель  называют дни недели  играют в словесную игру называют дни недели  понедельник  вторник  среда  четверг  пятница  суббота  выходной,  воскресенье  жук  пчела  муравей  бабочка  божья коровка  комар  кузнечик  паук  насекомые  выполняют физ минутку  голова ,усики,хобот, лапки,грудь,брюшко,  крылья  дети называют насекомых на двух языках  играют в игру  называют тень насекомого на двух языках  показывают два одинаковых жука  бабочка гусеница оса муравей  кузнечик  пчела  комар  жук  называют  насекомых на двух языках |
| Рефлексивно  коррегирующий | А вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, их нужно беречь, любить и охранять. |  |

**Знать** : насекомых,сравнивать части тела различных насекомых;

**Иметь**: Узнавать насекомых в загадках, по рисункам.

**Уметь** : отвечать на вопросы педага