

Коммунальное государственное казенное предприятие
«Ясли-сад «Айгөлек» отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области.

**«Как Коза с коррупцией повстречалась»
(театральные постановки)**

Подготовили: групп воспитатели
предшкольной подготовки

Сценарий сказки «Как Коза с коррупцией повстречалась»

Предлагаю вашему вниманию авторский сценарий театрализованной сказки для детей старшего дошкольного возраста. В ролях выступают взрослые (воспитатели и родители). Сказка знакомит детей с явлением коррупция. Коррупция — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Цель:

Подвести к пониманию понятия коррупция через анализ сказочных ситуаций, поступков героев сказки.

Задачи:

Помочь понять детям такое явление в обществе, как коррупция, её различные формы.

Обеспечить развитие умения анализировать сказочную ситуацию, делать выводы.

Способствовать формированию навыков личностной оценки данного негативного, вредного для общества социального явления.

Сказка «Как Коза с коррупцией повстречалась».

Оформление зала:

Домик (на протяжении сказки меняются вывески на домике: «Теремок», «Лесная больница», «Хозяин леса»).

Стол с сачком и книгой.

Всё музыкальное сопровождение по сценарию на усмотрение музыкального работника.

Роли:

Сказочник.

Дед.

Баба.

Коза.

Мышка.

Лиса.

Медведь.

Заяц.

Ёж.

Сорока.

(под музыку выходит к детям Сказочник с сачком, ловит сачком воображаемые «сказки» и прячет их в сундучок.).

Ведущий:

Когда утро сменит ночь

Сказки улетают прочь.

Сказочник с сачком волшебным
На охоту выйдет первым.
И поймав одну в сачок
Посадит сказку в сундучок.
Чтобы в книгу поселить,
Детям сказку подарить.

Сказочник:

(берёт в руки книгу сказок).

Здравствуйтесь, читатели,
Сказок обожатели!

Сядьте удобно и будьте потише,
Шёпот сказки нашей слышу?

(делает вид, что прислушивается, затем открывает книгу сказок)

Чудо-книгу открываю,
Чтение сказки начинаю...

Возле леса на опушке
Дед жил с Бабою в избушке.

(выходит из домика Дед с Бабою, делает круг по залу, танцуют под музыку и заходят в дом)

И была у них Коза-
Лупоглазые глаза.

(выходит под музыку Коза)

В лес гулять она ходила.
Собирать цветы любила.

Вот однажды не спеша
Далеко Коза зашла.

Не найдёт домой дорожки
И уже устали ножки.

(Сказочник обращается к детям)

Вы же, малыши, смотрите
В лес без взрослых не ходите.

Заблудиться можно так,
Что не выбраться никак.

(Сказочник продолжает читать сказку)

Бродит по лесу Коза
Все в слезах её глаза.

(на домике появляется вывеска «Теремок», её вешает Мышка, теперь она хозяйка домика)

Видит Теремок стоит.
В дверь скорей она стучит.

(музыка «Стук в дверь»)

Коза:

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Пустите сил набраться, отдохнуть

Ведь далёк ещё мой путь.

Сказочник:

В окно выглянула Мышка.

Держит кошелёк подмышкой.

(под музыку Мышка выбегает из домика, делает круг по залу и подбегает к козе)

Мышка:

Заплати мне сто рублей

И входи, Коза, смелей!

Коза:

И рубля нет у меня.

Не работаю ведь я.

В сказке все бесплатно жили

Деньги точно не платили.

Мышка:

Это было раньше так.

Бизнес это не пустяк.

Я начальник, мне плати

Или быстро уходи!

Сказочник:

И заплакала Коза.

Пошла куда глядят глаза.

(музыка –Коза бредёт по лесу)

Без тропинок, без дорожки.

Раздвигают кусты рожки.

Не заметила сучок

И упала на бочок.

(Коза падает)

Подвернула она ножку

Вот бы вызвать неотложку.

Но ведь телефона нет.

Дай, малыш, Козе совет?

(Сказочник слушает ответы детей)

Вот Коза идёт, хромает.

Видит дом вдали мелькает.

Подняла глаза повыше.

«Медицинский крест» на крыше.

(на домике появляется вывеска «Лесная больница», её вешает Лиса, теперь она хозяйка домика)

Трёт глаза Коза...

Коза:

Мне снится?

Сказочник:

Вроде нет, пред ней...

Коза: (читает по слогам)

Боль-ни-ца!

Сказочник:

В ней работает Лисичка.

Она врач и медсестричка.

(по музыку из домика выбегает Лиса, делает круг по залу)

Сказочник:

И взмолилась тут Коза.

Коза:

Помоги скорей, Лиса!

Сказочник:

Хвостиком Лиса вильнула.

Тут же хитрая смекнула...

Лиса:

Принеси мне двух гусей

Да таких, чтоб пожирней.

По другому не могу.

Коза:

Где ж я гусочек возьму?

Еле-еле я иду.

Сказочник:

Отвернулась вмиг Лиса.

(Лиса уходит)

Вновь заплакала Коза...

(музыка –Коза бредёт по лесу)

Бредёт дальше по дорожке.

Волочит больную ножку.

(Коза хромает).

Видит двухэтажный дом.

А медведь хозяин в нём.

(на домике появляется вывеска «Хозяин леса», её вешает Медведь, теперь он хозяин домика, можно домик приподнять на подставку.)

Нет в лесу его главней.

В дверь стучит Коза скорей.

(музыка «Стук в дверь»)

(по музыку из домика выходит Медведь, делает круг по залу)

Коза:

Пожалей хоть ты, Козу

Потерялась я в лесу.

Помоги, спаси, Медведь...

Медведь:

Хватит хныкать и реветь!

Не печалься, помогу.

Скоро выборы в лесу!

Голосуй лишь за меня!

Вновь Хозяин буду я!

Коза:

Ищешь выгоду и ты, Медведь.
Не хочу с тобой я дел иметь!
У меня и паспорта-то нет.
Отрицательный я дам тебе ответ.

Сказочник:

И отчаявшись Коза
По тропинке побрела.
(музыка –Коза бредёт по лесу)
Не осталось уж силёнок...
Слышит прыгает Зайчонок.
(под музыку выбегает Заяц, делает круг по залу)

Заяц:

Здравствуй, тётенька Коза!
Отчего в глазах слеза?

Коза:

Беда со мною приключилась.
Я в лесочке заблудилась.
Пока скакала по дорожке,
Подвернула себе ножку.
Что мне делать не пойму?

Заяц:

Я, Зайчонок, помогу!

Сказочник:(обращается к детям)

Подскажи, малыш, скорей
Лист растения полезный - чей?
(Сказочник слушает ответы детей)
К ножке подорожник зайка приложил.
Веточку осинки крепко прикрепил.
(Заяц делает повязку Козе на ноге)
Козе лучше тут же стало.
Она даже заскакала.
(музыка-Коза прыгает, танцует)
Мимо Ёжик пробежал...
(под музыку выбегает Ёжик, делает круг по залу)
Козе яблоко он дал.

Ёж:

Скушай яблочко скорей.
Будут ноженьки сильней.

Сказочник:

И здорова, и сыта
Стала веселей Коза.
Тут Сорока прилетела.
Затрещала и запела.

(под музыку вылетает Сорока, делает круг по залу)

Сорока:

Здравствуйте, привет, друзья,

Чем могу помочь вам я?

Целый день везде летаю.

Все дороги в лесу знаю.

Полечу, а вы за мной.

Приведу Козу домой.

(под музыку все герои делают круг по залу)

Сказочник:

В путь далёкий все пустились.

И в деревне очутились.

(выходят навстречу героям Дед и Баба, обнимают Козу)

Вот обрадовалась Баба

И порадовался Дед.

Всех лесных зверей позвали

В благодарность на обед.

(все герои кланяются, дети аплодируют)

(музыка-«Аплодисменты»)

Сказочник:

Ну что, малыш, ты не устал?

Конец сказки уж настал.

(Сказочник закрывает книгу сказок)

Для тебя был в ней урок.

Понял ты ль его, дружок?

(Сказочник слушает ответы детей)

Добрый, честным всегда будь.

Будет в жизни лёгким путь!!!