

**Анализ работы методической кафедры «Наука»  
КГУ « Школы лицей имени Алимхана Ермекова»  
за 2023-2024 учебный год**

Образовательный процесс в Школе-лицее имени А.Ермекова осуществлялся на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), типовых учебных планов дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, учебным программам средней школы. Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников, инструктивно – методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.

В 2023 – 2024 учебном году работа учителей естественно-научного цикла направлена на решение следующих задач:

**Повышение эффективности образовательной деятельности через развитие индивидуальных компетенций педагога/**

**В 2023-2024 учебном году перед нами стояли следующие задачи:**

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
  - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, системно-деятельностного подхода, исследовательских методов, дифференцированного и разноуровневого обучения и др.) в образовательном процессе;
  - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
  - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
  - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
  - приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов, авторских программ в соответствие с требованиями НПА;

- информационное сопровождение учителя в условиях нормативных документов;
- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Целью работы-** создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

В начале учебного года всеми учителями кафедры были составлены календарно-тематические планы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования.

Был составлен план работы и план заседаний кафедры, на которых были рассмотрены ключевые вопросы.

На протяжении первого полугодия проводился обмен профессиональным опытом через участие педагогов в конференциях, семинарах, республиканского и областного уровней. В проведении педагогических советов активное участие принимали учителя методической кафедры «Наука».

Учителя кафедры планировали и проводили уроки в соответствии с учебными программами по предмету, учитывали требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, системно-деятельностным и личностно-ориентированным результатам обучения на каждой ступени.

Методическая кафедра работала по утвержденному плану. Проводились запланированные заседания.

**Результаты педагогической деятельности**

№	ФИО учителя	Конкурсы (город, область, республика)	Воркшопы, семинары, проекты	Авторские программы и сборники заданий	Участие в НПК (статьи, исследования)	Достижения учащихся
1	Ким Евгения Лестмаэновна					1 место на городском туре Республиканской олимпиады по физике (Борикова К. 10 класс) 2 место на городском туре Республиканской олимпиады по физике (Болгов Д. 11 кл.)
2	Почтарь Ольга Юрьевна		Открытый городской урок 02.02.24 «Наследование сцепленное с полом» 10 кл			1. Мустафин К 11 кл олимпиада биология город 1, область 3 м, президентская олимпиада город 1 м, республика 2 м. 2. Ли Д 8 А кл, НПК 2 м. 3. Тertyшный Н 9А кл 3 место, городская олимпиада.
3	Галицина Лариса Николаевна					Рябов Кирилл 3 место городская олимпиада Конкурс компьютерной графики "Школа-моя семья" - Сазонов М. участие город.
4	Макенбаева Динар Нурасиловна					1. Багдатов Альнур (9 класс) - лингвистическая олимпиада по математике, 3 место 2. Багдатов Альнур (9 класс) - городская олимпиада по математике, 3 место. 3. Крюкова Анжелика (10 класс) - городская олимпиада по математике, 1 место 4. Крюкова Анжелика (10 класс): областная олимпиада по математике 3 место 5. Жакен Жибек (городская олимпиада по математике) - 1 место
5	Кутжанов Дархан Саканович		Областной семинар на тему «ГеоИнфоНавигатор»			Карим Данияр 1 место в городской олимпиаде по географии среди учащихся 7 классов; Карим Данияр 1 место в областной олимпиаде по географии среди учащихся 7 классов; Карим Данияр Участие в Республиканской олимпиаде по географии.
6	Подшивалова Валерия Игоревна				Городской НПК «Исследование учителей практиков: возможности,	Областной открытый фестиваль робототехники «Nurmakov tourment» - Зайцев Л. И Кузнецов Д. 2 м обл. Графический конкурс «Шаги в цифровой мир» город - Векторная графика -

					взаимодей ствия, опыт и перспекти вы»	Оралбекова К.3 м, анимация-Огольцов О.3 м. Фестиваль робототехники «Roboland»-Ли Д. И Ким.Д.1м город, сертификат -обл Олимпиада по информатике 11 класс- Нуркебек Р. - 1место (город) Олимпиада по информатике среди юниоров 7-8 классы – 2 м Кузнецов Д.
7.	Султанова Елена Анатольевна	Конкурс видео уроков область – диплом 3 степени	Семинар по подготовке к олимпиаде – город, общение опыта по повышению качества знаний по химии ( 24.05) область, открытый урок для молодых специалисто в -город	Не утвержд ены по курсу 8,9 класс «Химия в задачах »	Статья в НПК УМЦ на тему «Дополн ительное образова ние как ресурс творческ ого и интеллек туальног о развития личности »	Олимпиада: Глеухан Даурен - город 1 место, область 3 место, Сейтжанова Маржан – город 2 место, сертификат участника олимпиады КарГУ, Ичитовкина Валерия - город 3 место, Мустафин Константин Президенская олимпиада – область химия 3 место, Республика общее 2 место

Заседания МК проводились согласно плану работы, на которых учителя знакомились с организацией работы, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по факультативам. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МК, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. На заседаниях были составлены план работы и подведены итоги работы за полугодие. В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МК учителей-предметников. В результате своей педагогической деятельности учителя достигли высоких результатов в конкурсах и соревнованиях городского, областного, республиканского уровней.

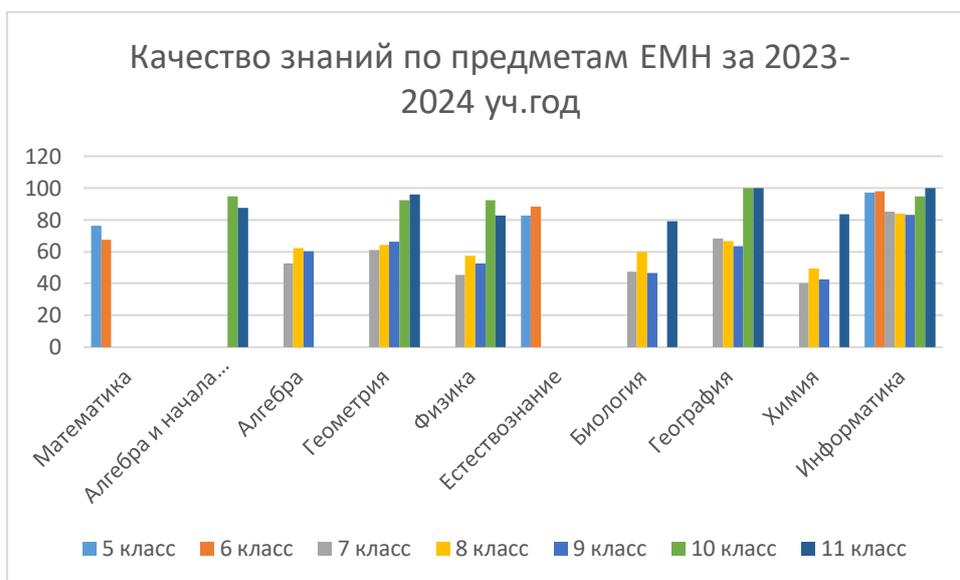
Результатом педагогической деятельности учителей МК «Наука» являются высокие результаты учащихся школы-лицея в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

**Наряду с определенными достижениями в работе кафедры выявлены и проблемы, а именно:**

Недостаточный уровень организации научной деятельности педагогов, малое количество публикаций, разработки исследовательских проектов.

## Для работы МК использовались следующие организационные формы:

- Методический совет.
- Методические кафедры учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие мероприятия.
- Недели функциональной грамотности.
- Взаимопосещение уроков.
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, нетворкингах, вебинарах.
- Реализация педагогических проектов.



В КГУ Школе-лицей имени Алимхана Ермекова с 22 по 25 января проводилась неделя математической грамотности под названием «Математика вокруг нас».

С 5 по 9 февраля проводилась неделя информационной грамотности «Цифровой мир»

С 8 по 12 апреля неделя естественно-научной грамотности «Наука и технология»

Учителями предметниками были составлены планы недель, и разработаны положения мероприятий. В конце подводились итоги недели. Выданы почетные грамоты и благодарственные письма за активное участие. Классные руководители начального звена а также учащиеся школы активно принимали участие во всех челленджах, конкурсах и выставках. Охват во всех мероприятиях составил почти 100% учеников школы. Все материалы недели размещены в социальных сетях.

**Выводы:** Анализ итогов успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям кафедры «Речь» продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Также обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Особую роль в своей деятельности педагоги уделяют самообразованию. Стремятся к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, решали проблемные задачи, обосновывали свое мнение. В ходе уроков формируют у учащихся навыки поисково-исследовательской деятельности, используют в работе развивающие и творческие задания. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся за последние годы обучения.

Деятельность педагогов не ограничилась проведением уроков. Каждый учитель принял активное участие в проведении недель функциональной грамотности. Проведение эссе, встреч, работа с литературой и пропаганда чтения книг были положены в каждую неделю функциональной грамотности.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

На рост уровня обученности и качества знаний повлияло систематическое посещение уроков учащимися, активная работа на уроке, регулярное выполнение домашних заданий, посещение индивидуальных консультаций.

В целях повышения качества знаний на 2024-2025 учебный год планирую:

- систематическое проведение коллективных и индивидуальных консультаций;

- разнообразие форм проведения и усиление проверки домашних заданий;

- индивидуальный подход к каждому ученику;

- усовершенствовать и разработать новые контрольно-измерительные материалы с учётом изменения заданий по материалам ЕНТ, позволяющие проводить критериальное оценивание при высокой степени объективности оценивания;

-поддержание высокой степени дисциплины на уроках, привитие ответственности за качество подготовки к ним.

**Наряду с определенными достижениями в работе кафедры выявлены и проблемы, а именно:**

Недостаточный уровень организации научной деятельности педагогов, малое количество публикаций.

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей;

- совершенствование и внедрение новых форм, методов и средств обучения, новых информационных технологий;

-совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

- продолжить работу над повышением научно-методического уровня и педагогического мастерства.

- способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую подготовку.

- повышение мотивации учителей к участию в различных конкурсах, смотрах, конференциях.

- в целях достижения высоких результатов в соревнованиях и конкурсах, усилить работу с одарёнными детьми.

- Особое внимание обратить на исследовательские и проектные работы.

Учитывая план работы МК на учебный год, все пункты плана были реализованы..

**Руководитель МК «Наука»**

**Подшивалова В.И.**