

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МК «Старт»**  
**КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»**  
**за 2023- 2024 учебный год**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, современного образования, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей контингента педагогов, была выбрана следующая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы. Методическая тема школы: «Повышение качества образования через исследовательскую деятельность: условия и возможности для развития педагога и обучающегося»

В 2023-2024 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива

Перед началом учебного года был составлен проект плана методической работы школы, учитывая нормативно-правовую базу на новый учебный год и проблемы предыдущего года, а также поставленные задачи и поручения методического кабинета отдела образования.

Методическая служба школы представлена методическими кафедрами:

1. «Қазақ тілі» - руководитель Сыздыкова С.Р., учитель казахского языка;
2. «Речь» - руководитель Литвинова Ю.К., учитель английского языка;
3. «Наука» - руководитель Подшивалова В.И., учитель информатики;
4. «Старт» - руководитель Загороднева О.В., учитель начальных классов;
5. «Эстет» - руководитель Алтынбекова З.А., учитель музыки.

В сентябре учителя ШЛ им.А.Ермекова имели возможность принять участие в международном онлайн-форуме "Международное партнёрство: тренды, вызовы и решения", который организовали Республиканский научно-практический центр "Дарын" совместно с партнерами Общественным объединением "Центр Открытой Науки" и Брюссельской ассоциацией образования. Цель форума-обсуждение приоритетных направлений международного, регионального, многостороннего и двустороннего сотрудничества в области психолого-педагогических подходов в образовании и воспитании. В качестве спикеров в форуме поделились опытом как отечественные ученые и педагоги, так и зарубежные гости из Австрии, Бельгии, Германии, Австралии, Израиля, Кореи, Сербии.

Ежегодно в Карагандинской области проходит конкурс «Учитель года». Он проводится, чтобы поощрить наиболее талантливых и верных призванию

преподавателей, способствовать обмену положительным опытом и повысить престиж их работы. Конкурс проходил в три этапа: школьный, городской и областной. В этом году претендовали на участие в городском конкурсе: Исакова Е.В. (учитель начальных классов). Учителя проводили открытые школьные уроки, где продемонстрировали своё мастерство. В профессиональный праздник педагогов были подведены итоги школьного конкурса "Учитель года". Победителем стала Сыздыкова С. Р., (учитель казахского языка) которой и предстояло защищать честь школы в городском конкурсе.

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль проверки тетрадей учащихся начальной школы. Работа по ведению тетрадей обучающимися начальных классов ведётся с соблюдением всех требований. Единый орфографический режим соблюдается всеми учителями. Прослеживается систематическая работа с обучающимися. У большинства учителей нет тетрадей для самостоятельных и творческих работ. Рекомендовано обратить внимание на пропуски ошибок учащимися учителями и своевременно их исправлять, отдельным учащимся индивидуально прописывать образцы букв для чистописания и улучшения каллиграфического навыка, завести тетради для самостоятельных и творческих работ.

В течение всего учебного года в целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги принимали активное участие в семинарах, как городского уровня, так и международного, но чаще всего в качестве слушателей.

Учителя делают акцент в своей деятельности на исследование урока, т.к. это один из инструментов, влияющий на повышение качества знаний учащихся. Наш опыт работы позволяет говорить о том, что применение подхода Lesson Study улучшает практику работы учителя и позволяет отследить прогресс в обучении учащихся АВС. Конечно, это процесс долгий, требующий тщательного анализа и рефлексии со стороны учителя. Если в 2022-2023 уч.году было создано 4 группы и два индивидуальных исследования, то в 2023-2024 уч.году в школе было организовано 7 фокус-групп. На первом заседании каждая группа определила темы, цели, предметные области и ожидаемые результаты. Одним из сложных моментов для каждой группы оказался выбор исследовательской темы и формулировка вопроса.

№	Проблема, над которой работает исследовательская группа (фокус-группа)	Исследовательский вопрос	Класс без литеры	Предметы	Ожидаемые результаты
1	Способы восстановления работоспособности обучающихся начальных классов после игровых технологий и	Как восстановить работоспособность обучающихся начальных классов после игровых технологий и групповых форм работы через	2	Математика Естествознание Казахский язык	Учащиеся начальных классов быстро переключаются с игровой деятельности в учебную

	групповых форм работы	рефлексирующие упражнения			
2	Вовлечённость учащихся 9 класса в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол	Методы и приёмы для вовлечения учащихся в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол	9	Физическая культура	Формирование интереса у школьников к игре в баскетбол, основанном на понимании и умении реализовывать освоенные технические навыки в ходе игры
3	Вовлечение в познавательную деятельность	Сравнение вовлеченности учащихся при групповой и индивидуальной деятельности при работе с информацией	8	Информатика	Повышение интереса к предмету и умение работать с информацией
4	Как повысить интерес уч-ся 7 г класса к изучению программного материала предметов	Как активизировать познавательную деятельности учащихся через метод «Лидер - ведомый»	7	Физика География Биология Каз.яз.	Повышение качества знаний на 1, 3 этапе урока. (повторение и закрепление пройденного материала) уч-ся АВС, особенно С
5	Как показывает практика, ученики не совсем корректно могут излагать свои мысли, не могут строить свою монологическую речь.	«Как через использование различных приемов обучения улучшить монологическое высказывание учащихся как продукта речевой деятельности»	5	история	Учащиеся будут излагать материал логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы); - правильно и точно использовать языковые средства для оформления высказывания; - строить высказывания в определенном стиле (научном, публицистическом, разговорном и др.) в зависимости от цели и ситуации общения; - отвечать достаточно громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз, правильной интонации, правил произношения.
6	Не все учащиеся умеют работать в группе	Вовлеченность учащихся в учебный процесс через КТД (карта согласия)	3,4	Литература Познание мира естествознание	Все учащиеся будут вовлечены в групповую работу, научиться принимать мнение других, аргументировать,

					приходить к общему решению
7	Формальное чтение текстов, невнимательность при ознакомлении с инструкцией	Работа с текстом через использование графических organizers на уроках языковых предметов в 7в классе	7	Англ.язык Каз.язык	Осознанное чтение текстов, внимательность при ознакомлении с инструкцией к заданиям

Однако не все группы дошли до финала исследования, называя причины нехватки времени, отсутствие или несовершенные навыки проведения исследований. Школьный тренер по исследованиям, педагог-исследователь, Гапич И.В., в течение всего времени проводила консультации по этому направлению.

С января 2024 года КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» является центром компетенции – точек роста – школ базового потенциала. Центр компетенций, основан на интеграции образования с наукой, производством, так же накопление и распространение и активное внедрение новых знаний и передового опыта. Согласно данных критериев разработан план. Отдельный опыт коллег был представлен на городской научно-практической конференции, которая прошла 27 февраля на базе ШЛ им. А. Ермекова под названием "Исследование учителей - практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы" в рамках проекта "Ведущая школа", согласованная с городским отделом образования, где гости имели возможность посетить выставку дидактического материала учителя начальных классов Ким Е.О. После этого педагоги прошли на мастер-классы, которые провели тренеры школы Айнекова С.А. «Логические задания как инструмент формирования функциональной грамотности», Гапич И.В. «Ключевые моменты в планировании Lesson Study», Ким Е.О. «Применение активных форм в работе учителя начальных классов как процесс улучшения качества урока». Вторым этапом конференции была презентация результатов исследований практики учителей школ города: Косенкова Е.В. и Гапич И.В. (ШЛ им.А.Ермекова), Гамова Т.Г. (ОШ№1), Рязанова Н.Н. (ОШ№4), Маулетова И.О. (ОШ№24). Данная конференция позволила выявить и распространить передовой педагогический опыт и создать механизм, направленный на поддержку и развитие подхода Исследования урока (Lesson Study) и Исследования в действии (ActionResearch) в организациях образования г.Балхаша. Результатом конференции стало создание городского сборника работ педагогов конференции.

Согласно программе целостного воспитания март - месяц восхваления национальных традиций. В школе-лицее им. Алимхана Ермекова совместно с КГУ «Общеобразовательной школой имени аль-Фараби» прошла празднично-игровая программа «Ата салтың ардақтайық», которая включила следующие мероприятия:

- 1.Музыкальный фейерверк ‘Все краски науырыза’ 10.00-10:30
3. Спортивная эстафета “Жаксылыққа тағзым”10:40-11:20
4. Час традиций “Вековые традиции науырыза”11:30-12:30

В мае 2024 года согласно плану ВШК на методической площадке как современной форме диссеминации педагогического опыта, проведена методическая площадка «Внутришкольный контроль: виды, формы, методы, объекты, результаты». На данном мероприятии был обобщен опыт как учителей школы-лицея им. А.Ермекова, так и других школ. Учителями КГУ ОШ №4, КГУ ОШ № 1 были предложены темы для обсуждения «Формирование информационной грамотности учащихся», «Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка», «Desk assistant». Конечный результат семинара – это сформированность понятия о методической поддержке, о ее видах и методах, пополнение копилки учителей новыми техниками и приемами. Участники семинара выразили огромную благодарность за детальный и практико-ориентированный подход в организации и проведении семинара.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через воркшопы, семинары, научно-практические конференции городского и областного уровня.

Обобщение опыта педагога Акоповой Т.М., было представлено в виде проведения воркшопов городского и областного уровня: Все мероприятия были проведены на высоком уровне, получили достойную оценку коллег. Подготовка каждой встречи носила творческий и командный характер.

В рамках реализации городского проекта "Мой инновационный портфель" поделились опытом работы педагоги предшкольных классов Елубаева Л.К. и Исакова Е.В.

Статьи Ким Е.О., Попковаой Е.Н., прошли экспертизу и опубликованы в областном сборнике НПК учебно-методического центра Карагандинской области.

Некоторые учителя приняли участие в республиканских и областных предметных олимпиадах:

1. «ПедСтарт»: Акопова Т.М. диплом 1 степени, Утегенова С.М. диплом 2 степени; «Білім шыңы»: Орымбаева Б.А. диплом 1 степени, Попкова Е.Н. диплом 2 степени, Загороднева О.В грамота.
2. «Алтын тугыр»: Айнекова С.А. диплом 1 степени (городской уровень), диплом 3 степени (областной уровень); Исакова Е.В. диплом 3 степени (городской уровень).

Школа принимает участие в реализации областных и городских проектов: «Педкласс», модератор Абдуллина А.С., «Зейін», модератор Джанадилова Ж.Б., «Бірге оқимыз», модератор Попкова Е.Н., «Бір отбасы - бір кітап», «Оқуға Куштар мектебі»- Прихненко Т.Е., «Өнегелі өмір», Осемляк С.А., «День логики» - Попкова Е.Н.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

-	ФИО учителя	Конкурсы (город, область, республика)	Воркшопы, семинары, проекты	Авторские программы и сборники заданий	Участие в НПК (статьи, исследования)	Достижения учащихся
1	Ким Елена Олеговна	-	<p>1. Республиканские курсы повышения квалификации для учителей начальных классов на тему «Активные формы в работе учителя начальных классов». г. Сатпаев.</p> <p>2. Областной форум «Құндылыққа негізделген тәрбие мен білім», г. Караганда</p>	-	<p>1. II Международная научно-практическая конференция "Современное образование: Тренды. Инновации. Новые возможности" . г. Жезказган. (благодарственное письмо)</p> <p>2. НПК УМЦ, публикации «РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»</p>	<p>1. Олимпиада «Кенгуру – математика для всех», 2 место Каримов А. и Копжасар Д.</p> <p>2. Областной этап олимпиады "Бастау". Каримов А. - 2 место</p> <p>3. Городской этап олимпиады "Алтын Сака". Битусупова А. - 2 место, Сеитназар Д. - 2 место</p> <p>4. Олимпиада «Кенгуру – математика для всех», 3 место Пак Мария, Федотов Тихон и Лашманова Анита</p>
2	Гапич И.В.	-	-	-	<p>2024 г. февраль сертификат участника городской НПК «Методы организации образовательного исследования учителей-практиков: возможности, перспективы, взаимодействия, опыт и результаты» в рамках проекта «Ведущие школы. Отдела образования г. Балхаш» Министерства образования Карагандинской области. 51</p>	<p>2023 г. сентябрь в городском туре олимпиады «Зер» 1 место Садыков Илья по русскому языку, 3 место Ремезов Климентий по математике, г. Балхаш</p> <p>2023 г. сентябрь в районном туре олимпиады «Зер» 1 место Садыков Илья по русскому языку, г. Караганды</p> <p>2023 год ноябрь городской тур «Алтын сақа» Балхаш – Ремезов Климентий 1 место, Балхаев Илья 3 место</p> <p>2024 г. февраль областной этап 17 республиканского математического турнира «Бастау» среди учащихся 2-4 классов Карагандинской области. Команда, в составе Гапич Илья, Ремезов Климентий представлял ученика 4 класса, занял 2 место. г. Караганды</p>

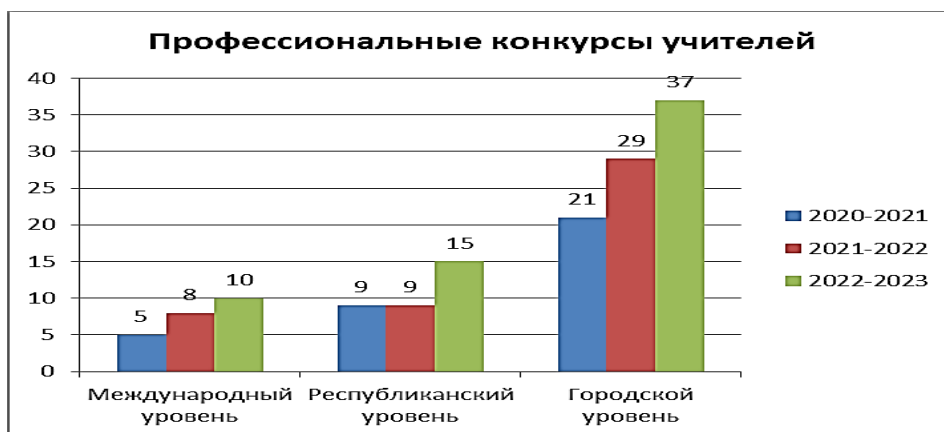
						2024г. 20 апреля «Алтын сақа» областной тур 2 место Ремезов Климентий. 4 класс. «Зерделі» Г. Караганды 2024г. Апрель «Кенгуру» математический онлайн - конкурс 3 место Ли Елизавета, 4 класс «Дарын» г. Караганды
3	Джанадилова Жазира Болатбековна	-	-	Лучшая авторская программа область 1 место, республика сертификат	“Квиз как ресурс еского и лектуального тия участников ического кружка” НПК-2024 “РЕАЛИЗАЦИЯ ИОЛОГИЧЕСКОГО ЕКТА ПРЕДМЕТА ЕВЕДЕНИЕ» РЕДСТВОМ СТ-ВИКТОРИНЫ пикация в сборнике ународной НПК ВРЕМЕННОЕ ЗОВАННИЕ: ТРЕНДЫ. ОВАЦИИ. НОВЫЕ МОЖНОСТИ»	Участие в олимпиаде Кенгуру-2,3 места Алтын сака шк этап 2 место Акбота-2,3 места
4	Минакова И.Н	-	-	-	-	-
5	Утегенова Сауле Мараловна	Педстарт по математик е 2 место Педстарт по русскому языку 3 место	-	Методическое пособие «Формирование навыков чтения и письма в начальной школе» Караганды 2024г.	-	<b>Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» 2024г.</b> научно- практического центра «Дарын» <b>1 место</b> Амангалы Адиль, Малибеков Хаким, Жумагазинов Арман. <b>3 место</b> Рахманов Роман, Рахманова Аделина, Кравчина Артем, Нурмуханбетова Айгерим, Ким Ратмир, Токарева Ева. <b>«Кенгуру – математика для всех» 2024г.</b> <b>2 место</b> Кравчина Артем, Бажбенова Карина.

6	Прихненко Татьяна Евгеньевна	-	-	-	НПК – сертификат LS-исследование в действии - сертификат	Олимпиада «Кенгуру» Доктурбеков Эмиль Диплом 3 степени, сертификат Сеилхан Арлан - сертификат  Олимпиада «Ак бота» Амангельдиев Ислам 3 место
7	Загороднева О.В	Городская олимпиада среди учителей начальных классов «Білім шыңы»- грамота	-	-	-	Участие в олимпиаде «Кенгуру» 1,2,3,места.  Участие в олимпиаде «Акбота» 1,2,3,места.
8	Смирнова В.К	-	-	-	-	-
9	Акопова Т.М.	1. Олимпиада «Педстарт», математика, РНПЦ «Дарын», февраль 2024	Мастер-класс на базе УМЦ «День логики», февраль 2024	-	-	1. Кенгуру-апрель, 2024 1 место- Сатвалдиева Д., Полторан Я. 2 место- Казаков З. 2. Акбота – январь, 2024 1 место- Габдулина А., Полторан Я. 2 место- Сатвалдиева Д. 3. Бастау- апрель, 2024 Нургелдиева Д.- 2 место
10	Орымбаева Бакыт Айтмурзина	Городская олимпиада среди учителей начальных классов «Білім шыңы»- 1 место	1.В рамках республиканского проекта «1000 школ» открытый урок по математика на город.  2.В рамках областного форума «Ценностно-ориентированный подход в обучении и воспитании» было проведено внеклассное мероприятие «Национальные игры Казахстана»	-	-	Участие в олимпиаде «Кенгуру» 1,2,3,места.



11	Коваленко К.А.	-	Международный онлайн-форум «Международное партнерство: тренды, вызовы и решения.	-	-	1) Городская экологическая акция на тему: «Птицы родного края» гран-при
12	Осемляк Светлана Александровна	-	1. Проведение областного семинара для учителей начальных классов Карагандинской области в рамках Ассоциации учителей начальных классов «Мультиграмотность – от слов к практике» 2. Участие в областном семинаре «Опыт лицеев в развитии образовательного пространства Казахстана»	-	Участие в НПК «Исследование учителей-практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы» в рамках проекта Ведущие школы 2. Прохождение курсов «Lesson Study в практике учителя» с приглашением на участие в Международном семинаре от Устазулытау	Вализер Алина – 2 место на областном этапе защиты проектов «Зерде»
13	Айнекова С	Алтынтуғыр Город 1 место Област -3 место	-	-	Статья в Издании Октябрь 2024 г	Кенгуру Шахов 3 место Ушакова 3 место Горущенко 3 место Ақбота Шахов 3 место
14	Попкова Е.Н.	Олимпиада для учителей «Білім шыңы», 2 место (город)	Сертификат участника международного онлайн-форума "Международное партнерство: тренды, вызовы, решения".	Методическое пособие «Формирование навыков чтения и письма в начальной школе» Караганды 2024г.		"Кенгуру" -3 учеников: из них 2-второе место, 1-третье место.
15	Исакова Елена Владимировна	Алтынтуғыр 3 место город Учитель года школьный тур 2 место	Международный онлайн-форум «Международное партнерство: тренды, вызовы и решения.		Участие в научно-методическом совете школы Приемы и методы работы со слабоуспевающими и детьми	Городская экологическая акция на тему: «Птицы родного края» гран-при Городской тур олимпиады Клевер по русскому языку 2 место

Анализ участия педагогов в конкурсах в сравнении с 2022-2023 учебным годом позволяет говорить о разнообразии направлений, являясь одной из точек роста профессионального мастерства. Возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514. Тем не менее, это повышает творческую активность не у всего педагогического коллектива.



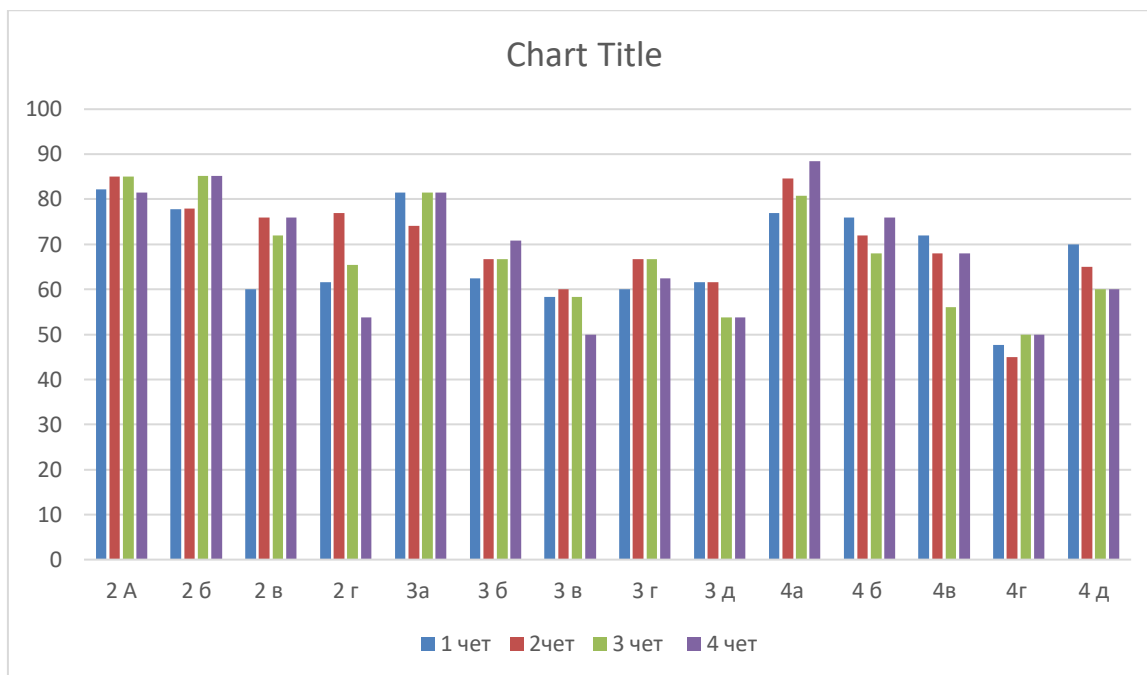
**Проблемы:** прослеживается и недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, а также низкая активность учителей пред пенсионного возраста. Есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в педагогических конкурсах различного уровня: загруженность учителей из-за нехватки педагогических кадров, недостаточная мотивация участия педагогов в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.

**Рекомендации:** Создать команду поддержки (творческую группу) из учителей школы и преподавателей КАРУ, которая поможет учителям в подготовке к профессиональным конкурсам, олимпиадам, мероприятиям, что позволит привлекать к участию в профессиональных конкурсах педагогов через мониторинговые исследования результативности и обеспечивать мотивационную функцию отслеживания результатов.

## SWOT-анализ методической работы школы

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Трансляция и использование на практике полученных знаний	Исследовательская культура учителей	Пересмотр подходов к контролю учебно-воспитательного процесса	Отсутствие часов вариативного компонента в общеобразовательных классах
Наличие 7 групп исследования	Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями	Активизация работы по исследованию урока	Недостаточная мотивация, перегруженность учителей в результате нехватки кадров.
Участие в областных, республиканских и международных инновационных проектах.	Отсутствие авторских программ	Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенции	Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.

<b>Методическое сопровождение педагогов</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель</b>
1	Обучение на курсах повышения квалификации (утверждение перспективного плана работы)	Развитие педагогических компетенций
2	Трансляция опыта на республиканских семинарах и конференциях	Обобщение опыта
3	Привлечение на работу молодых учителей	Обновление педагогического состава



### Качество по четвертям 2023-2024 г

Из диаграммы «Качество знаний по классам» можно сделать следующий вывод:

- 1) стабильное и высокое качество знаний (100%): 3 «А» - Ким Е.О, 4 «А» - Гапич И.В.
- 2) высокое качество знаний (76%-96%) – 2 «А», 2 «Б» - Аكوпова Т.М, Загороднева О.В
- 3) среднее качество знаний (60%-75%) – 2 «В» Коваленко К.А., 3 «В» - Попкова Е.Н- 3 «Д» Прихненко Т.Е., 3 «Б» Айнекова С.А., 4 «В» Джанадилова Ж.Б , 4 «Д» Орымбаева Б.А.

### Качество за год

2 кл – 78,1

3 кл – 70,4

4 кл – 73,3

**Итого: 54,4%**

По итогам 2023-2024 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализ результатов 2023-2024 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2023-2024 учебном году считаю удовлетворительной.