«Утверждаю»

и.о. директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Бондарь И.В.

**План**

**мероприятий по реализации**

**проекта «Читающая школа»**

**2023 – 2024 г**

***«Артық ғылым кітапта – ерінбе оқып көруге» — Абай.***

В Казахстане реализуется комплекс системных мер по развитию образования и науки. В процессе измерения уровня качества образования международными исследованиями PISA, TIMSS, PIRLS, одним из направлений является читательская грамотность.

Читательская грамотность определена как способность обучающегося понимать, использовать, размышлять и работать с письменными текстами для достижения своих целей, развивать свои знания и потенциал, а также участвовать в жизни общества.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в ходе четвертого заседания Национального совета общественного доверия от 21 октября 2020 года отметил, что казахстанские школьники имеют низкий уровень читательской грамотности: «Результаты авторитетных международных исследований показывают, что у наших школьников не на должном уровне развиты навыки читательской грамотности. Поэтому привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познание окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи. А библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в увлекательный мир книг».

Данные научных исследований говорят о том, что отношение человека к книге формируется в школьном возрасте. В наши дни, школа переориентирована с развития памяти ребенка на развитие его мышления, роль книги неизмеримо возрастает.

В современном мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская компетентность.

1. ПРОБЛЕМА

Снижение интереса к чтению у школьников, необходимость в интересе к литературе и чтению, возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы школьной программы.

1. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение уровня читательской грамотности и интереса к чтению обучающихся.

1. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

* развивать потребность и интерес к чтению;
* развивать читательскую компетентность;
* способствовать формированию культуры чтения;
* вовлекать к возрождению традиций семейного чтения.

4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Формирование культуры чтения и развитие читательской грамотности, интеллектуального уровня обучающихся.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжение образования и самообразования, осознанного планирования актуального и перспективного круга чтения.

Будет сформирована потребность систематического чтения через познание мира и себя в этом мире.

Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, активное участие

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. **Урочная система («Чтение через все предметы»)** | | | | | |
| 1 | В течение года | * Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения | Акция «Читающая перемена» | Классные руководители | фотоматериал |
| 2 | Ноябрь | «Буккросинг шагает по планете» 1-9 класс | Беседа на часах чтения | Классные руководители | Разработка  Фотоматериал |
| 3 | В течение года | Проведение единых классных часов «Читают все!» | Библиотечный урок | Классные руководители, | Фотоматериал  Разработка |
| 4 | Февраль | «Там на неведомых дорожках…»  5-6 класс | Литературный квест | Уч русского языка и литературы | Разработка  Фотоматериал |
| 5 | Апрель | «О книге и библиотеке» | Урок-беседа | Библиотекарь | Разработка  Фотоматериал |
| 1. **Разноуровневая среда «Пространство свободного чтения»** | | | | | |
| 1 | В течение года | Создание уголков чтения в классных кабинетах | Уголок чтения | Классные руководители | Фотоматериал |
| 2 | Март | «Мой любимый автор»  5-7 кл | Презентация  рисунки | Уч русского языка и литературы | Фотоматериал  Рисунки |
| 3 | Апрель | «С книгой о жизни!»  7-9 класс | Буктрейлер | Уч русского языка и литературы | Видеоматериал |
| 4 | Ноябрь  - декабрь | «Лучшая закладка» для книг  1-4 класс | Конкурс | Классные руководители | Закладки |
| 5 | Май | «Самый умный»  3-4 класс | Интеллектуальная игра | Классные руководители | Фотоматериал |
| 1. **Внеурочная деятельность «Чтение как способ самореализации»** | | | | | |
| 1 | Февраль | «Чтение – лучшее учение!»  1-4 класс | Внеклассное мероприятие | Классный руководитель | Разработка  Фотоматериал |
| 2 | Ноябрь  Декабрь | «Моя любимая книга, советую прочитать»  1-4 | Создание книжек - малышек | Классные руководитель | Книжки - малышки |
| 3 | Декабрь | «Папа, мама, книга, я: вместе – книжная семья» -  конкурс семейного чтения | Семейное  чтение | Классные руководители | Разработка  Фотоматериал |
| 4 | Февраль | «Нужны ли книги в жизни» | дебаты | Уч истории | Фотоматериал |
| **4.«Традиции современного семейного чтения»** | | | | | |
| 1 | Январь | «Как и что читать детям!» | Час родительской грамотности | Зам по ВР  Библиотекарь | Фотоматериал |
| 2 | В течение года | «Читающие родители - читающий ребѐнок»,  «Книги,которые читаем всей семьей» | Акция | Классные руководители | Фотоматериал |
| 3 | Апрель | «Читать вместе с папой это классно!» | Мастер-класс | Зам по ВР | Фотоматериал |
| 4 | В течение года | «Самая классная семейная книга» | Конкурс компьютерных презентаций или буктрейллеров по прочитанной книге | Классные рук | Фотоматериал  Презентации |
| 5 | В течение года | Организация работы по привлечению обучающихся к активному чтению художественной литературы, ведению дневников чтения, написанию отзывов  о прочитанных книгах. | Дневник чтения | Классные руководители | Фотоматериал |
| 1. **Методическая копилка «Чтение – это модно!»** | | | | | |
| 1 | Декабрь | Внеклассное мероприятие «По страницам истории», посвящённое Независимости РК (7-8 класс) | Мероприятие | Уч истории | Разработка  Фотоматериал |
| 2 | Март | Интеллектуальная игра «Лидер 21 века» (5-6 класс) | Игра | Зам по ВР | Разработка  Фотоматериал |
| 3 | Апрель | «Чтение - путь к успеху» - внеклассное мероприятие | Мероприятие | Классные рук | Разработка  Фотоматериал |
| 4 | Февраль | « Школьные поэты» - выставка стихов | Выставка | Зам по ВР | Фотоматериал |