«Утверждаю»

и.о. директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Бондарь И.В.

**План**

**мероприятий по реализации**

**проекта «Читающая школа»**

 **2023 – 2024 г**

***«Артық ғылым кітапта – ерінбе оқып көруге» — Абай.***

 В Казахстане реализуется комплекс системных мер по развитию образования и науки. В процессе измерения уровня качества образования международными исследованиями PISA, TIMSS, PIRLS, одним из направлений является читательская грамотность.

Читательская грамотность определена как способность обучающегося понимать, использовать, размышлять и работать с письменными текстами для достижения своих целей, развивать свои знания и потенциал, а также участвовать в жизни общества.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в ходе четвертого заседания Национального совета общественного доверия от 21 октября 2020 года отметил, что казахстанские школьники имеют низкий уровень читательской грамотности: «Результаты авторитетных международных исследований показывают, что у наших школьников не на должном уровне развиты навыки читательской грамотности. Поэтому привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познание окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи. А библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в увлекательный мир книг».

Данные научных исследований говорят о том, что отношение человека к книге формируется в школьном возрасте. В наши дни, школа переориентирована с развития памяти ребенка на развитие его мышления, роль книги неизмеримо возрастает.

В современном мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская компетентность.

1. ПРОБЛЕМА

Снижение интереса к чтению у школьников, необходимость в интересе к литературе и чтению, возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы школьной программы.

1. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение уровня читательской грамотности и интереса к чтению обучающихся.

1. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
* развивать потребность и интерес к чтению;
* развивать читательскую компетентность;
* способствовать формированию культуры чтения;
* вовлекать к возрождению традиций семейного чтения.

4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Формирование культуры чтения и развитие читательской грамотности, интеллектуального уровня обучающихся.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжение образования и самообразования, осознанного планирования актуального и перспективного круга чтения.

Будет сформирована потребность систематического чтения через познание мира и себя в этом мире.

Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, активное участие

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Форма проведения**  | **Ответственные**  | **Форма завершения** |
| 1. **Урочная система («Чтение через все предметы»)**
 |
| 1 | В течение года | * Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения
 | Акция «Читающая перемена» | Классные руководители | фотоматериал |
| 2 | Ноябрь  |  «Буккросинг шагает по планете» 1-9 класс | Беседа на часах чтения  | Классные руководители  | РазработкаФотоматериал |
| 3 | В течение года | Проведение единых классных часов «Читают все!» | Библиотечный урок | Классные руководители, | ФотоматериалРазработка |
| 4 | Февраль  | «Там на неведомых дорожках…» 5-6 класс | Литературный квест | Уч русского языка и литературы  | РазработкаФотоматериал |
| 5 | Апрель | «О книге и библиотеке» | Урок-беседа | Библиотекарь | РазработкаФотоматериал |
| 1. **Разноуровневая среда «Пространство свободного чтения»**
 |
| 1 | В течение года |  Создание уголков чтения в классных кабинетах  | Уголок чтения |  Классные руководители | Фотоматериал  |
| 2 | Март | «Мой любимый автор»5-7 кл | Презентациярисунки | Уч русского языка и литературы | ФотоматериалРисунки |
| 3 | Апрель | «С книгой о жизни!» 7-9 класс | Буктрейлер  | Уч русского языка и литературы | Видеоматериал |
| 4 | Ноябрь - декабрь | «Лучшая закладка» для книг1-4 класс | Конкурс  | Классные руководители  | Закладки  |
| 5 | Май |  «Самый умный» 3-4 класс | Интеллектуальная игра | Классные руководители  | Фотоматериал |
| 1. **Внеурочная деятельность «Чтение как способ самореализации»**
 |
| 1 | Февраль | «Чтение – лучшее учение!»1-4 класс | Внеклассное мероприятие | Классный руководитель | РазработкаФотоматериал |
| 2 | НоябрьДекабрь | «Моя любимая книга, советую прочитать»1-4 | Создание книжек - малышек | Классные руководитель | Книжки - малышки |
| 3 | Декабрь  |  «Папа, мама, книга, я: вместе – книжная семья» -  конкурс семейного чтения | Семейноечтение | Классные руководители | РазработкаФотоматериал |
| 4 | Февраль  | «Нужны ли книги в жизни» | дебаты | Уч истории | Фотоматериал |
| **4.«Традиции современного семейного чтения»** |
| 1 | Январь  |  «Как и что читать детям!» | Час родительской грамотности | Зам по ВРБиблиотекарь  | Фотоматериал |
| 2 | В течение года | «Читающие родители - читающий ребѐнок»,«Книги,которые читаем всей семьей» | Акция | Классные руководители | Фотоматериал |
| 3 | Апрель  |  «Читать вместе с папой это классно!» | Мастер-класс | Зам по ВР | Фотоматериал |
| 4 | В течение года | «Самая классная семейная книга»  | Конкурс компьютерных презентаций или буктрейллеров по прочитанной книге | Классные рук | Фотоматериал Презентации |
| 5 |  В течение года  | Организация работы по привлечению обучающихся к активному чтению художественной литературы, ведению дневников чтения, написанию отзывов  о прочитанных книгах. | Дневник чтения | Классные руководители | Фотоматериал |
| 1. **Методическая копилка «Чтение – это модно!»**
 |
| 1 | Декабрь  | Внеклассное мероприятие «По страницам истории», посвящённое Независимости РК (7-8 класс) | Мероприятие  | Уч истории | РазработкаФотоматериал |
| 2 | Март | Интеллектуальная игра «Лидер 21 века» (5-6 класс) | Игра | Зам по ВР | РазработкаФотоматериал |
| 3 | Апрель  | «Чтение - путь к успеху» - внеклассное мероприятие | Мероприятие  | Классные рук | РазработкаФотоматериал |
| 4 | Февраль | « Школьные поэты» - выставка стихов | Выставка | Зам по ВР | Фотоматериал |