«Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ

2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесіндегі басқару мен бақылау, педагогтердің кәсіби өсу деңгейі, білім сапасының көрсеткіші, өткізілген іс-шаралардың тиімділігі, жаңашыл жобалардың іске асырылуы бойынша жүргізілген SWOT талдауы.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ** | **ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ** |
| * жыл сайын техникалық база жаңартылуда; * білім порталдарынан жаңа, заманауи ақпараттар алу, * Педагогтердің өздігінен кәсіби білімдерін жетілдіруі. * Мүмкіндігінше заманауи инфрақұрылымның басымдығы, қолжетімділігі * Мектеп-лицей оқушыларының көшбасшылыққа, оқуға деген қызығушылығының болуы; * Табысты оқушылардың шығармашылығын шыңдауда, дарындылығын ашуда мүмкіндіктердің болуы; * Мектеп-лицейдің тәрбие мен оқу процесіндегі жаңашыл жобалардың ата-аналар қолдауында; «алтын үштік» одағы, «Көшбасшылар» мектебі, «Парасат» әжелер, аналар мектебінің ұжымдық бірлігі. * Мектеп-лицейдің ЖОО, колледждермен әлеуметтік серіктестікті дамытуы; * Түлектердің сапалы еңбекке орналасуы, мемлекеттік грантқа ие болуы; | * Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесі жолға қою. * Мұғалімдердің авторлық бағдарлама ұсынбауы; * Мұғалімдердің облыстық, республикалық деңгейде озық іс-тәжірибелерін ұсынуының жеткіліксіздігі; * «Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» курсын аяқтаған әріптестердің пән бойынша жеке топтамаларын жинақтамауы. * Әкімшілік мүшелерінің біліктілік санатын көтермеуі, уәжінің жеткіліксіздігі; * Мұғалімдердің сапалық құрамының қажетті деңгейден төмендігі; |
| **МҮМКІНДІКТЕР** | **ҚАУІП-ҚАТЕР** |
| * мұғалім мен оқушының арасындағы сенімділік пен педагогикалық қарым-қатынасты орнату. * білім сапасын арттыруда сандық   технологияларды,заманауи бағдарламаларды ресурстық жүйе арқылы педагогикалық шеберлігін артыру бойынша жұмысты жалғастыру;   * Ата-ана мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, потенциалды біріктіру. * Мұғалімдердің кәсіби өсуін және мансабын ынталандыру шараларын нығайту; * Әкімшілік мүшелерінің құрамын тұрақтандыру; | * оқушылардың компьютерге, планшетке тәуелділігі, * теориялық білімді практикада дұрыс қолдана алмауы. * Жас мамандардың тәжірибе жинақтауда тәжірибиелі педагогтармен байланыс орнатпауы. * МТБ бойынша сұраныстың талапқа сай келмеуі, нәтижесінде көресітілген жарамдылық мерзімінен ерте істен шығуы. * Жалпы отбасы құндылықтарының әлсіздігі және бала тәрбиесінде жас ата-аналар жауапкершілігінің төмендігі |