**Анализ работы методической кафедры «Речь»**

**КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»**

**за 2022-2023 учебный год**

Образовательный процесс в Школе-лицее имени Алимхана Ермекова осуществлялся на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), типовых учебных планов дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, учебным программам средней школы, Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников, инструктивно – методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году работа учителей методической кафедры «Речь» была направлена тему: «Повышение эффективности образовательной деятельности через развитие индивидуальных компетенций педагога».

В текущем учебном году перед нами стояли следующие задачи:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

4. Повышение доли высококвалифицированных педагогических работников, имеющих звание исследователь до 25% , педагогов мастер до 3,7%

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

8. Совершенствование навыков планирования, организации и анализа педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

9. Повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

10. Создание видеоконтента уроков по восполнению пробелов знаний обучающихся.

**Целью работы являлась -** развитие индивидуальных компетенций педагогов (владение ИКТ, методология, урочная и внеурочная практика, научная деятельность, знание психологических аспектов, форм воспитательных мероприятий и особенностей их проведения) через непрерывное совершенствование умений и навыков работы с применением различных технологий и цифровых ресурсов.

В начале учебного года всеми учителями кафедры были составлены календарно-тематические планы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования.

Был составлен план работы и заседаний кафедры, на которых были рассмотрены ключевые вопросы.

На протяжении первого полугодия проводился обмен профессиональным опытом через участие педагогов в онлайн конференциях, семинарах, республиканского и областного уровней. В проведении педагогических советов активное участие принимали учителя методической кафедры «Речь».

Учителя кафедры планировали и проводили уроки в соответствии с учебными программами по предмету, учитывали требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, системно-деятельностным и личностно-ориентированным результатам обучения на каждой ступени.

Методическая кафедра работала по утвержденному плану. Заседания МК проводились согласно плану работы, на которых учителя знакомились с организацией работы, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по факультативам. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МК, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. На заседаниях были составлены план работы и подведены итоги работы за полугодие. В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МК учителей-предметников. В результате своей педагогической деятельности учителя имеют достижения в конкурсах и соревнованиях городского, областного, республиканского уровней.

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Школьный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Республиканский уровень | Международный уровень |
|  | Абильдина Н.Ж. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в 8 классах  Курс «Возможности применения интернет ресурсов в учебной деятельности» |  |  |  |  |
|  | Аекина Л.В. |  | 1.Елубаева А., 6 класс, предметная олимпиада, 1 место  2.Ледовских В., конкурс эссе «Аңыз дала, абыз дала - туған жер», 2 место  3.Павлова Анастасия, 11 класс, предметная олимпиада,2 место 4.Лияскина Владиславна,9 класс, предметная олимпиада,3 место | 1.Елубаева А., 6 класс, предметная олимпиада, 2 место  2.Проведение воркшопа - «Формирование информационной культуры на уроках русского языка и литературы». |  | Публикация в сборнике НПК  «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление» |
|  | Ашимкулова Г.К. | Дебаты среди членов школьного парламента | Дебаты среди школьников  Конкурс снежных фигур  Дебаты посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынова | Конкурс агитбригад ProEco |  |  |
|  | Ешжанова А.М. | Сборник по развитию функциональной грамотности по истории | Городская олимпиада Зверева Анастасия 9 А 3 место,  Нуркебек Кымбат 11 А 3 место. |  |  |  |
|  | Каукенова А.М. |  | Хисмутдинова А., 5 класс, конкурс эссе, 3 место |  |  |  |
|  | Куанышбаева Г.С. | сборник заданий на развитие функциональной грамотности по английскому языку | Лебедко Марк 2 место городская предметная олимпиада,  Нурушева Дарина 3 место городская предметная олимпиада, | Гран-при в областном конкурсе «Учитель года 2022»  Воркшоп “How to write a good scientific article»  2 место областной конкурс научных проектов "Scientific discovery that can improve the ecology of my native place"  Нурушева Дарина 1 место в олимпиаде по английскому языку по Улытауской области и городу Балхаш,  Соболев Артём диплом в олимпиаде по английскому языку и путёвка в Великобританию. |  |  |
|  | Левкович Л.Н. |  | Канагатов Жангир, 10 класс, предметная олимпиада, 1 место | 1.Канагатов Жангир, 10 класс, предметная олимпиада, 3 место  2.Серикпаев Эльнар,5 класс, 3 место «ЖЫЛ ОҚУШЫСЫ» | Гончаров Иван, 10 класс, 1 место, «Одаренные дети Казахстана-2022 |  |
|  | Литвинова Ю.К. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в 5 классах | участие в конкурсе «Радуга идей», Ким Виктор 1 место в городском туре Республиканской олимпиады среди 7-8 классов,  Соболев Артём 1 место в городском туре Республиканской олимпиады среди 9-11 классов | форум молодых педагогов «ЖАС ҰСТАЗ - ҰРПАҚТЫҢ РУХАНИ СӘУЛЕТКЕРІ» |  | Публикация в сборнике НПК  «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление» |
|  | Мухамедина А.С. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности на уроках истории | Кунанбаев Ансар ІІІ место предметная олимпиада по истории Казахстана городской уровень. | "Методика преподавания истории в школе традиционные и нестандартные формы работы с учениками" методическое пособие "Өрлеу"  Мосияченко Артур 5Б класс Диплом ІІ место VII областная олимпиада "CLEVER" | Республиканский конкурс научных проектов "Сарыарқа дарыны" Алғыс хат | Публикация в сборнике НПК  «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление» |
|  | Ничипуренко Е.В. |  | Шаповалова Е, 11 класс, городская олимпиада - 3 место. | "Фестиваль педагогических идей", сертификат |  | Публикация в сборнике НПК  «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление» |
|  | Рахметова Г.Р. | Сборник заданий на развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в 3 классах | Участие в конкурсе «Радуга идей» |  |  |  |

Деятельность педагогов не ограничилась проведением уроков. Каждый учитель принял активное участие в проведении недель функциональной грамотности. Проведение викторин, круглых столов, эссе, встреч, работа с литературой и пропаганда чтения книг были положены в каждую неделю функциональной грамотности.

Также учителя МК «Речь» активно участвовали в научно-практической конференции «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление», которая состоялась 10-11 апреля. Аекина Л.В, Литвинова Ю.К., Мухамедина А.С., Ничипуренко Е.В. написали статьи, которые были опубликованы в сборнике НПК «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление».

Куанышбаева Г.С. завоевала гран-при в областном конкурсе «Учитель года 2022».

Ещё учителя нашей кафедры участвовали и подключались на воркшопы, на которых они получали знания и сразу применяли их на практике для формирования определенных навыков. Куанышбаева Г.С. проводила воркшоп «How to write a good scientific article».

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

В рамках работы по развитию функциональной грамотности каждый учитель составил сборник заданий, которые были представлены на НПК «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление», апрель, 2023 года.

На рост уровня обученности и качества знаний повлияло систематическое посещение уроков учащимися, активная работа на уроке, регулярное выполнение домашних заданий, посещение индивидуальных консультаций.

В целях повышения качества знаний на 2023-2024 учебный год планирую:

-систематическое проведение коллективных и индивидуальных консультаций;

-разнообразие форм проведения и усиление проверки домашних заданий;

-индивидуальный подход к каждому ученику;

-усовершенствовать и разработать новые контрольно-измерительные материалы с учётом изменения заданий по материалам ЕНТ, позволяющие проводить критериальное оценивание при высокой степени объективности оценивания;

-поддержание высокой степени дисциплины на уроках, привитие ответственности за качество подготовки к ним.

**Наряду с определенными достижениями в работе кафедры выявлены и проблемы, а именно:**

Недостаточный уровень организации научной деятельности педагогов, малое количество публикаций.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей;

- совершенствование и внедрение новых форм, методов и средств обучения, новых информационных технологий;

-совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

- продолжить работу над повышением научно-методического уровня и педагогического мастерства.

**Руководитель МК «Речь» Литвинова Ю.К.**