ПРОГРАММА

 ЛЕТНЕЙ ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЫ



КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАЛХАШ УПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Балхаш 2023 год

Утверждаю

Директор КГУ «Общеобразовательная

школа № 4» отдела образования города

Балхаш управления образования

Карагандинской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Фролова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год

Программа летней языковой школы по английскому языку

Жазғы тіл мектебінің «Sunny time» бағдарламасы

Программа

Летней языковой школы по английскому языку

«Sunny time»

Пояснительная записка

Участие детей в летней школе по английскому языку призвано развивать у учащихся следующие личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия:

-осознавать, какое значение имеет для ученика процесс обучения;

-уметь инициативно сотрудничать;

-осознанно и произвольно строить речевые высказывания;

-самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении творческой и учебной задачи;

-самостоятельно осуществлять последовательность действий для достижения творческих и учебных целей;

-прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать свои действия в рамках деятельности коллектива.

Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых в летней школе по иностранному языку, направлен на повышение мотивации к изучению английского языка, влекущее за собой развитие культуры личности и личностно самоопределения. Ключевую роль в их формировании играет содержание учебного предмета и способы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества.

Одним из эффективных способов организации учебной внеклассной деятельности по предмету «английский язык» и будет наша языковая летняя школа, которая поможет выстроить разветвленную систему поиска и поддержки детей в области английского языка, а также их сопровождения в течение всего периода занятий в летней школе.

Данная школа создаст полноценную креативную, интеллектуальную, свободную среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, его общеобразовательного потенциала.

Данная программа направлена на подготовку учеников 2-8-х классов к межкультурному общению на английском языке, на организацию, проведение развлекательных мероприятий для учащихся, проявляющих познавательный интерес в изучении языка.

Организация обучения предполагает три возрастных группы:

-1 группа: 2-4 классы;

-2 группа: 5-6 классы;

-3 группа: 7-8 классы;

Режим работы: с понедельника по пятницу, с 9.00 часов до 12.00 часов.

Цель:

Основной целью летней языковой школы является созздание лингвистической образовательной среды для выравнивания языковой подготовки учащихся 5-8-х классов во время летних школьных каникул.

Для достижения установленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. обеспечить эффективность лингвистической образовательной среды на основе коммуникативного подхода к обучению иностранному языку;
2. обучить школьников в лингвистической образовательной среде в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательным запросами обучающихся.

Программа базируется на следующих принципах:

1) коммуникативность – предпологает максимальное приближение процесса обучения к реальному процессу общения;

2) добровольность – участие учащихся в программе на добровольных началах;

3) адресность – данная программа расчитана на определенных детей;

4) доступность – подача материала с учетом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;

5) позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;

6) последовательность – подача материала осуществляется поэтапно.

Данная программа призвана способствовать развитию коммуникативных способностей в области иностранного языка, имеет практическую направленность, связана с уроками английского языка.

Формы и методы работы осуществляются преимущественно на иностранном языке:

-занятия по грамматике, поречевой практике, по обучению письму;

-викторины;

-конкурсы;

-просмотр фильмов и мультфильмов;

-работа в интернете;

-игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические)

-инсценировки

-контрольные занятия

-тестирование

Занятия будут проводиться в форме групповой работы.Групповая динамика позволяет повысить уровень эффективности межличностного общения активистов,сплотить их для достижения цели. Программа школы построена таким образом, что ребята практически полностью погружаются в языковую среду.

Символика: обучающиеся придумывают название, девиз и герб отряда на английском языке в первый день и оформляют уголок отряда.

Срок реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной и реализуется 14 дней (10 учебных занятий).

Материально – техническое обеспечение: ИД, проектор, аудио-видеотехника, компьютеры (просмтор видеофильмов, прослушивание музыки и песен, компьютерные программы), принтер, сканер, компьютерный класс для индивидуальной работы над проектами с интернет ресурсами.

Ожидаемые результаты.

-четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;

-пользоваться заданиями тестового характера;

-выразительно читать вслух;

-извлекать информацию из прочитанного;

-сравнивать, сопоставлять языковые явления;

-планировать свое высказывание;

-умение общаться со своими сверстниками и взрослыми в наиболее распрастраненных ситуациях;

-умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распрастраненных стандартных ситуациях общения;

-умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной опорой на текст;

-умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;

-выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;

-по контексту и словообразовательным элементам догадыватся о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;

-делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;

Тематическое планиование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема дня | Деятельность учащихся | Результаты |
| 05.06.2023 | Hello everybody! | 1. Знакомство
2. Игра «Hello guys»
3. Изучение лексики по теме «My country»
4. Рефлексия
 | Учащиеся знакомятся с названиями стран, слова, обозначающие предметы ежедневного обихода, телефонные номера. |
| 06.06.2023 | Meeting people | 1. Изучение лексики по теме «Family»
2. Игра «Who are you?»
3. Представление своей семьи
4. Рефлексия
 | Ребята рассказывают о своих семьях друг-другу, используя определенные вопросы. |
| 07.06.2023 | The world of work | 1. Изучение лексики по теме «Professions»2. Игра «Мy profession»3. Сочинение 4. Рефлексия | В игре учащиеся изучают названии профессий, лексика для характеристики разных профессий и время. |
| 08.06.2023 | Take it easy | 1. Изучение лексики по теме «Sport and Hobby»2. Игра «Мy hobby»3. Кроссворд4. Рефлексия | Выражения по теме, лексика по временам глагола to like. Составление кроссворда. |
| 09.06.2023 | Where do you live?  | 1. Изучение лексики по теме «House»2. Игра «My flat»3. Викторина4. Рефлексия | Обозначение мебели и бытовой техники, лексика по теме «На борту самолета как дома». Вопрос-ответ. |
| 12.06.2023 | Food you like | 1. Изучение лексики по теме «Food and drink»2. Игра «My favorite food»3. Таблица 4. Рефлексия |  Изучают слова, обозначающие продукты питания, выражение I like… I’don`t like…, вежливое предложение помощи в супермарете. |
| 13.06.2023 | Looking good | 1. Изучение лексики по теме «Shopping»2. Игра «Clothes»3. Диалог4. Рефлексия |  Слова, обозначающие предметы одежды, Диалог на тему «В магазине одежды». |
| 14.06.2023 | Life is an adventure! | 1. Изучение лексики по теме «Adventure»2. Игра «»3. Просмотр видео4. Рефлексия | Слова и выражения по теме «С риском для жизни», описание погоды, просмотр видео «О погоде» |
| 15.06.2023 | How terrible clever | 1. Изучение лексики по теме «Feelings and emotions»2. Игра «Travel by train»3. 4. Рефлексия | Вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме, слова по теме «Путешествие на поезде», виды вопросов. |
| 16.06.2023 | Have you ever | 1. Изучение по теме «Airport»2. Игра «Travel by airport»3. Правда/ лож4. Рефлексия | Лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени,  |

Методическое обеспечение образовательной программы

Справочники:

1. Англо-русский словарь

**1. Интернет-ресурсы и литература.**

**Электронные ресурсы**

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb\_artic=410128 (22.02.16).

2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку: автореф. дис. … канд. пед. наук / Иванова Н.В.; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686; то же

3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412195/ (22.02.16).

4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412471/ (16.12.15).
5. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: http://festival.1september.ru/articles/510846/ (22.02.16).

6. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412170/ (22.02.16).

Дидактический и раздаточный материал.

1. Предлоги
2. Структура построения предложений
3. Местоимения
4. Карточки
5. Таблица времен глагола
6. Прилагательное
7. Словообразование. Лексика
8. Наиболее употребительные глаголы английского языка