КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАЛХАШ УПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕЙ ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЫ

![](data:None;base64...)

Балхаш, 2023 год

Утверждаю

Директор КГУ «Общеобразовательная

школа № 4» отдела образования города

Балхаш управления образования

Карагандинской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Фролова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год

Летней языковой школы по китайскому языку

**«Увлекательный китайский язык»**

Пояснительная записка

Программа летней языковой школы по китайскому языку составлена на основе примерной программы основной образовательной школы по китайскому языку и программы курса изучения китайского языка для школьников. Летняя программа факультативного курса «Увлекательный китайский язык» имеет развивающую, нравственно-эстетическую и социально-педагогическую направленность.

Теоретический и практический материал программы построен по принципу “от простого к сложному”, учитывает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся. Актуальность изучения китайского языка в летний период обусловлена целым рядом причин:

1. Изучение языка и элементов страноведения служит пониманию психологии народа-соседа, знакомит с культурой, обычаями китайской нации.
2. На занятиях китайским языком воспитывается толерантное отношение к людям другой расы, искореняется национализм в мировоззрении детей.
3. Примером для подражания должны стать присущие китайской нации целеустремленность, усердие, трудолюбие, дисциплинированность.
4. Изучение иероглифической письменности развивает зрительную память, произвольное внимание, творческие способности.
5. Освоение иероглифов китайского языка, относящихся к изобразительной письменности, прямо влияет на развитие правого полушария головного мозга.

***Цель*** подразумевает формирование у школьников коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Это может быть достигнуто за счёт создания условий для речевой практики продуктивного (говорение, письмо) и рецептивного (аудирование, чтение) планов подготовки учащихся 5-8-х классов во время летних школьных каникул.

 ***Развивающая цель*** подразумевает развитие логического мышления, различных видов памяти, воображения, индивидуальных способностей, общеречевых и общеучебных умений. Общеобразовательная цель подразумевает расширение общекультурного кругозора школьника, формирование у них активной личностной позиции. Таким образом, обучение китайскому языку ставит своей задачей подготовить коммуникативно-компетентных учащихся, владеющих разговорным китайским языком и имеющих представление о культуре соседней страны.

После окончания курса учащиеся должны:

1. Уметь правильно произносить звуки, читать фонетический алфавит (пиньинь), петь китайские песни, рассказывать стихи на китайском языке, писать части иероглифов, читать несложные тексты, рассказывать короткими фразами о себе, о семье, о техникуме, о еде и напитках.
2. Уметь писать иероглифы (в том числе и каллиграфическим почерком).
3. Переводить простые тексты с русского на китайский язык и обратно.
4. Иметь представление об истории и культуре Китая.

Основа методики - игровая форма занятий. С помощью музыки, песен, героев мультфильмов, специальных раздаточных материалов (ярких карточек, картинок) учащиеся изучают новый язык и приобщаются к мультиязыковой среде.

Организация обучения предполагает три возрастных группы:

-1 группа: 2-4 классы;

-2 группа: 5-6 классы;

-3 группа: 7-8 классы;

Режим работы: с понедельника по пятницу, с 9.00 часов до 12.00 часов.

Срок реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной и реализуется 14 дней (10 учебных занятий).

Материально – техническое обеспечение: ИД, проектор, аудио-видеотехника, компьютеры (просмтор видеофильмов, прослушивание музыки и песен, компьютерные программы), принтер, сканер, компьютерный класс для индивидуальной работы над проектами с интернет ресурсами.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Характеристика видов деятельности учащихся | Результат |
| **Раздел 1. Азы китайского языка** |
| 05.06.23 | Вводное занятие.Китай.Народ.Знакомство. Приветствие. | Слушание*Диалог-расспрос** Что такое иероглиф;
* Узнают историю страны и смотрят познавательные видео.

Монологическая речь* В монологической форме:
* Делать сообщение на основе прочитанного.
* Отвечают на вопросы по прочитанному тексту. Кратко описать свою семью, своих друзей, свои увлечения, также уметь расспрашивать об этом своих одноклассников.

*При непосредственном общении:** Понимать в целом речь учителя по ведению урока.
* Использовать контекстуальную или языковую догадку.

**Письмо**  Иероглифические навыки. Уметь писать основные черты, пройденные базовые иероглифы. Уметь расписывать изученные иероглифы по чертам в правильном порядке.**Аудирование** Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале. Вербально или невербально реагировать на услышанное. Понимать слова, словосочетания, фразы. Использовать аудиоопоры для самостоятельного прочтения фраз, предложений, диалогических реплик. |  Понимают и знают:* Культуру общения и особенности изучаемой страны.
* Полное представление о расположении страны и народе.
* **Говорение.** Диалог этикетный. Начинать и поддерживать разговор. Уметь говорить о возрасте, задавать вопрос по теме.
* Сообщать информацию и выражать своё мнение.
* **Чтение.** Уметь читать тексты, записанные азбукой пиньинь. Читать с соблюдением тонов, знать правила изменения тона. Читать с нормативным произношением инициалей и финалей.
* Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале незнакомые слова.

*Ознакомительное чтение:** Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.

*При непосредственном общении:** Понимать в целом речь учителя по ведению урока.
* Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.
 |
| 06.06.23 | Китайский Алфавит. Китайский фонетический пиньинь.Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов |
| 07.06.23 | Цифры, числа, счет номеров. Каллиграфическое написание цифр.Конструкция «来/去». |
| 08.06.23 | Прием гостей. Традиционное китайское чаепитие. Искусство заваривания чая. 筷子(китайские палочки). |
| 09.06.23 | «Откуда/ Кто Вы?» Страны и национальности.Национальное меньшинства Китая и их языки |
| 12.06.23 | «Жизнь китайского студента». Распорядок дня. Модальные глаголы. |
| 13.06.23 | «Поездка в Пекин и Шанхай». Достопримечательности Китая. |
| 14.06.23 | Календари и праздники. Стихи и Песни «Есть в мире много языков…» |
| 15.06.23 | Каллиграфия «书 师法 傅». (Мастер каллиграфии) Традиции и обычаи. Этикет. |
| 16.06.23 | Средства передвижения, транспорт. |