Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор КГУ ШЛ № 17

Алишева Ш.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой план работы психологической службы ШЛ №17 на 2019- 2020 учебный год**  **ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**  1.создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;  2.психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса;  3.формирование социальной адаптации детей и подростков  **ЗАДАЧИ**  **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**  1.организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;  2.проводить профилактику деликвитного поведения обучающихся;   3.оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;  4. определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;   1. оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;   6. разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;  7. организовать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ГЮП и внутри школьном контроле;  8. проводить профилактику употребления алкоголя, курения и ПАВ среди обучающихся школы.  9. организовать работу с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков.  10.организовывать работу по охране жизни и здоровья детей. Профилактика правонарушений.  11. оказать помощь в психолого-педагогическом сопровождении для учащихся, требующих особого внимания:  I. Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся;  II Работа с трудными детьми, ОБПР;  III Работа по подготовке к TIMSA,PISSA, экзаменам;  IV Профилактическая работа с детьми находящихся в трудной жизненной ситуации;  V Работа с педколлективом;  VI Работа с родителями.     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Сентябрь | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | | Профилактическая работа | | 1 неделя | Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников»*.* Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения  Республиканская конференция «Казахстанские родители XXI : Стань примером своему ребенку»1, 10,11 кл | Индивидуальная работа с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | Профилактические беседы с детьми деликвитного поведения «Правило успешного общения»  Психолого- педагогическая помощь родителям подростков, учащихся 11-10 классов» | | 2 неделя | Посещение уроков  Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Консультация среди 8,9,10,11кл. «Предупреждение вредных привычек у учащихся» | Беседа с родителями «Адаптация»  Памятка для родителей первоклассников.  Памятка педагогов на тему:  «Адаптация 1,5 кл.» | Индивидуальная работа с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися из группы риска «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию»  Беседа с трудными детьми «Твори добро и помогай каждому» | | Сентябрь | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностика познавательных процессов 1-4 кл.  Составление психолого-педагогической карты трудных детей. | Консультация соц. педагога родителей и педагогов на тему: «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми» | Выступление на родительском собрании «Адаптация первоклассников»  Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися  Республиканская конференция «Казахстанские родители XXI : Стань примером своему ребенку» | | Беседа на тему : «Культура поведение», 1-11 кл. | Профилактические беседы с детьми девиантного поведения на различные тематики по запросу родителей, педагогов.  Психолого- педагогическая помощь родителям подростков, учащихся-,6,7 классов» | | 4 неделя | Составление психолого-педагогической карты трудных детей.  Диагностика познавательных процессов 1-4 кл. | Советы обучающимся школы: «Доверяй своим родителям» | Беседа с родителями на тему: «Школьные страхи»  Республиканская конференция «Казахстанские родители XXI : Стань примером своему ребенку» | | Консультация на тему : «Права и обязанности учащихся» 1-11кл | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |      |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Октябрь | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | | Профилактическая работа | | 1 неделя | Исследование уровня готовности обучающихся к школьному обучению у обучающихся 1 кл .  Изучение уровня школьной мотивации | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики познавательных процессов 1-4 кл.  Индивидуальные консультации с педагогами по запросам  Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся  Индивидуальное консультирование детей с повышенным уровнем тревожности | Памятка для родителей пятиклассников.  Распространение памяток, рекомендаций: «Психологическая подготовка к государственным экзаменам»  Республиканская конференция «Казахстанские родители XXI : Стань примером своему ребенку» | Коррекционно-развивающий тренинг 5,7,9 «Я готов к испытаниям» | | Беседы с учащимися «Смысл жизни» 4,5,6,7 кл.  Психолого- педагогическая помощь родителям подростков, учащихся2-4 классов»  Психолого- педагогическая помощь родителям подростков, учащихся 8-9 классов» | | 2 неделя | Диагностика эмоциональной сферы «Кактус» 4,5,6 кл. | Консультация кл.руководителей по результатам диагностики эмоциональной сферы «Кактус» 4,5,6 кл. | Беседа с родителями и учащимися на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам, «Режим дня» | | Беседы с учащимися «Смысл жизни» 8,9,10,11 кл.  Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для родителей» | | Октябрь | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Наблюдение за обучающимися 1,5 кл. в адаптационный период Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа 5-11 кл., | Консультирование педагогов на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися девиантного поведения» | Просвещение родителей на тему:  «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса» | | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Как подготовиться психологически к государственным экзаменам» | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для родителей» | | 4 неделя | Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 5 кл. | Лекция соц.педагога для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» | Беседа с обучающимися на тему: «Гнев и агрессивность» | | Упражнение с детьми девиантного поведения «Плохо-хорошо» | Посещение неблагополучных семей. |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ноябрь | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Наблюдение за обучающимися 1 кл. в адаптационный период  Анкетирование учащихся 4,5 кл. «Какая атмосфера царит в вашей семье» | Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Лекция медицинского работника «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма» | | Тренинг с учащимися 4,5 кл. «Психологический климат в семье» | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 2 неделя | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Консультация на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций на уроке» | Распространение памяток на тему: «Профилактика подросткового суицида» | | Психологическая подготовка по улучшению организации по подготовке к сума -тированному оцениванию | Занятие с педагогами "Устранение барьеров эмоционального общения" Профилактические беседы с учащимися на различные тематики по запросу родителей, педагогов | | Ноябрь | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся | Консультация соц.педагога для педагогов на тему: «Проблема насилия в семье»  Консультации «Как воспитать одаренного ребенка» | Выступление психологов и мед.работника на родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние его на здоровье» | Психологическая подготовка к гос. экзаменам «Режим дня» | | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для педагогов и родителей» | | 4 неделя | Изучение психологического климата в классах с низкой успеваемостью.  Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты | Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли» | Просвещение учащихся на тему: «Конфликты» | Коррекционные занятия с трудными детьми | | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Декабрь | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики трудных детей. Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Оформление стенда МСПС по теме: Аутодеструктивное поведение | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Что делать, если устали глаза?» | Индивидуальная работа с родителями «Как общаться с тревожным ребенком» | | 2 неделя | Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей | Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми» | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Беседа «Культура речи» | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | Декабрь | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностика «Изучение самооценки» 1,2,3,4 кл. | Консультирование педагогов и родителей по результатам 1,2,3,4кл. диагностики. «Изучение самооценки» Консультация «Возрастные особенности среднего звена» | Лекция для учащихся  на тему: «Наркомания и СПИД»  Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности среднего звена» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Профилактическая работа на тему: Наркомания и СПИД | | 4 неделя | Диагностика «Изучение самооценки» 5,6,7,8 кл. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. «Изучение самооценки» 5,6,7,8 кл. | Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности среднего звена» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Январь | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностика «Изучение самооценки» 9,10,11 кл. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. «Изучение самооценки» 9,10,11 кл. | Круглый стол «Роль семьи в воспитании ребенка» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП, ВШУ,ОБПР | | 2 неделя | Профориентационная диагностика по методике Климова «Определение способностей и направленности»  8,9,10 классы. | Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией» | Беседа для педагогов школы на тему «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»    Распространение памяток на тему: «Аутодеструктивное поведение» | Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса»;  Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Профилактика профессионального выгорания учителя.  Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга. | | Январь | | | | | | | 3 неделя | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Консультация соц.педагога для родителей на тему: «Подросток ворует» | Лекция соц.педагога для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» | Заседание Совета по профилактики;  Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 4 неделя | Диагностика личностных качеств детей ОБПР. | Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения» | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Психологическая подготовка по улучшению организации по подготовке к сума-  тированному оцениванию | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |          |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Февраль | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Тестирование «Как я себя чувствую в классе»1,2,3,4,5 кл. | Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Беседа с учащимися на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка»7,8,9 кл. | Тренинг «Сплочение коллектива» 1,2,3,4,5 кл. | Проведение групповых профилактических консультаций на различные тематики с трудными и одаренными детьми | | 2 неделя | Тестирование «Как я себя чувствую в классе»6,7,8,9,10,11 кл. | Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Презентация соц.педагога для учащихся школы на тему: «Наркомания» | Тренинг «Сплочение коллектива» 6,7,8,9,10,11 кл. | Проведение групповых профилактических консультаций на различные тематики с трудными и одаренными детьми | | Февраль | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики трудных детей. Проведения индивидуальных консультации на различные тематики среди учащихся | Просвещение родителей на тему:  «Влияние дружбы на подростка» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха» | Проведения индивидуальных бесед на различные тематики по запросу учителей.  Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 4 неделя | Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты | Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка»8,9 кл. Индивидуальное консультирование детей с повышенным уровнем тревожности | Просвещение соц. педагога обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»  Лекция ЗОЖ | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха» | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Март | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Консультация родителям «Роль семьи в развитии моральных качеств учащегося» | Оформление стенда МСПС по теме: «Психологическая подготовка к ЕНТ» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха»;  Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Проведения индивидуальных бесед на различные тематики по запросу учителей.  Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | 2 неделя | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Консультация родителям «Как помочь ребенку готовиться к экзаменам» | Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Упражнение на снятие напряжения»  Наблюдение за учащимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении | Проведения индивидуальных бесед на различные тематики по запросу учителей.  Индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящих на учете в ГЮП,ВШУ,ОБПР | | Март | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Профориентационная диагностика по методике Климова «Определение способностей и направленности»9,10,11 кл. | Консультация по профориентации «Выбор профессии» 11 кл. | Круглый стол на тему: «Культура общения и поведения» | Заседание Совета по профилактики. | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для педагогов и родителей»  Беседа «Жизнь прекрасна!» 9,10,11 кл. | | 4 неделя | Анкетирование учащихся по интересам А.Е.Голомшток 11 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом» | Консилиум с детьми «группы риска» и детьми девиантного поведения. | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Упражнение на снятие напряжения» | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГЮП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Апрель | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностика аттестуемых учителей «Направленность» | Консультация «Психология семейного благополучия» | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Психологическая подготовка к государственным экзаменам психо-физические упражнения | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для учащихся»  Час общения «Твори добро и помогай каждому» с детьми «группы риска» | | 2 неделя | Психологические исследование трудных детей и детей «группы риска», заполнение карты  Диагностика «Как распознать одаренность» Л.Г.Кузнецова, Л.П. Сверч 5-11 кл | Консультация для родителей на тему:  «Воспитание ответственности у детей» | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностик | Психологическая подготовка к государственным экзаменам «Формула успеха» | Работа по профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних «Психологические рекомендации для учащихся» | | Апрель | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностика «Выявление типа темперамента» у детей «группы риска» | Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся»  Индивидуальное консультирование детей с повышенным уровнем тревожности | Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»  Проведение диагностического минимума в 1-4 классах | Психологическая подготовка к государственным экзаменам психо-физические упражнения | Групповые профилактические беседы с обучающимися, учителями, родителями на различные тематики | | 4 неделя | Диагностика «Выявление творческой одаренности» Торренса 4 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам» | Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками» | Коррекционные занятия с трудными детьми и с детьми «группы риска» | Посещение неблагополучных семей.  Работа с сотрудниками ГБП по оперативному выявлению безнадзорных детей и подростков, без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении и их жизнеустройству. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Май | | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | | Просветительская деятельность | | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 1 неделя | Диагностика «Переход из начального класса в среднее»»4 кл. | Консультация родителям «Как помочь ребенку готовиться к экзаменам» | | Оформление стенда СППС по теме: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» | | Тренинг» Как себя контролировать» с детьми «группы риска» | Советы и рекомендации по профилактике суицидальных наклонностей | | 2 неделя | Анкетирование «Агрессивное поведение» 3,4,5 кл. | Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена» | | Просвещение соц.педагога для родителей на тему:  «Влияние конфликтов на подростка» | | Релакс-тренинг «Мы рядом, мы вместе» 9,11 кл. | Свободный разговор «Мир моих чувств и эмоций» 3,4,5,6,7 кл. | | Май | | | | | | | | |  | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | | Просветительская деятельность | | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа | | 3 неделя | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено, 4 кл. | | Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии» | | Просвещение соц. педагога для обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия» | Психологическая подготовка к экзаменам. | Свободный разговор «Мир моих чувств и эмоций» 8,9,10,11 кл. | | 4 неделя | Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на 2018- 2019 учебный год» | | Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»  Проведения индивидуальных консультации и бесед на различные тематики по запросу учителей  Проведения групповых консультаций и бесед на различные тематики с трудными и одаренными детьми | | Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у обучающихся»  Выступление на родительских собраниях по итогам. | Проведение релаксии и упражнений «Эмоциональные радости» 1,4,5,7 кл.  Психо-физические упражнения «Я среди людей», «Я и другие» 3,6,8,10 кл. | Свободный разговор «Мир моих чувств и эмоций» с детьми «группы риска», с трудными учащимися.  Определение мер, направленных на профилактику безнадзорности преступности несовершеннолетних. Беседа с классными руководителями по вопросам организации летного отдыха. |  |  |  | | --- | --- | | ИЮНЬ | 1 неделя -написание отчёта за 2019- 2020 учебный год  -психологическое сопровождение учащихся с делеквитным поведением -консультирование педагогов по запросам 2 неделя -проведение консультаций с учащимися, посещающие летнюю школу  -психокоррекция и психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете ГЮП,ВШУ ,ОБПР -посещение семей на дому -составление рекомендаций для педагогов школы 3 неделя -составление плана работы на 2020-2021 учебный год -организационно- методическая работа | |