ПротоколОбщешкольного родительского собрания

Место проведения: Zoom, 12.00 25 сентября 2021 года Присутствовало: 93 чел.

Повестка собрания:

- 1. Учебно-организационные вопросы. Соблюдение санитарных норм в школе. Безопасность директор школы лицея Алишева Ш.А.
- 2. Проведение СОР/СОЧ. Дистанционное обучение для детей, находящихся на карантине зам.директора по УВР Ничипуренко Е.В.
- 3. Билимал. Входные срезы зам.директора Клецина Н.Н.
- 4. Школьные мероприятия. Эко-фестиваль «Climate Week»— зам.директора по ВР Куанышбаева Г.С., Есенбаева А.С.
- 5. Адаптация обучающихся. Рекомендации родителям по воспитанию детей психолог Нуракова Г.С.
- 6. Работа столовой. Школьное питание Орымбекова А.К.
- 7. Олимпиады зам.директора по инновациям Джанадилова Ж.Б.

По первому вопросу слушали директора школы Алишеву Ш.А., которая сделала акцент на соблюдение санитарных норм детей в школе, был представлен ответ на письмо от родителя по вопросу обязательной вакцинации детей было сказано, что данная информация является ложной. Одним из актуальных тем, так же была безопасность детей, при возникновений различных ЧС ситуациях алгоритмах их действий.

По второму вопросу слушали зам директора, Ничипуренко Е.В., которая огласила о процесс организации дистанционного обучения детей при нахождении класса на карантине по проведениям СОР/СОЧ.

Третий вопрос раскрыла зам директора, Клецина Н.Н., рассказав об учебноорганизационных моментах и работы в системе билимал.

Далее слушали зам. директора по BP, Куанышбаева Г.С. и Есенбаева А.С., которые предоставили результаты мониторинга участия учеников в школьных мероприятиях и были даны объявление о предстоящем эко-фестивале «Climate Week» по посадке деревьев. Прозвучал призыв по активному участию в жизни школы,города.

Продолжила собрание психолог школы, ознакомив особенностями адаптационного периода учащихся, были даны и рекомендации по воспитанию детей. Наблюдения показали, что социально-психологическая устойчивая адаптация детей к школе происходит на 5-6-ой неделе обучения и может продлиться до полугода. И это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, уровня сложности образовательной программы, типа учебного заведения, степени подготовленности ребенка. Был сделан вывод, о поддержке родных и близких.

Социальный педагог ответила на поступившие вопросы по работе школьной столовой.

Джанадилова Ж.Б. завершила собрание , озвучив предстоящие интеллектуальные олимпиады.

Родителями были заданы интересующиеся вопросы, на которые они получили исчерпывающие ответы.

постановили:

- 1. Принять информацию к сведению. Строго соблюдать санитарные нормы. Прививать навыка безопасного поведения.
- 2. Привлекать родителей к мониторинговой и диагностической деятельности с целью выработки решений по повышению качества обучение.
- 3. Активизировать совместную деятельность семьи и школы по учебновоспитательному процессу.
- 4. Активизировать работу в Билимал системе учителями предметниками
- 5. Привлекать детей к школьной жизни со стороны родителей и классных руководителей
- 6. Усилить контроль над работой школьной столовой со стороны администрации школы.

Председатель:	Алишева Ш.А.
Секретарь:	Куанышбаева Г.С.

Протокол

общешкольного родительского собрания

город Балхаш 08.10.2021

Присутствовали

Директор - Алишева Ш.А.

Инспектор – Абенов Б.А.

Заместитель директора по УВР – Кошанова Ж.Т.,

Заместитель директора по ВР – Куанышбаева Г.С.

Социальный- педагог – Орымбекова А.К.

Родители – 64 чел.

Педагогический коллектив

Повестка дня:

- 1. Правонарушения среди подростков директор школы лицея Алишева Ш.А.
- 2. Внешний вид школьника заместитель директора по УВР Кошанова Ж.Т.
- 3. Подростки и закон социальный- педагог Орымбекова А.К.

Слушали:

По первому вопросу слушали директора школы Шынаргуль Амангельдиновну о проблеме роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних - одна из важных проблем нашего общества, как остро стоящая на сегодняшний момент. Условие правильного семейного воспитания — рационально организованный быт, режим ребенка в семье. Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно- воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома. Учащиеся несут ответственность за сохранность своих личных вещей, в том числе за плееры, мобильные телефоны.

Далее слушали школьного инспектора Абенов Б.А. Основной контингент несовершеннолетних, с которыми сотрудники ГЮП осуществляют профилактическую работу, это лица, совершившие правонарушения, преступления, иные общественно опасные деяния, употребляющие спиртные напитки, наркотические, психотропные и одурманивающие вещества. Однако, наряду с этим, сотрудники ГЮП своевременно выявляют несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также предупреждают совершение ими правонарушений и антиобщественных действий. Кроме того, инспектора по делам несовершеннолетних проводят в образовательных информационно-пропагандистскую работу, учреждениях В ходе которой несовершеннолетним разъясняется действующее законодательство и ответственность за его нарушение. На встречу с инспектором ГЮП могут рассчитывать и учащиеся, не посещающие без уважительной причины школу.

2. Слушали заместителя директора по УВР, Кошанова Ж.Т. Напомнила родителям о внешнем виде. В школу учащиеся должны приходить в опрятной одежде,

предназначенной для занятий. Волосы должны быть аккуратно пострижены и причесаны (длинные волосы необходимо собрать, чтобы не мешали). Не делать слишком авангардные прически. Находиться в школе в верхней одежде без особых на то причин не разрешается. В школе все учащиеся ходят в сменной обуви

3. Слушали социального – педагога Орымбекова А.К. По мнению социального педагога существуют возрастные особенности несовершеннолетних, совершающих правонарушения, без учета которых трудно обойтись при анализе и преступлений. Гражданская правонарушений правовая ответственность имущественный или моральный вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет соответствии с Гражданским кодексом РК, лежит на родителях представителях). Незнание закона не освобождает от ответственности. Ознакомили с ст. 434-435 мелкое хулиганство, УК РК ст. 294 Вандализм, Статья 442 Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей.

постановили:

- 1. Информацию о роли родительской общественности в организации профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений несовершеннолетних принять к сведению;
- 2. Родителям уделять больше внимания воспитанию детей, контролировать занятость подростков в учебное и свободное время.

Председатель Алишева Ш.А.

Секретарь Куанышбаева Г.С.

Протокол педагогического совета

город Балхаш 4.11.2021

Присутствовали: 64 учителя Директор школы - Алишева Ш.А. Зам.директора по ВР – Куанышбаева Г.С. Социальный педагог – Орымбекова А.К. Психолог – Нуракова Г.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ

- 1. Классный руководитель как основное звено воспитательной системы в школе Директор школы Алишева Ш.А.
- 2. Модель современного классного руководителя

Зам. директора по ВР – Куанышбаева Г.С.

3. Дети, требующие особого педагогического внимания. Работа с детьми девиантного и делинквентного поведения

Социальный педагог – Орымбекова А.К.

4. Аутодеструктивное поведение. (Факторы риска . Суицидальное поведение) Психолог – Нуракова Г.С.

По первому вопросу слушали директора школы, Алишеву Ш.А. Педагогам были даны рекомендации совершенствовать воспитательную работу, структурировать план урока, соблюдая воспитательную цель и методы, учитывать особенности детей в зависимости от возраста, делиться опытом в каникулярное время и в течение всего учебного года.

По второму вопросу слушали зам.директора по BP , Куанышбаева Г.С.. Педагогическому коллективу был представлен перечень качеств , которыми должен обладать современный образованный педагог при работе с учениками и родителями. Были обсуждены права и обязанности классных руководителей.

По третьему вопросу слушали социального педагога, Орымбекову А.К. В интерактивной форме была проведена беседа с коллективом. Соц.педагог приводила частые ситуации , возникающие в процессе урока и просила решить классным руководителям, а после были даны рекомендации в решении проблем. Как рассматривать ситуации и найти выход, если у ребенка наблюдается девиантное поведение было разъяснено в данном вопросе.

Последнему вопросу слушали педагога-психолога школы, Нуракова Г.С.. Психолог напомнила учителям о причинах , факторах , признаках у детей с аутодеструктивным поведением. Было сказано о важности роли классного руководителя в воспитании детей для предотвращения суицидальных попыток. Была приведена статистика и возраст детей , которые способны и склонны к суициду. Тем самым, каждый педагог был поставлен в известность о том, ребенок всегда нуждается во внимании и контроля со стороны школы и родителей.

постановили:

Заслушав и обсудив ряд проблем, стоящих перед школой и в целом перед обществом, педагогический совет постановил:

- 1. Педагогу психологу Нураковой Г.С. провести профилактические беседы с учащимися 8-11 классов в 20 ноября на тему «Половое воспитание, раняя беременность» с приглашением медицинских работников.
- 2. Классные руководители совместно педагогом-психологом школы провести анкетирование с учащимися 1-11 класса по выявлению детей аутодеструктивного поведения до конца ноября.
- 3. Классным руководителям 8-классов провести родительские собрание с приглашением педагога-психолога и социального педагога.
- 4. Кл.руководителям Левкович Л.Н., Ким Е.О.,Султановой Е.А., провести мастер классы по обобщению опыта работы с детскими коллективами и родительской общественностью.

Председатель

Ш.А.Алишева

Секретарь

Г.С.Куанышбаева

Протокол Час руководителя

город Балхаш 28.08.2021

Присутствовали: Директор школы – Алишева Ш.А. Зам.директора по УВР – Клецина Н.Н.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Актуальные вопросы по организации учебного процесса на 2021-2022 учебный год.

Директор школы - Алишева Ш.А.

2. Организационные моменты на торжественную линейку Клециной Н.Н..

По первому вопросу слушали директора школы, Алишева Ш.А. осветила актуальные вопросы по организации учебного процесса на 2021-2022 учебный год. В условиях ограничительных мер и соблюдения санитарных норм, входы и выходы классов в школу разделены на восточный, западный и центральный, а также время смен и подсмен были донесены до сведения родительской общественности зам. директором, Клециной Н.Н. Касательно организационных моментов на 1 сентября время проведения торжественных линеек для 1-х классов и классных часов для 2-11 классов. Напомнили родителям о важности наставления детям правил ПДД, поведения, внешнего вида и соблюдения речевого этикета.

постановили:

- 1. Соблюдать всем участникам образовательного процесса санитарные нормы нахождения в общественных организациях.
- 2. Родителям вне школы вести четки контроль за времяпровождением детей внешколы, качественной подготовкой к учебным занятиям, по соблюдению режима для детей.

Председатель:	Ш.А.Алишева
Секретарь:	Куанышбаева Г.С.

Протокол педагогического совета

город Балхаш 17.11.2021

Присутствовали: 43 учителя Директор школы - Алишева Ш.А. Зам.директора по УВР – Кошанова Ж.Т.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О некоторых вопросах педагогической этики

По первому вопросу слушали директора школы, Алишеву Ш.А. Педагогам были даны рекомендации совершенствовать воспитательную работу, структурировать план урока, соблюдая воспитательную цель и методы, учитывать особенности детей в зависимости от возраста, делиться опытом в каникулярное время и в течение всего учебного года.

По второму вопросу слушали зам.директора по BP , Куанышбаева Г.С.. Педагогическому коллективу был представлен перечень качеств , которыми должен обладать современный образованный педагог при работе с учениками и родителями. Были обсуждены права и обязанности классных руководителей.

По третьему вопросу слушали социального педагога, Орымбекову А.К. В интерактивной форме была проведена беседа с коллективом. Соц.педагог приводила частые ситуации , возникающие в процессе урока и просила решить классным руководителям, а после были даны рекомендации в решении проблем. Как рассматривать ситуации и найти выход, если у ребенка наблюдается девиантное поведение было разъяснено в данном вопросе.

Последнему вопросу слушали педагога-психолога школы, Нуракова Г.С.. Психолог напомнила учителям о причинах , факторах , признаках у детей с аутодеструктивным поведением. Было сказано о важности роли классного руководителя в воспитании детей для предотвращения суицидальных попыток. Была приведена статистика и возраст детей , которые способны и склонны к суициду. Тем самым, каждый педагог был поставлен в известность о том, ребенок всегда нуждается во внимании и контроля со стороны школы и родителей.

постановили:

Заслушав и обсудив ряд проблем, стоящих перед школой и в целом перед обществом, педагогический совет постановил:

5. Педагогу психологу Нураковой Г.С. провести профилактические беседы с учащимися 8-11 классов в 20 ноября на тему «Половое воспитание, раняя беременность» с приглашением медицинских работников.

- 6. Классные руководители совместно педагогом-психологом школы провести анкетирование с учащимися 1-11 класса по выявлению детей аутодеструктивного поведения до конца ноября.
- 7. Классным руководителям 8-классов провести родительские собрание с приглашением педагога-психолога и социального педагога.
- 8. Кл.руководителям Левкович Л.Н., Ким Е.О.,Султановой Е.А., провести мастер классы по обобщению опыта работы с детскими коллективами и родительской общественностью.

Председатель

Ш.А.Алишева

Секретарь

Г.С.Куанышбаева