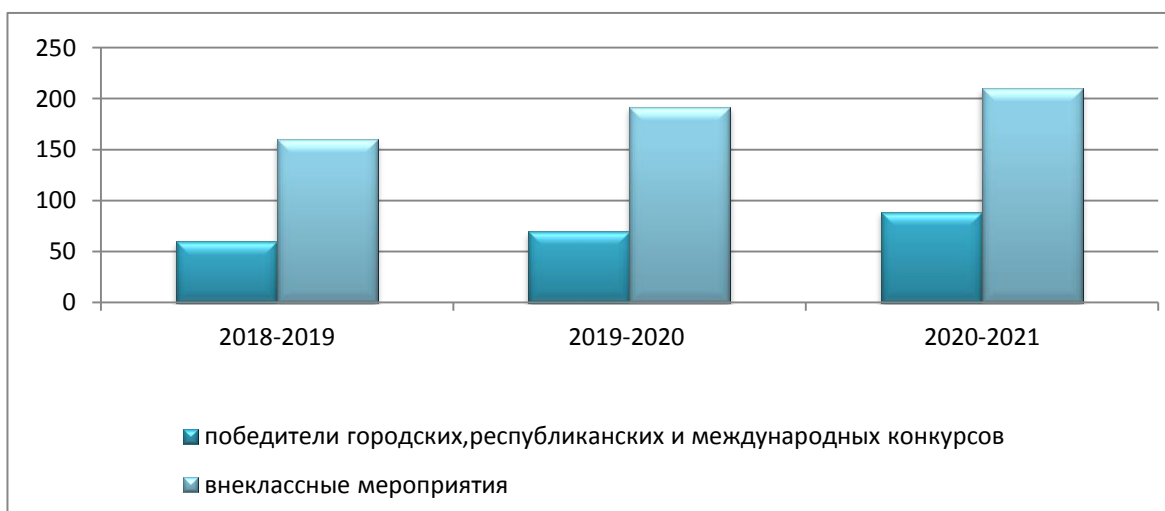


КГУ «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области

Сравнительный анализ воспитательной работы за период 2018-2021гг.

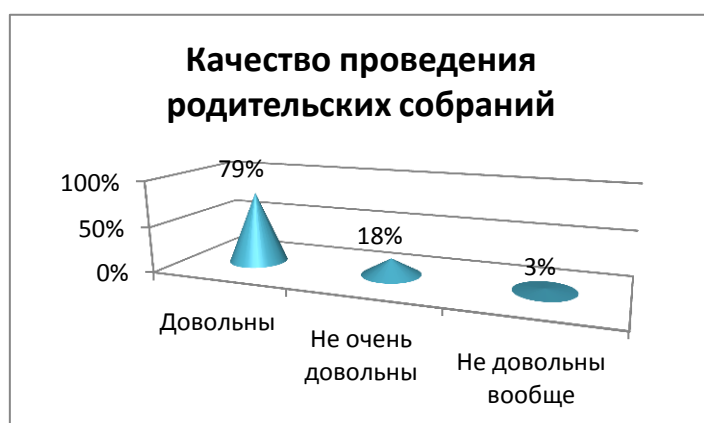
Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Анализируя воспитательную работу за последние три учебных года можно заметить достаточно хороший рост количества победителей учеников в различных городских, республиканских и международных творческих, патриотических и спортивных мероприятиях.

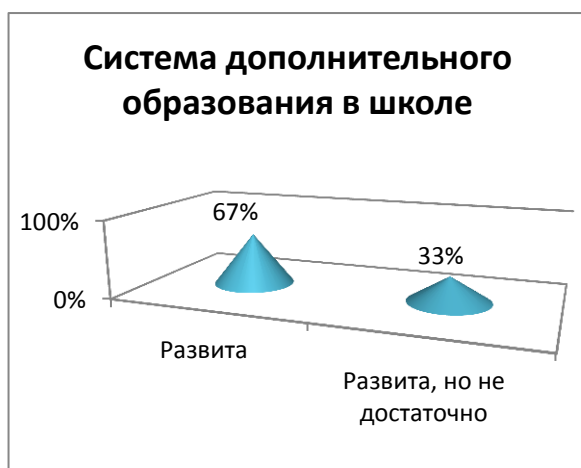


Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, ежегодно привлекается родительская общественность к активному участию в жизни школы - общешкольный и классные родительские комитеты, попечительский совет, советы отцов и матерей. Здесь нужно отметить, что учитывая условия современной жизни многие родители проявляют добровольное желание к участию в волонтерских акциях «Дорога в школу», «Забота», «Помощь бездомным животным ЧиП», «Собирай. Сдавай. Перерабатывай», «Эко фестиваль». Количество таких акций увеличивается каждый год. Родители в свою очередь оказывают помощь и предлагают участвовать в акциях.

Основная масса опрошенных родителей указала, что они удовлетворены уровнем общения с учителями и качеством проведения родительских собраний. Также многие

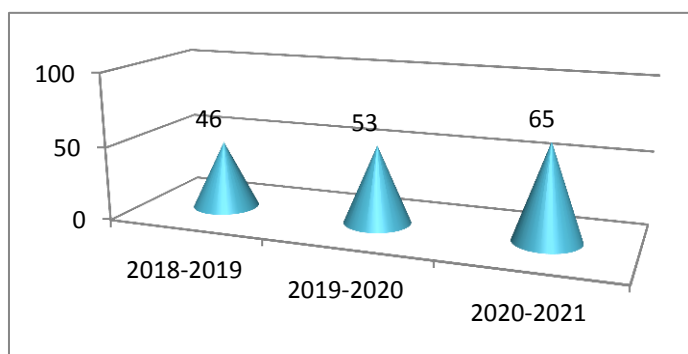


родители (68%) отметили, что в 2020-2021 учебном году значительно улучшилось качество питания в школьной столовой.



Ежегодно увеличивается количество кружков и спортивных секций, что позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные секции (общей физической подготовки, волейбола, футбола, баскетбола, шахматы, военно-спортивные секции) и кружки.

В нашей школе на сегодняшний день работают 35 кружка (на бесплатной основе). Количество кружков увеличивается с каждым годом. Охват детей дополнительным образованием в стенах школы в 2020-2021 году составляет 65% (692 учащихся). За последние три года этот показатель увеличился на 21 %.



Проблемы: недостаточный охват учащихся дополнительным образованием; нехватка места для организации дополнительного образования

Пути решения: открытие кружков «Шахматы», «Рукоделие», «Дети и театр» с целью развития прикладных навыков, логического мышления и ораторского мастерства

Вся профориентационная работа школы нацелена на оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработку школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Согласно этому на начало учебного года представляется план профориентационной работы школы, разработанный в 4 направлениях:

- *организационная работа в школе;*
- *работа с педагогическими кадрами;*
- *работа с родителями;*
- *работа с учащимися.*

В 2020 – 2021 учебном году количество выпускников 9 классов составило 81 человек. Из них в 10 класс подали документы 20 учащихся. 54 учащихся поступили в колледжи города Балхаш и 9 – в другие города Казахстана и России

«Политехнический колледж Корпорации «Казахмыс»» - 6

«БГТК им.Алихана Мусина» – 18

«Балхашский многопрофильный колледж» - 6

«БКС» - 5

«БТК им. Р.Кошкарбаева» – 7

«Балхашский медицинский колледж» – 8

В колледжи других городов Казахстана и России – 9

Из 4 выпускника на бюджетной основе обучаются , на платной основе - 75

Количество выпускников 11 классов составило 18 человек

В ВУЗы поступили – 15 учащихся, в колледжи – 3, в ВУЗы РК – 9, России- 4, Зарубеж - 2 из них никто не обучается по гранту в РК, 2 ученика в России. 13 учащихся обучаются на платной основе.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях;

2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения возрастают;

Трудоустройство выпускников – 100%

В школе с 2019 года реализуется проект «Өнегелі өмір» - встречи детей с успешными людьми, которые много добились в жизни и являются достойным примером для подражания.

7 декабря в 15.30 ч Академия КВШ проводила онлайн профориентационную работу с учащимися школ Карагандинской области. Учащиеся 9,10,11 классов Школы-лицея №17 были одними из 500 участников конференции. Подполковник Александр Сасин рассказывал о преимуществах учебного заведения: государственное обеспечение, бесплатное питание и обмундирование, медицинское обслуживание также занятия в спорткомплексе, где 3 зала-зал борьбы, зал бокса и общего развития, занятия в бассейне. Также можно учиться в Школе юного юриста в городе Караганды, по завершению которого выдается сертификат.

5 мая 2021 года в 11.00 часов среди учащихся 8-11 классов прошла **встреча со специалистом по развитию персонала ТОО «Tranco Balkhash»** Лемдясовой Лидией Николаевной на платформе ZOOM. Лидия Николаевна преподает службу движения работникам и студентам в «Центре развития компании». Особое внимание уделяет вопросам по технике безопасности и охране труда. По ее словам «Железнодорожник»– одна из ведущих профессий. Ребятам было предоставлено видео помощника машиниста Пархоменко Влада на рабочем месте. Он выпускник нашей школы, который за короткое время достиг сегодняшних результатов. Также увидели сюжет как работает дежурный по станции.

Социальное партнерство с ТиПо города Балхаш и университетами города Караганды дают большую помощь для профессионального выбора нашим учащимся 9-11 классов. Каждые каникулы их приглашают на проф. пробы , ведут разъяснительные работы, дают возможность детям своими глазами увидеть и руками попробовать разные специальности .

Исходя из анализа воспитательную работу школы за три предыдущих учебных года следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Исп: зам.директора по ВР Куанышбаева Г.С.