

**Аналитическая справка  
по результатам проведения психолого-педагогической диагностики  
девиантного поведения у подростков.**

Психолого-педагогическая диагностика изучения девиантного поведения у учащихся 6-8-х классов проводилась в период с 14 по 22 сентября 2017 учебного года.

**Цель диагностической программы** состояла в получении информации об особенностях развития эмоциональной сферы учащихся, выявление подростков имеющих склонность к девиантному поведению, а также прогнозирование возможных трудностей и пути их коррекции.

**Задачи диагностического исследования:**

1. Проанализировать особенности эмоционально-личностной сферы обучающихся первых классов.
2. Выявить группу школьников, склонность к девиантному поведению поведенческим нарушениям.
3. Определение путей оказания помощи обучающимся испытывающим данные проблемы.

**Диагностическая работа включает в себя:**

- Исследование эмоционально-личностной сферы первоклассников в период прохождения адаптации (при использовании модифицированной методики А.Прихожан)
- Индивидуальные беседы с учащимися, педагогами.

**Диагностические методы:** психологическая диагностика.

**Контингент:** обучающиеся 6-8 классов (220 учащихся).

**Диагносты:** педагог- психолог, классные руководители

**Исследуемые компоненты:**

**Вербальная агрессия**

Человек выражает вербально свое агрессивное отношение к другому человеку, используя словесные оскорбления.

**Физическая агрессия**

Человек выражает агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.

**Эмоциональная агрессия**

У человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другими людьми, сопровождаемое враждебностью, подозрительностью, неприязнью, недоброжелательностью по отношению к нему.

**Неуверенность в себе**

Сложности в общении со сверстниками.

**Результативность:**

На параллели **6-х классов** было обследовано **68 обучающихся**, по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 22 % (15 об)

Физическая агрессия – 13 % (9 об)

Эмоциональная агрессия – 19% (13 чел.)

Неуверенность в себе – 10% (7 об)

На параллели **7-х классов** было обследовано **77 обучающихся** по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 18 % (14 об)

Физическая агрессия – 12 % (9 об)  
Эмоциональная агрессия – 17 % (13 чел.)  
Неуверенность в себе – 11% (8 об)

На параллели 8-х классов было обследовано 75 обучающихся, по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 17 % (14 об)  
Физическая агрессия – 10 % (7 об)  
Эмоциональная агрессия – 13 % (10 чел.)  
Неуверенность в себе – 8% (6 об)

**Вывод:** таким образом, наиболее высокие показатели по параметру «Вербальная агрессия», что может проявляться в словесном виде (оскорбления, обзывания и т.д.).

Данная особенность присуща детям подросткового возраста.

Неуверенность в себе испытывают порядка 20 обучающихся на параллели 6-8 классов, это может объясняться как индивидуальными особенностями школьников, так и наличием проблем в общении со сверстниками, родителями.

Наличие физической агрессии присуще 25 учащимся, что составляет 11 % от общего числа опрошенных. С данными подростками запланированы коррекционные занятия, консультативная работа направленная на формирование адекватных способов самовыражения в социуме.

Исследуемый критерий «Эмоциональная агрессия» который характеризуется возникающим эмоциональным отчуждением при общении с другими людьми, сопровождаемое враждебностью, подозрительностью, неприязнью, недоброжелательностью по отношению к нему, может проявляться у 36 опрошенных подростков (16%). С данной группой учащихся, также запланированы коррекционные мероприятия (групповые и тренинговые занятия для получения навыков саморегуляции в различных ситуациях, конструктивного общения.

#### **Коррекционная деятельность**

Учащимся с проявлением вербальной и физической агрессии, рекомендуется консультация у педагога психолога;

Классным руководителям обратить внимание на данных обучающихся, в различных ситуациях.

Для родителей обучающихся классов, при необходимости, пригласить на родительское собрание психолога с освещением тематики «Агрессия в подростковом возрасте».