

Анализ воспитательной работы КГУ ШЛ им.А.Ермекова за 2021-2022 уч.год.

В воспитательной работе необходимо руководствоваться Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», «Үнем – қоғам қуаты»; Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан «Жасампаздыққа толы жылдар», «Созидание во имя людей», Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профорientации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематик классных часов были использованы программы, разработанные КГКП «Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области»: Программа по нравственно-половому воспитанию, курса «Адал Ұрпақ».

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

«Мәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.

В этих целях в помощь руководителям и организаторам воспитательной работы школы проводилась работа по методическому сопровождению реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

В 2021-2022 учебном году основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными

интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, внедрения трехязычия в учебно-воспитательный процесс, воплощения патриотической идеи «Мәңгілік Ел», повышения профессиональной компетентности учителя.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Работать над созданием условий для обновленного содержания образования посредством развития функциональной грамотности учащихся, внедрения трехязычия, воплощения патриотической идеи «Мәңгілік Ел».
- Работать над реализацией Стратегии развития школы.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
- Расширение общего и художественного кругозора учащихся.
- Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способами создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
- Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления Шанырақ.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
- Активизация деятельности классных руководителей и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2021-2022 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: 30-летие Независимости Республики Казахстан, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2021-22 учебный год праздники, мероприятия, были проведены. 1 сентября по традиции состоялся праздник «Первого звонка» и прошли тематические часы общения на тему: «Я патриот своей страны». В плане реализации направлений были проведены:

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: «День города»; декада памяти «Эхо Афгана»,

День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны.

Традиционно ученики школы принимают участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. После линейки для учащихся 1-11 классов классные руководители провели первый урок под названием «Я патриот своей Родины». Интеллектуальная игра для учащихся 10 классов «Лидер», для учащихся 6 классов «Колесо истории», познавательная игра по станциям «Родной край – кладезь легенд» для учащихся 5-7 классов. Надо отметить, что предоставленные разработки классных часов тщательно продуманы, материал по данной теме интересно подобран.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан (отв. Куанышбаева Г.С., Есенбаева А.С.), Дню Первого Президента (отв. Куанышбаева Г.С., Есенбаева А.С.), Дню Независимости (отв. Куанышбаева Г.С., Есенбаева А.С.), Наурыз (отв. Рахисева Б.Е.).

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвящённых выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны. Абдирбаев М.Д., Балкибеков Т.К. в живой доверительной беседе рассказали учащимся 9 классов о непростых, опасных годах военной службы. Воины-интернационалисты, по ходу мероприятия, ответили на многочисленные вопросы учащихся и учителей. Всем присутствующим были продемонстрированы кадры хроники, фото и видео из личного архива. Звучали песни и стихи в исполнении учеников и учителей школы-лицея. Ко Дню Победы учащиеся 1-10-х классов участвовали в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном «Дню Победы». В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся 1 класса прошли к Вечному Огню. Возложили цветы, прочитали стихи о войне. Данное мероприятие было организовано с целью привития младшим школьникам чувства патриотизма, благодарности к участникам Великой Отечественной Войны. Вечная память павшим в борьбе за свободу и мир на нашей земле.

Всё дальше уходит война. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомиться с их трудными судьбами, поблагодарить ветеранов при встрече, сказав несколько сердечных слов благодарности - это главная задача подрастающего поколения. В преддверии празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Проходит акция «Письмо ветерану». Учащиеся нашей школы поздравляют тружеников тыла и детей войны с праздником-9 Мая! По этой акции на главе с учителем географии Смирновой Н.Н. учащиеся ходили чествовать ветерана Моисееву Марию Ивановну.

Заведующей библиотеки школы-лицея им.А.Ермекова Канатовой Б.Е. регулярно обновляется выставка книг о войне, также она тесно сотрудничает с городской библиотекой. В честь праздника 9 мая, было проведено мероприятие для младшего звена 1-4 классов, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах и балхашцах. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан». Выставочные книги, такие как: «Волоколамское шоссе»

Александра Бека, «Солдат из Казахстана» Ғабита Мүсрепова, «Мой отец» Валентины Панфиловой, «Алия», «Звездный час Маншук», «73-я гвардейская» и многие другие, расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.

Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.

В школе организована поисковая работа, в ходе которой выявляются, реставрируются реликвии и материалы ВОВ в музей школы, работа по сбору воспоминаний участников ВОВ, реликвий, писем, фотографий, аудиовидеозаписей о Великой Отечественной войне.

Принятие учащихся 3-х и 5-х классов в детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Наурыз - 2022», Военно-спортивная игра среди клубов «Жас Сарбаз» (2 место), «Ұлан» городская военно-спортивная игра (2 место), соревнование по стрельбе из пневматического оружия, среди военно-спортивных клубов «Жас Сарбаз» (1 место), городской военно-спортивный конкурс, посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и премии имени ветерана Афганской войны «Қара майор» Керимбаева Бориса Тукеновича (2 место).

В течении тех лет основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР Рахисева Б.Е., Кошанова Ж.Т., классные руководители (38 человек), библиотекарь Канатова Б.Е., а также психолог школы Нуракова Г.С. и соц.педагог Орынбекова А.К.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Учащиеся преподавателя НВП Левковича А.М. были призерами и победителями в городских соревнованиях:

Год	Мероприятие	Результат
2019-2020	Городской конкурс знаменных групп	3 место
	Зимнее Президентское многоборье	1 место
	Военизированный конкурс, посвященный выводу советских войск из Афганистана	2 место
	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди школ города	2 место
	Областное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященной Алии Молдагуловой . Команда девочек	3 место

	Красноштанова Анастасия, Фролова Анастасия	
	Конкурс строя и песни	2 место
	Кеңес одағының батыры Ә.Молдағұлованы еске алу күніне арналған қалалық әскери спорттық сайыс	3 место (Фролова Анастасия)
	«Отаным – менің Қазақстан» атты республикалық өнер және шығармашылық байқауы	1 место (Микрюкова Валентина)
2020-2021	Городской конкурс видеороликов «Жас сарбаз»	2 место
	Городское соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2 место
	Областное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2 место
2021-2022	Городской конкурс знаменных групп	1 место
	Военно-спортивная игра среди клубов «Жас Сарбаз»	2 место
	«Ұлан» городская военно-спортивная игра	2 место
	Военный городской конкурс Алау среди 7-8 классов.	2 место
	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия, среди военно-спортивных клубов «Жас Сарбаз»	1 место
	Городской военно-спортивный конкурс, посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и премии имени ветерана Афганской войны «Қара майор» Керимбаева Бориса Туkenовича	2 место

Флагоносцы Ш-л им.А.Ермекова, под руководством Анатолия Мичеславовича, принимают активное участие в городских торжественных мероприятиях. Традиционный военно-патриотический конкурс «Парад юных войск», посвященный выводу советских войск из Афганистана, имеет огромное значение в патриотическом воспитании учащихся.

Над чем работать:

1. Продолжать работать над развитием у учащихся скорости, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
2. Провести анализ и классификацию затруднений у учащихся по НВП.

Необходимо продолжить работу через:

- продолжить работу через проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» для формирования казахстанского патриотизма и чувства единения.

- активизировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, городского областного и республиканского уровней.

- активизировать работу «Жас Сарбаз».

Нравственно-эстетическое воспитание

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Осени, 8 марта «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды!», Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной вечер. В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей: подготовленные учителями начальных классов и классными руководителями 8 классов, праздник, посвященный прощанию с начальной школой, подготовленный классными руководителями 4 – классов Акоповой Т.М., Поляковой Е.А., «Наурыз – праздник света и добра» зав.школьной библиотеки в преддверии весеннего праздника «Наурыз» проводила мероприятие для учащихся начальных классов. «Қош келдің, Наурыз!» Косенкова Е.В.

Учителя музыки:

1. Участие в мероприятии приуроченного «30-летию Независимости Республики Казахстан». (2021 год)
2. Городской вокальный конкурс.(2022 год)
3. Республиканский вокальный конкурс (2022 год)

Учителя художественного труда:

1. Областной проект «Будущие инженеры». Сертификат (2021 год)
2. «Мағжан поэзиясы – метафоралық бейне». Кобец С. 1 место (2022 год)
3. Городской конкурс рисунков посвященный 85-летию города «Балқаш шежіресі» 3 место

Учителя физической культуры:

1. Участие в областной олимпиаде по физической культуре (2021 год)
2. Республиканский турнир ,посвященный 30 летию Независимости РК, победитель в двух номинациях по каратэ ката, и кумите (2021 год)
3. В рамках празднования 30 годовщины Независимости РК, было проведено спортивное мероприятие «Вехи Независимости».(2021 год)
4. Участие в первой областной онлайн-олимпиаде по физической культуре. Сертификат за подготовку участника (2021 год)
5. «Спринтерский забег на 60 метров» среди 7-8 классов. (2021 год)
6. Соревнование по волейболу, сборная 8-9, 10-11 классов. (2021 год)
7. Участие в чемпионате по классическим шахматам, Благодарственное письмо за подготовку участников (2021 год)
8. Первенство города по стрельбе.(2022 год)
9. Городская эстафета. (2022 год)

Учитель НВП Левкович А.М.:

1. Городское соревнование по пулевой стрельбе 1 место (2021 год)
2. Конкурс Знаменных групп среди школ города 1 место (2021 год)
3. Военный городской конкурс Улан среди 9-11 классов.
4. Военный городской конкурс Алау среди 7-8 классов.
5. Городской конкурс Юный спасатель «Лучшая визитная карточка»

Составляющей здорового образа жизни человека является становление духовно-нравственного воспитания. План работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся рассчитан на три параллели (начальная школа, среднее звено и старшее звено). Циклы часов общения, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях:

Параллели	Циклы бесед, часов общения	Используются формы
<u>Начальная школа</u>	- Добро. Добродетель. Милосердие. - Любовь к близким - Культура общения	Игры, практикумы, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий
<u>Среднее звено</u>	- Человеческая личность и её качества - Научи себя учиться - Самооценка своих нравственных качеств	Тренинги, ролевые игры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий, анкетирование.
<u>Старшее звено</u>	- Мир духовности - Человек и судьба - Управляй собой: эмоциями, состоянием - Жизненные пути - Путь к счастью в личной жизни - Подготовка к трудовой деятельности	Тестирование, самоанализ, диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, мозговые штурмы,

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

Необходимо продолжить работу:

Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса по следующим направлениям:

- постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания.
- развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «Жас Ұлан», «Жас Қыран».
- изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся через социальные проекты НИШ «Шаңырақ», «Сделай одно доброе дело», «Один день на работе у родителей», «Служение обществу» и т.д..

- активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.
- классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности

учащихся.

Национальное воспитание

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: часы общения «Я и мой Казахстан», проведение музейного урока «Не прервется связь поколений», «Не зная прошлого, невозможно понять смысл настоящего и цели будущего» посвященный к дню школы в школьном краеведческом музее, классные часы, посвященные Дню Независимости РК «Символы нашего государства и их значение», «Нур-султан – символ единства и независимости», «Конституция – основной закон нашей страны», экскурсия в краеведческий музей. Мероприятие «Из прошлого в будущее», посвященное 30 летию Независимости РК и Дню Первого Президента РК. Целью мероприятия является привитие интереса к настоящему и прошлому нашей Родины, воспитывать у обучающихся чувства любви и гордости за свою страну. Проводились часы добропорядочности, потому что молодежь Казахстана – наше главное богатство. От молодежи зависит будущее нашей страны. Дети смотрят видеоролики Ержана Хамитова, представителя молодежной организации «Жас Отан». После чего проводят беседу на такие темы, как патриотизм, честность, отношение к своему и чужому труду.

Заведующая библиотеки Канатова Б.Е. провела мероприятие под названием «Путь Первого Президента Казахстана», целью которого является расширить знания учащихся о личности первого президента РК, воспитать чувства патриотизма у детей.

Необходимо продолжить работу:

- по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру».
- внедрение трехязычия в проведение мероприятий, занятий.

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-11-х классах прошли классные часы на тему «Нет ничего дороже, чем семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения «Мой дом – моя семья», семинар-практикум «Семья – колыбель личности человека», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс видеороликов «Изюминка нашей семьи», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Семейный отдых», конкурс пословиц и эссе «Отан – отбасынан басталады», челлендж «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Папа, мама, я – творческая семья». Челендж «Stand UP в моей семье» (смешные истории в жизни моей семьи).

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

Особенно хотелось бы отметить работу классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассные мероприятия, таких как Косенкова Е.В., Ким Е.О., Левкович Л.Н., Левкович М.А., Гапич И.В., Айнекова С.А., Мухамедина А.С., Макенбаева Д.Н.

Необходимо продолжить работу:

- больше уделять внимание сотрудничеству с семьей.
- проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.
- продолжить сотрудничество с Советом Отцов и «Школой матерей», проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную,

насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам города», «Птичкий дом», конкурс «Самый цветущий кабинет в школе», «Я люблю свой город Балхаш!» Каждый год в мае в школе формируются бригады «Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода. В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

Традиционно ученики школы принимают участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.

Учеб.год	Название	Результаты
2019-2020	Смотр школьных музеев	Номинация «Лучшая поисковая группа» 1 место . Рук.Смирнова Н.Н.
	Творческий конкурс рисунков и поделок ко Дню победы «75 лет Великой Победы»	Диплом 1 степени Рук.Абышова Н.И.
	«Отаным-менің Қазақстан» творческий конкурс	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс видеороликов «Нет будущего без прошлого», посвященный 31 маю – Дню памяти жертв политических репрессий в Казахстане	Диплом 2 степени
2020-2021	Дебатный турнир «Сарыарқа санлағы»	2 место
	Творческий конкурс «Күз береке»	Гран-при (Ли Дарья) Гран-при (Балгабек Ажар)
	Республиканский конкурс «Табиғатты аяла»	1 место (Братчиков Кирилл) Рук.Касенова Д.Б.
	Эколого-миротворческая акция «Живи, елочка, деревце!»	2 место
	Экологическая акция «Голубые колокола»	1 место
2021-2022	«Менің Отаныма – менің бастамам» республиканский творческий конкурс проектов	1 место
	Городской конкурс комиксов «Менің сүйікті кітабым»	1 место
	Городской конкурс «Бақытты балалық шақ»	1 место
	Экочеллендж «Stop waste KZ»	1 место (приз лавочка, подставка для цветов)
	Сарыарқа дарыны республиканский фестивале-конкурс театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі»	3 место Номинация «Образды үздік актерлік бейнелеу»
	Юный летописец	2 место
	Городской конкурс «Чистота монументальная»	Благодарственное

		письмо и ценный приз
	Фестиваль-конкурс детского творчество «Juldyzai»	2 место
	Городской конкурс «Географический старт»	3 место
	ЮИД	1 место
	«Мама, папа и я – туристическая семья»	1 место
	Крышечки-добрышечки	1 место
	Сдай батарейку, спаси ежика	Благодарственное письмо за участие

Необходимо продолжить работу:

- продолжать работу по участию в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам города».
- разработать и внедрить курсы по выбору («Азбука общения», «Финансовая грамотность», «Экономическая математика»
- для обучающихся проводить дополнительные курсы «Экология родного края».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Международный Женский день – 8 марта, Наурыз, Последний звонок. В классах проводились выставки рисунков, «Астана-20 лет», «Прекрасное рядом», «День Победы».

Активное участие учителя и учащиеся принимали в республиканских, областных, школьных и городских мероприятиях.

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

Год	Название	Результат
2019-2020	Конкурс изобразительное искусство «Образовательный марафон» посвященный 175-летию Абая Кунанбаева	1 место, Микрюкова Валентина
	Международный конкурс рисунков, фотографий, поделок «Наша домашняя творческая мастерская» тема: «Весеннее настроение»	1 место, Микрюкова Валентина
	«Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» атты республикалық дарынды балалар мен жасөспірімдер арасындағы Өнер байқауы. «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша	Гран при (Морозова Снежанна)
	«Адамгершілік және рухани тазалық» атты қалалық дебаттурнирі	3 место
<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс «Осенний бал-2019» Егембердиева Мадина и Иванов Артур выиграли гран при и получили диплом «BAS JULDE» - Ұланымыз- Ұлы елдің туу ұстаушылар байқауы команда школы заняла 3 место 		

- Городской Творческий конкурс «Айгөлек» среди детей и подростков 10-13 лет Овсепян Сюзанна получила **диплом 2 степени**
- Городской Творческий конкурс «Айгөлек» среди детей и подростков 10-13 лет в конкурсе песни «Сегіз қырлы, бір сырлы» **номинация** получили Дуэт Юн Марины и Усен Гульзаны
- Городской Творческий конкурс «Айгөлек» среди детей и подростков 10-13 лет в конкурсе песни «Ән көңілдің ажары» **номинация** получили «Шаңырақ тобы» с участием Жасмбек Еркежан, Максима....
- Творческий республиканский конкурс «Атамекен» Жасмбек Еркежан – **гран-при**; Усен Гульзана и Юн Марина – **2 место**
- Участие учеников Школы лицея №17 в Городском форуме «Ұлы дала мұрагерлері»
- Участие в семинар-тренинге «Молодежный Альянс»
- Участие в конкурсе «Қазақшаңыз қалай»
- Поездка в «Балдәурен» и участие в мероприятии посвященному Дню вожатых и Дню патриотов
- Проводился танцевальный батл среди девочек среди Шаныраков школы, где «Байтерек» гран-при, 1 место-«Сұңқар» и «Ұлы Дала», 2 место «Астана» и «Әділет»
- Проводился танцевальный батл среди мальчиков среди Шаныраков школы, где Гран-при «Байтерек», 1 место- 7 «В», 2 место «Ұлы Дала», 3 место- 8 «Б»
- Городской Конкурс «Радиоуправляемая автомобиль Багги» 2 место Порохов Иван
- Городской Конкурс рисунков (09.2019), посвященный программе «Рухани жаңғыру» на День города Балхаш **1 место** заняла Крупина Дарья ученица 7 «Б» класса, ученица 8 «А» класса Морозова Снежанна заняла **2 место** и Волженина Татьяна получила диплом в **номинации «Жас суретші»** («Молодой художник»). Всем вручили диплом.
- В городском конкурсе «Красота осени» **2 место** заняла Пашкевич Виктория ученица 7 б класса
- Областной конкурс среди учителей художественного труда в Г.Шахтинск Абышова Н.И. **диплом в номинации «Лучшая композиция»** 29.11.2019
- Получили **сертификаты за участие** в конкурсе рисунков «Путешествие в будущее» 13 участников 20.10.2019
- Получили **сертификаты за участие** в конкурсе рисунков «Путешествие к истокам» в Өркен 1 тур 3 человека
- Школьный конкурс причесок между Шаныраками проводила Абышова Н.И.
- На «День хлеба» была организована выставка хлебных изделий и выставка рисунков и цитат о хлебе.
- Городской конкурс коллажа «Қысқы қиял» (Зимние забавы) 2 место команда: Кобец Станислав 5б, Замкова Дарья 5б, Сейтжанова Аружан 6а
- Республиканский конкурс «Жарқын Болашақ» **1 место**- Овсепян Сюзана
- Республиканский онлайн конкурс «Көктем шуағы» **Гран-при**- Жасмбек Еркежан
- Республиканский конкурс «Атамекен» **Гран-при**- Жасмбек Еркежан
- Республиканский онлайн конкурс «Balbulaq» **1 место**- Искакова Амелия
- Республиканский онлайн конкурс «Balbulaq» **2 место** - Коваленко Виаллета
- Республиканский онлайн конкурс «Balbulaq» **2 место**- Калашникова Анастасия

2020-2021	Республикалық «Күз береке» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық ән-би байқауы «Бейнелеу өнері»	Гран-при Балғабек Ажар Ли Дарья
	«Берекелді алтын күз» атты республикалық өнер байқауы	1 место Архипов Богдан 1 место Маратова Сабина 2 место Кенбаев Динмухамед
	«Өнерге қанат қаққандар» республиканский творческий конкурс	1 место Ли Елизавета
	«Пусть всегда будет солнце» конкурс ИЗО	1 место Крюкова Софья
<ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский конкурс «Ұстазым менің, ұстазым» Благодарственное письмо За подготовку победителя 2. Республиканский конкурс «Өнерге қанат қаққандар» Благодарственное письмо за подготовку победителя 3. Международный конкурс «Talannty jastar» Сертификат «Ұлық-ұстаз» Благодарственное письмо «Үздік жетекші» 4. Республиканский онлайн конкурс «Я талантлив» Благодарственное письмо За подготовку победителя 5. Республиканский конкурс методических разработок Грамота за участие в номинации «Оқыту+қызуқтығу» 6. Международный фестиваль-конкурс «Планета Драйв» Благодарственное письмо За подготовку победителя 7. Республиканский конкурс «Абай дана, Абай – дара қазақта» Благодарственное письмо за подготовку победителя 8. Международный онлайн-конкурс «Абай мұрасы» Диплом «Үздік ұстаз» 9. Международный конкурс -фестиваль Благодарственное письмо за подготовку победителя 10. Республиканский конкурс «Туған жерім, туған елім» Диплом за подготовку лауреатов и педагогическое мастерство 11. Республиканский конкурс «Менде жұлдыз боламын» Благодарственное письмо за подготовку победителя 12. Білім саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен қызметте табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін Құрмет грамотасы 13. Курс «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» сертификат 14. Вебинар «Организация воспитательной работы» сертификат 15. Областной конкурс «Үздік тәлімгер-2021» Диплом II степени 16. II Республиканский конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская» Грамота за подготовку победителя 17. II Международный конкурс изобразительного творчества «Времена года» Диплом I степени 18. Участие в мероприятии ко Дню труда Благодарственное письмо «За высокий профессионализм и активное участие в жизни города» 		

<p>19. Республиканский конкурс «Күз береке» Почетная грамота За подготовку победителя</p> <p>20. Участие в городской эколого- миротворческой акции «Живи, елочка, деревце» Благодарственное письмо</p> <p>21. I Международный конкурс изобразительного творчества «Новый год-2021» Диплом I степени</p>		
2021-2022	Городской конкурс видеороликов «Независимость моими глазами» в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 30 летию Независимости Республики Казахстан	Сертификат участия Бабалинов Асылхан 9 Б класс
	Городской конкурс «Балқаш шежіресі», посвященное 85-летию города	Диплом 3 степени и приз – Ибрахим Рузанна, рук.Абышова Н.И. Харкевич Тимофей, рук.Левкович Л.Н. Хазеева Дарья, рук.Абышова Н.И. Логачева Маргарита, рук.Абышова Н.И.
	Международный дистанционный конкурс «Юные таланты»	Метевских Давид Диплом 1 степени Рук.Загороднева О.В.
	Областной проект «Будущие инженеры».	Сертификат (2021 год)
	«Мағжан поэзиясы – метафоралық бейне». Кобец С.	1 место (2022 год)
	Городской конкурс рисунков посвященный 85-летию города «Балқаш шежіресі»	3 место
	Участие в мероприятии приуроченного «30-летию Независимости Республики Казахстан». (2021 год)	
	Городской вокальный конкурс.(2022 год)	1 место (Шимбаева К.)
	Республиканский вокальный конкурс (2022 год)	1 место
	«Жеті теңіздің құпиялары» көркем сурет	Диплом (Сорих В.)

	Республиканский конкурс рисунок	Диплом 1 степени Қадырбек Әлия
	«Менің Отаным – менің бастамам» республиканский творческий конкурс проектов	1 место
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятии приуроченного «30-летию Независимости Республики Казахстан». (2021 год) 2. Городской вокальный конкурс.(2022 год) 3. Республиканский вокальный конкурс (2022 год) 4. Областной проект «Будущие инженеры». Сертификат (2021 год) 5. «Мағжан поэзиясы – метафоралық бейне». 6. Городской конкурс рисунков посвященный 85-летию города «Балқаш шежіресі» 		

Вывод: как показала работа приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021-2022 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы. Анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по ИЗО, музыке, технологии в 1-8 х классах хорошее, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Необходимо направить работу:

- для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.
- использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Задачи: 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

3. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторина «150-летие Ахмета Байтурсынова», отв.учителя истории, эссе «Первый казахский профессор-математик –Алимхан Ермеков», круглый стол «Қазақ халқының тұңғыш профессор-математигі – Ә.Ермеков», отв. учителя казахского языка, конкурс эссе «Цифровая грамотность требования современной реальности, польза и вред», отв.учителя информатики, «Даланың дара ұстазы – Ыбырай» внеклассное мероприятие, виторина «Speak up», конкурс эссе «Мой родной язык», дебаты «Коррупция болезнь общества»,открытый опрос на актуальные темы, информационная минутка «Обзор событий в мире и стране».

Год	Название	Результат
2019-2020	«Мен неге заңгер болғым келеді?» тақырыбында эссе байқауы	1 орын (Коваленко Виолета)
	«Адамгершілік және рухани тазалық» атты қалалық дебат турнирі	3 место
2020-2021	«Өнерге қанат какқандар» республиканский творческий конкурс	1 место Ли Елизавета
	Городской конкурс видеороликов «Независимость моими глазами» в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 30 летию Независимости Республики Казахстан	Сертификат участия Бабалинов Асылхан 9 Б класс
2021-2022	Международный дистанционный конкурс «Юные таланты»	Метевских Давид Диплом 1 степени Рук.Загороднева О.В.
	Областной проект «Будущие инженеры».	Сертификат (2021 год)
	«Мағжан поэзиясы – метафоралық бейне». Кобец С.	1 место (2022 год)
	Участие в мероприятии приуроченного «30-летию Независимости Республики Казахстан». (2021 год)	
	Конкурс эссе «Я патриот своей страны»	1 место Калиахметова Д. Рук.Каукенова А.М.
	Городской конкурс эссе «Менде Елбасындай боламын...»	2 место

	Городской конкурс выразительного чтения «Елбасы – ел тірегі»	3 место
--	--	---------

Необходимо продолжить работу:

- расширить работу с учащимися по основам проектной и исследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность.
- в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьми олимпиадного резерва.
- использовать возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы баскетбольная и волейбольная секции. Учащиеся школы посещают уроки физкультуры, включая детей с ослабленным здоровьем, для которых учителя Левкович М.А., Ким Б.А., Магер С.В., Косенкова Е.В. разработали комплекс щадящих упражнений. Между педагогами и врачами Центра Здоровья установлена тесная связь по организации родительского лектория, обучению учителей проведению профилактической работы среди учащихся. Совместно с работниками центра ЗОЖ и медицинским работником школы Сортиновой З.С. ежегодно проводятся профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «Авитаминоз», «О вреде алкоголизма и табакокурения» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры». А так же в школе в рамках месячника по профилактике синдрома приобретённого иммунного дефицита прошли тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни с использованием активных форм работы (ток-шоу, акции, дидактические, ролевые, интерактивные игры, конкурсы, дискуссии), театрализованные представления», конкурсы рисунков и плакатов под девизом «Выполните обещания». В начале декабря 2021 года прошли классные часы на тему «Урок жизни», посвященные проблемам ВИЧ. Каждый год выходит информационный вестник «От А до Я» по теме «СПИД: вопросы и ответы». Проведенный сравнительный мониторинг показал рост информированности учащихся по вопросам СПИДа. Уже на этапе предварительного опроса, 73% учащихся дают верные ответы на вопросы анкеты. По сравнению с прошлыми годами мониторинг этого года показал, что дети стали более лояльными по отношению к ВИЧ – положительным людям и показывают понимание проблемы дискриминации ВИЧ – инфицированных людей. Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний и коронавируса. На контроле администрации школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарно-гигиенических правил. Надо отметить, что ежедневная зарядка стала традицией школы.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Год	Мероприятие	Результат
-----	-------------	-----------

2019-2020	Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңістің 75 жылдығына арналған күш жаттығуларынан 7-8 сынып оқушылары арасында өткен қалалық турнир	1 место
	Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңістің 75 жылдығына арналған күш жаттығуларынан 9-10 сынып оқушылары арасында өткен қалалық турнир	2 место
	Общеказахстанская педагогическая олимпиада	Косенкова Е.В. 2 место
	Открытое первенство СК «Нариман» по борьбе дзюдо	1 место Байдагулов А.
	Городская спартакиада школьников по волейболу	3-и места заняли команды девушек и юношей
	Чемпионат по легкой атлетике среди юношей 2003-2004 г.р.	3 место Хохряков Данил
	Кубок Акима города по лыжным гонкам среди девушек.	1 место Северюхина Валерия (2020) 3 место Агакеримова Рузанна (2020 г.)
	Кубок Акима города по лыжным гонкам среди юношей.	3 место Боровков Виктор
	Осенняя эстафета команда девочек Команда мальчиков	3 место 4 место
	- Городской конкурс команды учителей по волейболу среди команд школ города 1.11.2019	3 место
	Зимнее Президентское многоборье	1 место, февраль 2020.
	Эстафета «Золотая осень»	3 место девочки
	в командном зачёте девушек по бегу на коньках. в личном зачёте Северюхина В.	3 место 3 место
	Онлайн соревнования по силовой гимнастике командный зачёт	1 место- Широчук В., Оспанов Т., 2 место—

		Ливенцова В., Фролова А.
	в городских соревнованиях по волейболу среди учителей, номинация «Лучший распасовщик».	3 место
2020-2021	Чемпионат Республики Казахстан по прыжкам через скакалку	Грамота II место
	Участие в конкурсе «Лучший учитель физической культуры»	Диплом I место
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятии ко Дню труда Благодарственное письмо «За высокий профессионализм и активное участие в жизни города» 2. Публикация на официальном сайте образовательного портала методического материала на тему: «Рекомендации ДО на уроках физической культуры» Свидетельство о публикации 3. Участие в работе издания BilimPortal.kz Благодарность за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс 4. Республиканская рейтинговая (дистанционная) олимпиада по педагогике Диплом I степени. Сертификат 5. За вклад в развитие ФК и Спорта г.Балхаш Почётная грамота Городского отдела по ФК и Спорту г.Балхаш 6. Республиканский конкурс методических разработок Диплом II степени в номинации «Oqyту+quzyqtуру» 7. Публикация на сайте «uchitelya.kz» методической разработки в печатном издании на тему: «Краткосрочный план урока физической культуры» Свидетельство о публикации 8. Международный онлайн-конкурс «Абай мұрасы» Диплом «Үздік ұстаз» 9. Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Дарын» Диплом 3 место 10. Курс «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»сертификат 11. Областной воркшоп по физической культуре 12. Участие в НПК ЦПМ Карагандинской области «Качество знаний: от идеи до воплощения. Опыт лидеров» 13. Статья «Как влияет здоровый образ жизни на повышение качества знаний обучающихся» 		
2021-2022	1. Республиканский турнир ,посвященный 30 летию Независимости РК (2021 год)	победитель в двух номинациях по каратэ ката, и кумите
	Городская эстафета. (2022 год)	1 место 2 место девочки 4 место мальчики

1. Участие в областной олимпиаде по физической культуре (2021 год)
2. В рамках празднования 30 годовщины Независимости РК, было проведено спортивное мероприятие «Вехи Независимости».(2021 год)
3. Участие в первой областной онлайн-олимпиаде по физической культуре. Сертификат за подготовку участника (2021 год)
4. «Спринтерский забег на 60 метров» среди 7-8 классов. (2021 год)
5. Соревнование по волейболу, сборная 8-9, 10-11 классов. (2021 год)
6. Участие в чемпионате по классическим шахматам, Благодарственное письмо за подготовку участников (2021 год)
7. Первенство города по стрельбе.(2022 год)

В школе работают спортивные кружки и секции:

Косенкова Е.В. – кружки: «Я и моё здоровье» (направление Волейбол), «ОФП», «Льжжная подготовка».

Магер С.В. – кружок: «Я и моё здоровье» (направление Баскетбол)

Согласно положению о школьной спортивной лиге в школе прошли следующие соревнования: первенство школы по футболу среди 7-11 классов (72 участника), первенство школы по волейболу среди учащихся 9-х - 11 классов (42 участника), первенство школы по баскетболу среди учащихся 9-11, классов (110 участников).

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях «Неразлучные друзья», Днях здоровья и др.

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях «Военно-спортивная эстафета», «Стартуем с нами», Днях здоровья и др.

В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 4,7,9,11 классов общеобразовательных школ.

Запланированы открытые уроки и открытые мероприятия каждого учителя; рассмотрен вопрос по оформлению стендов по учебным нормативам, по Президентским тестам, по графику загруженности спортивного зала; рассмотрен вопрос по распределению учебной нагрузки учителей ФК. Анализ показывает, что в этом учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в соревнованиях и семинарах школьного и городского уровней, публиковали материалы в сети интернет.

ПРОБЛЕМЫ:

- 1.Слабая физическая активность учащихся среднего звена
- 2.Над неполное осознаний о пользе занятий спортом во внеурочное время
- 3.Недостаточная поддержка и личного примера в семье , среди сверстников в занятии спортом
- 4.Незаинтересованность большей доли учащимися старшего и среднего звена в пропаганде здорового образа жизни

чем работать в следующем году:

1. проведение акций, спортивно- оздоровительных мероприятий, лекций врачей
2. сотрудничество спортивными организациями и секциями.
3. Организация спортивных мероприятий с привлечением семей, участие в марафонах здоровья.
4. активизация деятельности министра спорта и школьных шаныраков.

Партнерство с родителями.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз – 2022, спортивных соревнований «Папа, мама, я–спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и в неурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностической работы».

Проблемы:

1. Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров)

2. Посредственное участие родителей в делах школы

Пути решения:

1. Продолжить сотрудничество с Советом Отцов и «Школой матерей», проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей

2. Внедрять опыт НИШ, применять его в учебно-воспитательном процессе, пропагандировать и распространять, выполнять условия для перехода школы в новое качественное состояние.

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в КГУ Ш-л им.А.Ермекова является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. 28 октября в формате Зуме проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь)

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- в целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с колледжами города проводятся встречи с выпускными классами.

2. **Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)** (ноябрь)

Встреча с медсестрой

Встреча с библиотекарем

Встреча с продавцом магазина.

3. **Встречи учащихся со студентами колледжей** (декабрь)

Балхашский многопрофильный колледж (БМПК)

Балхашский гуманитарно-технический колледж (БГТК)

Политехнический колледж «Казахмыс»

4. **Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 9 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)
цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)
цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс) (ноябрь)

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),
для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)
просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь)

7. Экскурсии.

Экскурсия в пожарную часть (апрель-май)
Экскурсия водно-спасательную станцию (апрель-май)
Экскурсия в медколледж (январь)
Экскурсия в городской музей (каждый месяц)
Экскурсия в колледж Сервиса (ноябрь, февраль)
Экскурсия в колледж БГТК (март, апрель)
Экскурсия в колледж Политех (март, апрель, май)
Экскурсия на завод (март)

Подводя итоги профориентационной работы в КГУ Ш-л им. А.Ермекова можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Аналитическая справка по результатам диагностического исследования «Профессиональная ориентация школьников» 2021-2022 учебный год.

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9 и 11 классов.
Диагностика проводилась в марте 2022 года.

1. «Профессиональное самоопределение школьников»

Анкетирование проводилось с обучающихся 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?»

Тест

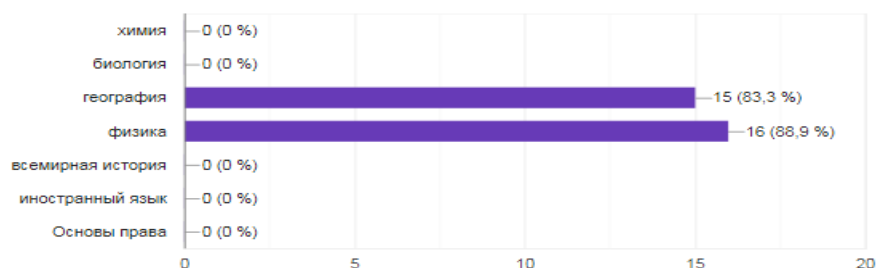
1. Кем ты хочешь стать?

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера, нефтяника. Одинадцатиклассники выбирают рабочие профессии: юриста, врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в республике. С учащимися 9 и 11 классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

Профиль класса

18 ответов

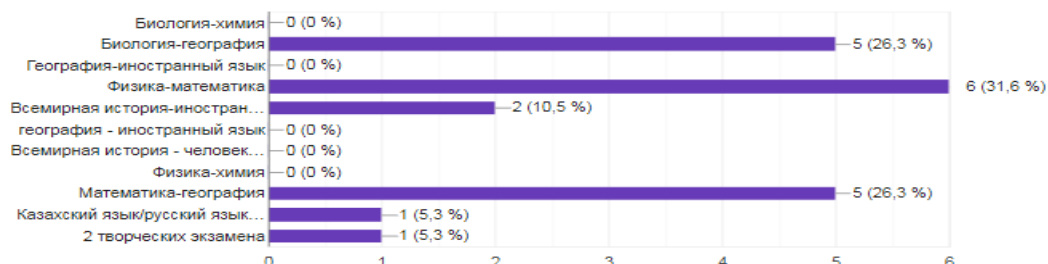
[Копировать](#)



Профильные предметы ЕНТ

19 ответов

[Копировать](#)



Любимые предметы

20 ответов

[Копировать](#)



Хобби и увлечения, клубы по интересам, кружки

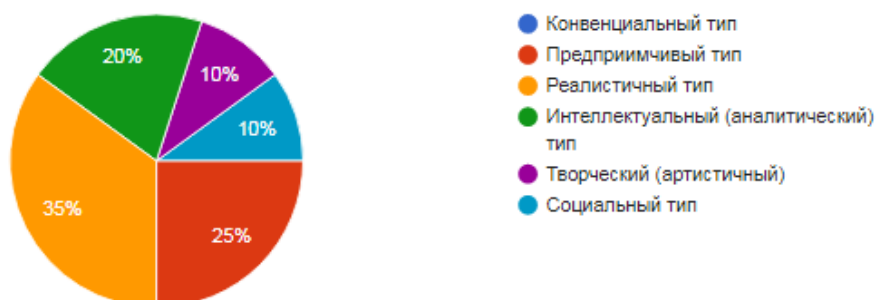
20 ответов

- Нет
- Читать книги
- Танцы, рисование
- рисование ,рукоделие
- фотография, литература,
- ММА


Тип личности по профнаправленности

 Копировать

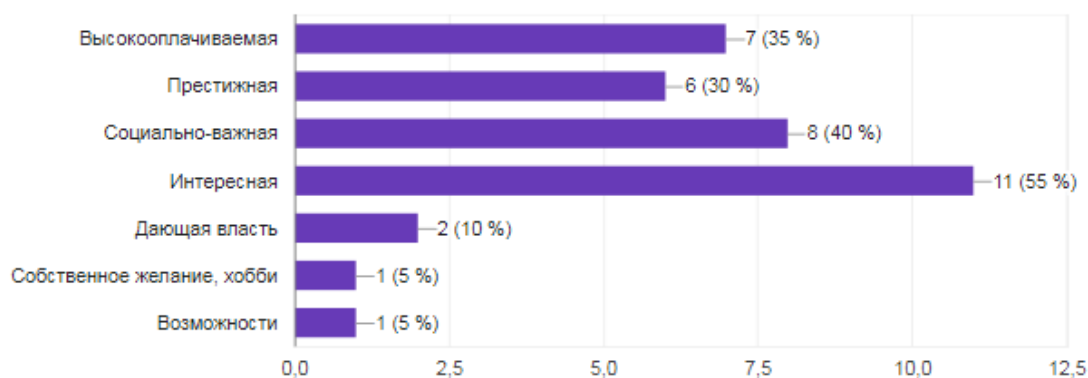
20 ответов



Мотивы выбора профессии

 Копировать

20 ответов



Предварительное трудоустройство на 2021-2022 учебный год

Старший школьный возраст отличается устремленностью в будущее. В этот относительно короткий срок необходимо создать жизненный план – решить вопросы, кем быть и каким быть.

Большая ответственность возлагается и на классного руководителя, который в тесном содружестве с родителями помогает, направляет ученика на правильную стезю. Работа эта кропотливая, не одного дня, тем отрадней, что при системной плановой работе у классных руководителей 9 и 11 классов к августу были трудоустроены все ученики.

В 2021 – 2022 учебном году количество выпускников 9 классов составило 92 человек. Из них в 10 класс подали документы 23 учащихся. 69 учащихся подают документы для поступления в колледжи города Балхаш, других городов Казахстана.

Место поступления	Количество
10 класс	23
Медколледж	6
БГТК	13
г.Караганда, экономист	1
Полицейская школа, г. Караганда	1
Колледж Сервиса	6
КарГТУ, горное дело	1
Политехнический колледж	9

Карагандинский колледж экономики	1
БМПК	25
Колледж имени Кошкарбаева	4
БКС	3

Количество выпускников 11 классов составило 21 человек
 В ВУЗы поступают – 21 учащихся, в ВУЗы РК – 12, России- 9
 КарГУ -5
 КарГТУ-1
 Туран -1 (с переводом в РФ)
 РФ НГТУ – 5
 МГУ – 1
 ЛГТУ – 1
 АЛТ -5
 Канада -1
 СПбГУП -1

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2021-22 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях;
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения возрастают; Таким образом, наши выпускники не выбирают профессии учителей, большее количество выбирают профессии инженеров технологов, программное обеспечение.

Важнейшим средством самоопределения является профориентация. Профориентационная работа в настоящее время становится более значимой в связи с проблемами молодежной безработицы и недостаточностью квалифицированных рабочих. В этом году для девятиклассников и их родителей были организованы встречи с представителями разных колледжей. В течение учебного года целенаправленную работу по профориентации проводила Нуракова Г.С. психолог школы, она занималась изучением профессиональных интересов и склонностей учащихся, осуществляла мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; проводила тренинговые занятия по профориентации учащихся; беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; осуществляла психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; способствовала формированию у школьников адекватной самооценки; оказывала помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся, также ведет факультатив «Твой выбор» профориентационной направленности.

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Поэтому необходимо продолжить работу:

- расширять знания детей о мире профессий;
- работать по профиограмме, так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда, о медицинской совместимости с будущей профессией, и начинать эту работу нужно уже с начального звена; а самое главное, чтобы у детей была определённая мотивация, для чего, зачем я выбираю данную профессию;
- многие дети выбирают профессию необдуманно, поэтому нужно составлять беседы с детьми, родителями.

Рекомендации:

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Развитие ученического самоуправления.

Для реализации эксперимента, педагогическим коллективом было решено ввести маршрут профессионального развития педагогов, микро преподавание как один из способов обучения педагогов, развивать школьное сообщество «Шанырак», способствующее разновозрастному взаимодействию и позволяющее учащимся почувствовать командный дух в коллективе. Составлено положение о школьном сообществе «Шанырак».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление через организацию лично – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально – востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей. На сегодняшний день это имеет огромную важность, поскольку в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

В стенах КГУ «Школа-лицей им. А. Ермакова» были использованы различные приёмы и методы стимулирования самостоятельности обучающихся. Одним из приёмов стимулирования была устная похвала, данный приём направлен на поддержку члена школьного самоуправления, а также на мотивацию к дальнейшим действиям. Однако единственная лишь устная похвала не может быть ключевым приёмом активизации школьного самоуправления, следующим приёмом стимулирования являются грамоты, дипломы, памятные подарки учащимся. На заседании школьного совета самоуправления члены школьного парламента, а также активисты школы за хорошо выполненное дело, проведённое мероприятие, отличное выполнение поручений прилюдно награждались грамотой и похвалой за своё дело. Как все мы знаем, ведущей деятельностью подростка является общение и одобрение со стороны сверстников, именно такой приём даёт огромную порцию мотивации, ведь ученик приобретает авторитет среди своих сверстников и не только.

Когда мероприятия и проекты направлены на повышение имиджа школы и создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений, то это новый уровень участия в школьной жизни, так называемое школьное самоуправление.

Пиар технология, командная технология, технология индивидуального подхода - ключ самостоятельности школьного самоуправления. Помимо выше перечисленного за занятое призовое место в каком-либо конкурсе городского, областного, республиканского уровней учащийся награждался памятным подарком.

Учащиеся, отличившиеся в спортивных, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах награждаются памятными подарками, дипломами, а также попадают в «Журнал чемпионов» школы, что также даёт ребята энергию для достижения новых целей.

Читательский проект «IRead» был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Учащиеся школы рассказывали стихотворения по заданной тематике, каждую неделю озвучивалась новая тема, и призом победившему классу было 10 баллов формативного оценивания к одному из языковых предметов (казахский, русский, английский). Данный способ мотивирует учащихся получить хороший балл и улучшить качество своей успеваемости, участвуя в этом конкурсе. Посредством повышения мотивации учащихся улучшается общая атмосфера коллектива, появляется дух соперничества, тем самым активизируется воспитательная работы в школе и за её пределами.

Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого у учителей. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Наша школа в лице педагогов-организаторов и зам.директора по воспитательной работе, педагогов-предметников поддерживают стремление учащихся к самоуправлению. Ведь это не только польза для школы, в первую очередь это блестящая возможность более широко раскрыть свои таланты, попробовать разные профессии и социальные роли.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

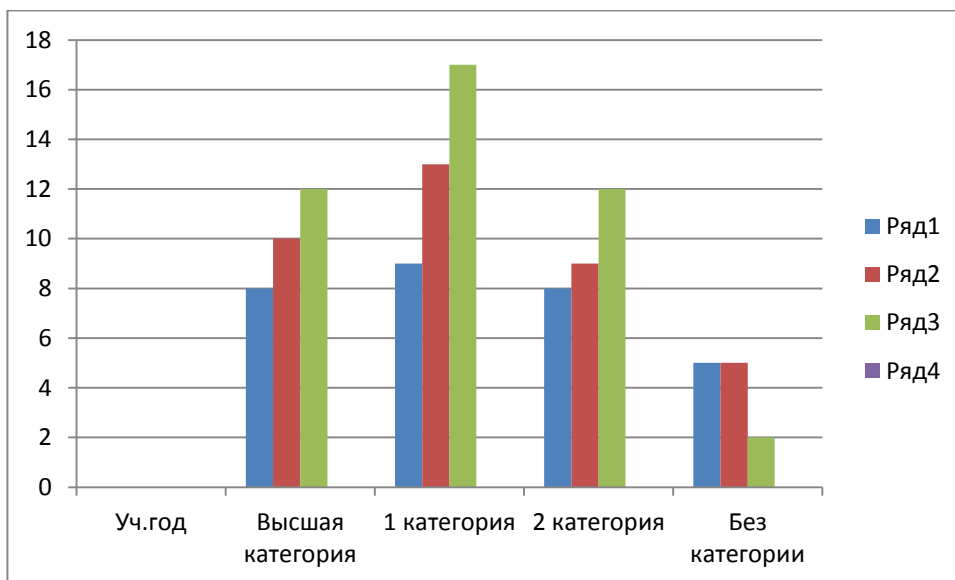
Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В своей работе активисты школы старались затронуть все направления работы.

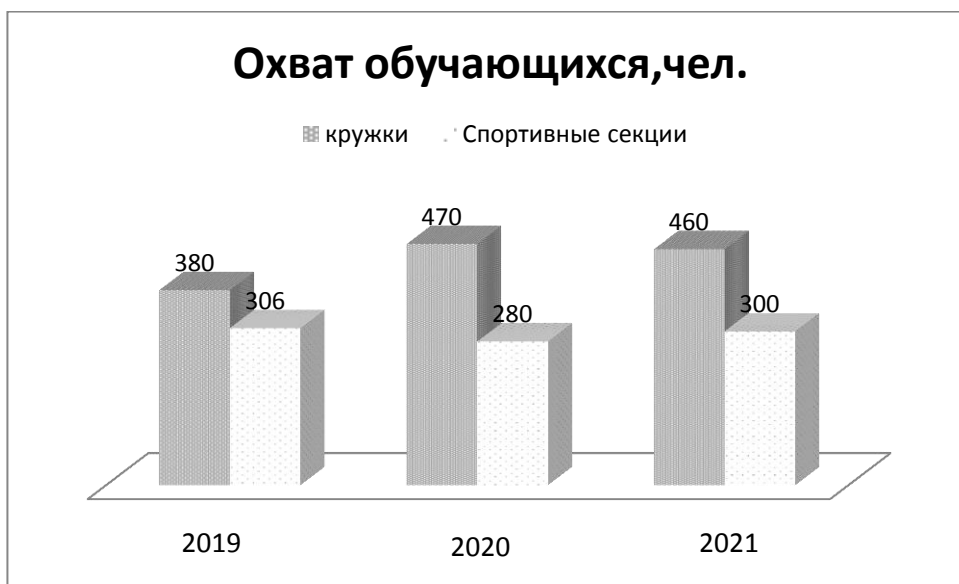
Квалификационный уровень классных руководителей:

Уч.год	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
2019-2020	6	14	16	4
2020-2021	8	15	14	3
2021-2022	9	17	12	2



Сведения о деятельности кружков дополнительного образования

год	кружки	Спортивные секции	Охват
2019	380	306	686
2020	470	280	720
2021	460	300	760



Ежегодно увеличивается количество кружков и спортивных секций, что позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные секции (общей физической подготовки, волейбола, футбола, баскетбола, шахматы, военно-спортивные секции) и кружки.

К основным проблемам воспитательной работы могут быть отнесены:

1. Общая социально-экономическая ситуация семей микрорайона школы.
2. Снижение роли семьи в воспитании детей.
3. Несовпадение между готовностью уч-ся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров)
4. Недостаточное участие в воспитательной работе родительских комитетов.
5. Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности общественных организации и социального окружения
6. Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления
7. Слабо развиваются материально-техническая база школы. Недостаток оборудования и материалов, музыкальной техники, оснащённость спортивного зала, препятствуют совершенствованию и развитию образовательного учреждения.

Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1. Определение стратегии и тактики деятельности
2. решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения
3. совершенствование форм и методов в воспитательной работе
6. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.
7. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Исп: зам.директора по ВР
Рахисева Б.Е.