**Анализ работы по аттестации
педагогических работников КГУ ШЛ № 17
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов , занимающих должности в организациях образования, реализующих обще

В 2021-2022 учебном году работа по организации и проведению аттестации педагогических кадров была подчинена решению следующих задач:

**Задачи:**

 1.Более качественное проведение индивидуальной работы с аттестуемыми по оформлению документов для прохождения аттестации в электронной форме и на сайте ПедАтт.

 2.Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников.

3.Поддержка педагогов при сдаче национального квалификационного тестирования педагогов в школе.

 4. Добиваться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Поддержка учителей ,разрабатывающих авторские программы, пособия и стремящихся к их реализации.

В педагогическом коллективе ШЛ имени А.Ермекова – 64 педагога. За 2021-2022 период было подано 13 заявлений. На «педагог- исследователя» -2, «педагог - эксперта» - 4, «педагог-модератора» - 6.

Выдержали процедуру аттестации 8 педагогов. В итоге в школе присвоили квалификационну категорию следующие учителя:

Педагог- исследователь -1 Султанова Е.В.

Педагог - эксперт- 3 Кошанова Ж.Т., Мукаеова Д.Ж., Нуракова Г.С.

Педагог- модератор – 4 Каукенова А.М., Загороднева О.В., Харкевич В.Е., Прихненко Т.Е.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Информационные.*Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
2. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося»

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

1. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педработников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

* выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

**Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2021-2022 уч.г. выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2020-2021 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о средней мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
2. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы личное электронное Портфолио и ПедАтт.
3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.