

ХАТТАМА
№1 02.09.2019
Балқаш қаласы

ПРОТОКОЛ
№ 1 02.09.2019 года.
город Балхаш

Заседания аттестационной комиссии

1. Алишева Ш.А. – директор школы, председатель комиссии;
2. Кошанова Ж.Т. - заместитель директора по УВР, заместитель председателя;
3. Ахметова С.К.- делопроизводитель ,секретарь аттестационной комиссии
4. Ничипуренко Е.В.- заместитель директора по УВР ;
- 5 . Шубаева Ж.Ж. – председатель профсоюзного комитета, член аттестационной комиссии
6. Почтарь О.Ю. - руководитель МК «Наука»
- 7.Ажибаева С.Г.- руководитель МК «Қазақ тілі»
- 8.Харкевич В.Е.- руководитель МК «Речь»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О порядке проведения аттестации учителей.
2. Утверждение алгоритма проведения экспертизы профессиональной компетентности аттестуемых.

Анализ соответствия методического уровня педагогов их квалификационной категории.

1. Слушали: Зам. директора по УВР Кошанову Ж.Т. , которая ознакомила с правилами по проведению аттестации педагогических работников школы с приказом МОН № 83 от 27.01.2016 г. , отметила, что аттестация педагогов будет проходить 2 раза в год в 2 этапа. Первый этап - национальное квалификационное тестирование – процедура, направленная на определение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Второй этап - комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности - системное, последовательное и объективное изучение профессиональной компетентности педагогических работников.

Квалификационная категория – уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Существует 2 вида аттестации: очередная аттестация – периодически осуществляемая процедура по присвоению (подтверждению) квалификационной категории педагогических работников и досрочная аттестация – процедура, проводимая на основании заявления педагогического работника , претендующего на присвоение квалификационной категории, до наступления срока очередной аттестации.

2.Слушали: зам.директора Ничипуренко Е.В., которая дала понятие алгоритма проведения экспертизы профессиональной компетентности аттестуемых. Аттестация проводится на основании определения его социально - профессионального статуса и экспертного оценивания эффективности работы
Профессиональный стандарт педагогической деятельности включает как профессиональные компетенции, так и результаты деятельности (компетентности), обеспечивающие успешное решение профессиональных задач.
Профессиональные компетенции состоят из следующих групп :

1. компетенции в области профессионально важных личностных качеств педагога
2. компетенции в постановке целей и задач педагогической деятельности области
3. компетенции в обеспечении информационной основы деятельности педагога
4. компетенции в разработке программ деятельности и принятии педагогических решений
5. компетенции в области мотивации учебной деятельности
6. компетенции в организации учебной деятельности

Кошанова Ж.Т. ознакомила со списком педагогов, которые подали заявление на квалификационную категорию, их 5 учителей .

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Август-декабрь, 2019 год			
		Пед.-мод-р	Пед-г- экс/т	Пед-г-ис-ль	педагог-мастер
1	Алишева Ш.А.			1	
2	Ничипуренко Е.В			1	
3	Рахишева Б.Е.		1		
4	Смышляева Ю.К	1			
5	Куанышбаева Г.С	1			
Всего	5	2	1	2	0

РЕШЕНИЕ :

Ознакомить с правилами тестирования аттестуемых учителей.
 Выдвинуть следующих педагогических работников на первый этап аттестации – тестирование.

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии:

1. _____ (подпись)
2. _____ (подпись)
3. _____ (подпись)
4. _____ (подпись)
5. _____ (подпись)
6. _____ (подпись)

Секретарь: _____ (подпись)