**Организация работы школы  по инклюзивному образованию**

**в 2020-2021 учебном году.**

Подготовка инклюзивной школьной среды предполагает соблюдение следующих обязательных условий:

безусловное принятие педагогами каждого ученика независимо от его возможностей;

обеспечение толерантной культуры поведения всех участников образовательного процесса и технического персонала;

определение учебных целей в соответствии с зоной ближайшего развития ученика с ООП;

включение ученика с ООП во внеучебные школьные мероприятия;

использование потенциала семьи в поддержке ученика.

Ожидаемым результатом работы школы по созданию инклюзивной среды является:

положительное  отношение  ученика  к  школе,  учителям,  одноклассникам;

академическая успешность в рамках общеобразовательной, индивидуальной программы;

социальная адаптация ученика.

Основными направлениями деятельности администрации и педагогического коллектива по созданию инклюзивной школьной среды являются:

создание  локальной  нормативной  основы  психолого-педагогического сопровождения;

определение функций участников образовательного процесса;

анализ и оценка текущей ситуации в школе;

профессиональная подготовка педагогического коллектива школы;

подготовка школьного сообщества;

Типовыми  правилами  деятельности  организаций  среднего  образования предусмотрены варианты включения детей с особыми образовательными потребностями в учебный процесс школы: в обычный класс . Обучение  школьников  в  обычном  классеможет  быть  организовано  по

 общеобразовательной  или  индивидуальной учебной программе. Для детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в обычных  классах предполагается проведение индивидуальных или групповых занятий со специальными педагогами (психолог,специальный педагог, логопед)

Выделяется   следующе  заключение  детей  с  особыми  образовательными  потребностями:

 Дети с нарушениями психофизического развития - нарушениями интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и эмоционально-волевыми расстройствами.

Обучение школьника с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе может быть организовано:

- в обычном классе (не более 2-х учеников, при этом количество учащихся в классе должно быть уменьшено на 3 на каждого ученика с ООП);

В течение 2020-2021 учебного года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования». С помощью классных руководителей, социального  педагога,  был составлен банк данных детей – инвалидов и детей с ООП,   план работы с учащимися. Всего в школе обучалось  по  инклюзии 5 учащихся. Из них на надомном обучение нет учащихся.

Профессиональная подготовка педагогического коллектива школы.

Всего педагогов КГУ «Ш/л №17» - 64 учителей. Из них имеют сертификаты по инклюзивному образованию – 34 учителя. Прошли в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование»- 34 учителей.