



2020 г.

План мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2020-2021 г.

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательных центрах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<i>Раздел №1. Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	сентябрь 2020 г.	Директор школы Педагог-психолог Ходакова А.Х. Руководители МК
1.2	Разработать и утвердить план работы с детьми ООП	сентябрь 2020 г.	Педагог-психолог Ходакова А.Х.
1.3	Составить индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП	по мере необходимости	Педагоги-психологи Нуракова Г.С. Ходакова А.Х.
1.4	Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	Педагог-психолог Ходакова А.Х.
<i>Раздел №2. Информационное и учебно-методическое обеспечение</i>			
2.1	Составление папки по инклюзивному образованию	2020 г.	Педагог-психолог Ходакова А.Х.
2.2	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по определенным предметам для детей с ООП	сентябрь 2020 г	Педагог-психолог Ходакова А.Х. Руководители МК
2.3	Распределение нагрузки среди педагогов, работающих с учащимися с ООП	сентябрь 2020 г	Директор школы Педагог-психолог Ходакова А.Х. Руководители МК

2.4	Проведение разъяснительной работы по введению и развитию инклюзивного образования	Постоянно	Педагог-психолог Ходакова А.Х.
2.5	Наблюдение по организации дистанционного образования детей с ООП	Постоянно	Педагог-психолог Ходакова А.Х. Руководители МК Директор школы
2.6	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП	Постоянно	Директор школы Зам. директора Ничипуренко Е.В.
2.7	Создание учебной и предметно-деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: - системно-деятельностный подход; - организацию самостоятельной, поисково-исследовательской работы; - формирование умений работы с различными видами информации и ее источниками; - формирование коммуникативной культуры учащихся.	Постоянно	
2.8	Проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП	Постоянно	Педагог-психолог Ходакова А.Х. Руководители МК Учителя предметники
2.9	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты	2020-2021 г.	Классные руководители
2.10	Обеспечение индивидуальной психологической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	2020-2021 г.	Социальный педагог
2.13	Организация работы с родительской ответственностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП	2020-2021 г.	Социальный педагог педагоги – психологи
2.14	Организация консультативных дней для родителей (законных представителей) детей с ООП	2020-2021 г.	Директор школы
2.15	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	Постоянно	Социальный педагог педагоги – психологи
Раздел №3 Материально-техническое обеспечение			
3.1	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения маломобильных групп	Постоянно	Директор школы
3.2	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	2020-2021 г.	Директор школы

Раздел №4 Кадровое обеспечение

4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с ООП	2020-2021 г.	Директор школы
4.2	Проведение педагогического совета по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с ООП	Ноябрь, февраль 2020 г.	Директор школы Зам. директора Ничипуренко Е.В. Педагог-психолог Ходакова А.Х.