



Ш.А.Алишева
2019 г.

План мероприятий по развитию инклюзивного образования 2019-2020 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении			
Раздел № 1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Сентябрь	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б. Руководители МК
1.2.	Утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь, 2019	Директор школы
1.3.	Разработать и утвердить план работы с детьми с ООП	Сентябрь-октябрь, 2019	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б.
1.4.	Составить и изучить индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения детей с ООП	По мере необходимости	Психолог Нуракова Г.С.
1.5.	Разработать положение об инклюзивном образовании, адаптированным образовательным программам	Сентябрь-октябрь, 2019	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б. Руководители МК
Раздел № 2 Информационное и учебно-методическое обеспечение			
2.1.	Создание папки инклюзивного образования	2019	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б.
2.2.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	Постоянно	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б.
2.3.	Формирование Банка данных по формам обучения каждого ребенка с ООП, получающего образование в образовательных учреждениях	2019-2020г	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б.
2.4.	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования	Постоянно	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б. Руководители МК Учителя предметники

2.5.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей ООП	Ежегодно	Библиотекарь школы Абдыхалыкова Ж.С.
2.6.	Продолжить работу над развитием дистанционного образования детей-инвалидов и детей ООП	Постоянно	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б. Руководители МК Учителя предметники
2.7.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП	Постоянно	Директор школы
2.8.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для детей с ООП	По мере необходимости	Заместитель директора Джаналилова Ж.Б. Руководители МК Учителя предметники
2.9.	Создание учебной и предметно-деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: - переход на системно-деятельностный подход – переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности; – формирование умений работы с различными видами информации и ее источниками; – формирование коммуникативной культуры учащихся	Постоянно	Директор школы
2.10.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП	Постоянно	Заместитель директора Руководители МО Учителя предметники
2.11.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты	2019-2020	Социальный педагог
2.12.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	2019-2020	Социальный педагог
2.13.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП	2019-2020	Социальный педагог
2.14.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ООП	2019-2020	Директор школы
2.15.	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	Постоянно	Социальный педагог

2.16.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.	Постоянно	Руководители образовательных учреждений
Раздел № 3 Материально-техническое обеспечение			
3.1.	Обеспечение исполнения образовательным учреждением требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль за данной деятельностью	Постоянно	Директор школы
3.3.	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения маломобильных групп	Постоянно	Директор школы
3.4.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников	2019-2020	Директор школы
Раздел № 4 Кадровое обеспечение			
4.1.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с особыми образовательными потребностями	2019-2020	Директор школы
4.2.	Организовать и провести педагогический совет по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями	2019-2020	Директор школы