**Годовой отчет по реализации областного проекта «Өнегелі өмір»**

**в КГУ «Школа-лицей № 17» города Балхаш управления образования Карагандинской области за 2020-2021 уч.год**

Одним из ключевых направлений работы школы-лицея №17 является ранняя профилизация учащихся. Стратегия развития школы ставит целью повышение качества образования и совершенствование его структуры, укрепления здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта участникам образовательного процесса, через персонализацию и формирование личности будущего специалиста.

Ведущей идеей проекта ранней профессиональной ориентации «Өнегелі өмір» является разработка, внедрение, применение и сопровождение системы ранней профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов с учетом современных инновационных технологий, формирование понимания ценностей получения образования в течение жизни. В современном мире так необходимы знания реальных целей в будущей профессиональной деятельности.

В рамках практической направленности учащиеся ознакомлены с Образовательными программами системы технического и профессионального образования, современными инновационными технологиями, понимают важность личного бренда. Современный ученик должен ориентироваться в траекториях образовательных программ учебных заведений Республики Казахстан, оценивать собственные способности, быть готовым сделать сознательный, ответственный и профессиональный выбор.

Основной целью проекта является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка труда.

В 2020-2021 году прошли встречи со следующими спикерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Спикер | Ссылка в соц сети |
| 1 | Комплаенс -офицер Карагандинского медицинского университета г. Караганды, член Областной Ассамблеи народа Казахстана Урмашов Александр Николаевич. | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=799280264197538&id=100023467148984>  |
| 2 | Кандидат биологических наук, профессор кафедры ботаники КарГу имени Е. А.Букетова Ишмуратова Маргарита Юлаевна. | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=804783330313898&id=100023467148984>  |
| 3 | Доктор медицинских наук, профессор, советник ректора НАО МУК, председатель Карагандинского центра еврейской культуры Вилен Борисович Молотов-Лучанский | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=862794877846076&id=100023467148984>  |
| 4 | Директором Департамента по социальным вопросам в @buketov\_ksu, диктор телеканала @1\_qaragandy, лауреат молодежной премии акима Карагандинской области «Кайнар» Саят Маратович Балмакаев. | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=886984325427131&id=100023467148984>  |
| 5 | Учредитель и директор ТОО «ЭНФЕС Казахстан» Рахимов Ерлан Капасович | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=908733049918925&id=100023467148984>  |
| 6 | Кандидат филологических наук, ассоциированный профессор, профессор кафедры Иностранных языков и межкультурной коммуникации ЧУ «Академия «Bolashaq» Ибраева Баян Мукушева | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=816041519188079&id=100023467148984>  |
| 7 | Магистр технических наук, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Академии «Bolashaq» Алтынай Турсуновна Омарова | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=869148950544002&id=100023467148984> |
| 8 | Главный менеджер Департамента стратегического планирования, анализа и IT-обеспечения Боженов Аскар Заипович | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=895340534591510&id=100023467148984> |
| 9 | Копирайтер, PR-эксперт, консультант по личному брендингу, резидент Astana Marketing Club Диана Батищева | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=874968966628667&id=100023467148984>  |
| 10 | Начальник юридического отдела АО «Central Asia Cement» АО «Карцемент», магистр права КАЗГЮУ Кузнецова Вероника Викторовна | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=934422034016693&id=100023467148984>  |

Не секрет, что у каждой личности есть определенные цели, некоторые из них имеют совершенно четкую форму, другие находятся в дымке тумана. Часто их очертания так и остаются за гранью структуры: далеко не все могут самостоятельно определиться со способами реализации задуманного. Развеять сомнения, увидеть перспективы и начать двигаться вперед может помочь профессиональный коучинг. Иногда всего несколько встреч с коучем кардинально меняют жизнь человека. И наши встречи с мотивирующими и вдохновляющими людьми являются таким коучингом.

Важность применения профессионального коучинга возрастает в связи с тем, что современном мире актуальность профессий очень быстро сменяется. Появляются инновационные технологии и требуются высококвалифицированные специалисты. Для выбора профессии в быстро меняющемся мире мало знать, какие профессии уже существуют. Важно уметь рационально и творчески подходить к выбору своей профессиональной траектории, вырабатывая функциональные векторы развития на перспективу.

В ходе реализации проекта были рассмотрены практико-ориентированные вопросы, касающиеся сфер деятельности, которую могут выбрать наши выпускники. Среди них:

- Ранний выбор профессии, почему это важно?

- Культура труда и поведения

- Дополнительные навыки, которые необходимы современной молодежи.

- Кто такой настоящий ботаник?

- Мир глазами ботаника

- Возможности современного ботаника в разных сферах жизни

- Как выучить иностранный язык?

- Где могут работать выпускники факультета иностранных языков?

- В каких программах по обмену и грантах могут принимать участие те, кто изучает иностранный язык?

- Учиться никогда не поздно или никогда не рано, или что такое «час ученичества» в современной жизни?

- Как выбрать профессию, чтобы никогда не жалеть потом?

- Как подготовить себя к трудностям и неудачам?

- Лучше ли там, где нас нет?

- Профессии нового времени. Чем они отличаются от прежних?

- Почему сегодня главный навык — это уметь учиться?

- Копирайтер - кто это и как им стать?

- Что важно в жизни?

- Можно ли стать лучше?

- Как сделать первые шаги к своей успешности?

- Развитие навыков и компетенций

- Спорт и увлечения

- Стремление и достижение целей.

Выбор профессии является самым сложным выбором для учеников, стоящих на пороге взрослой жизни. И порой умный совет, личный пример, рассказ о своем призвании, рассказанный с такой потрясающей силой, влияет больше, чем сто советов других. Примечательно, что самыми любознательными были ученики 7-х классов, что говорит в пользу ранней профориентации. Их интересовало:

- Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?

- Какие мировые нужды в рамках своей профессии мог бы решить и решает наш спикер?

-Как выбрать профессию навсегда?

Обучающиеся в ходе встреч могли убедиться, что образование нужно получать в течение всей жизни. В пользу этого говорит тот список профессий, которые исходя, из аналитических данных был представлен спикерами встреч: среди них, выделяются:

• Оператор удаленной хирургии

• Проектировщик киберорганизмов

• Сити-фермер

• Оператор умной переработки мусора

• Архитектор умных городов

• Дизайнер умной одежды и обуви

• Консультант по снятию цифровой зависимости

• IT-художник

• Гид в сфере космического туризма

 По итогам коуч-сессий обозначены самые ключевые качества, которые нужно развивать в себе для того, чтобы стать успешным. К ним, относятся:

• Системное мышление.

• Медиаграмотность

• Навыки межотраслевой коммуникации.

• Навыки менеджмента.

• Умение управлять процессами и проектами, знание принципов планирования.

• Программирование.

• Клиентоориентированность.

• Мультикультурность и мультиязычность.

• Коммуникабельность.

• Мультифункциональность.

• Творческое начало.

Живой, познавательный, открытый диалог в виде уже девяти встреч с профессорско-преподавательским составом вузов, общественными деятелями, успешными людьми в своей области способствовал формированию у обучающихся осознанного интереса и мотивации к профессиональному самоопределению, ценностей получения образования в течение жизни, которые были продемонстрированы спикерами встреч и предоставление на настоящем этапе возможностей для самообразования в виде существующих массовых образовательных курсов. Спикеры, в совершенстве владеющие своей профессией, в непринужденной атмосфере вели диалог с учащимися, делились собственным опытом выбора профессии на всю жизнь. Немаловажно, что все спикеры говорили об огромной важности чтения книг с раннего детства.

 В качестве основного продукта реализации проекта планируется сборник с рабочим названием «Вдохновляющие и мотивирующие люди», содержащий конкретные ответы экспертов на актуальные вопросы для определения обучающими своей профессиональной траектории. Материалы сборника также предлагают сконцентрированный обзор образовательных программ учебных заведений Республики Казахстан.

**Директор Ш.Алишева**

Исп. Джанадилова Ж.Б.,60430