**Мектептің даму стратегиясы аясындағы «Полиглот» жобасының сараптамасы 2017-2018 оқу жылы**

**Мақсаты:** Ынтымақтастық арқылы, өзін-өзі дамыту мен жетілдіруге ұмтылатын, барлық жағдайларда үш тілде коммуникативтік қызметі байланысты қызмет түрлерін жүзеге асыра алатын, бірнеше тілді меңгерген, әлеуметтік және кәсіптік жағынан өзін-өзі анықтауға қабілетті көптілді, жан-жақты дамыған тұлғаны дамыту. Ағылшын тілі пәндерінің білім сапасы жоғарлауына себеп болатын, ағылшын тілі мектеп мұғалімдерінің кәсіптік және әдістемелік деңгейлерін көтеру. Заман талабына сай ылыми-жаратылыстаны бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту.

**Міндеттері:**

1. Мектептің даму бағдарламасы аясында «Ағылшын тілі пәнінің білім сапасын көтеру» тақырыбында конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізу.
2. Мектеп мұғалімдерінің қысқа мерзімді сынақ ісін қамтамасыз ету.
3. 3-4 сыныптарында ағылшын тілімен кіріктірілген дүниетану пәндерін өткізілуін.
4. 7, 8 сыныптарда информатика биология пәндеріне ағылшын тіліндегі терминологиялық түсініктерді енгізу арқылы өткізу.
5. 7-8 сыныптарда физика пәнін ағылшын тілімен кіріктіріп өткізілуін қамтамасыз ету.
6. Оқушылардың біртұтас педагогикалық ортасын құру мақсатында семинарлар өткізу, білім берудің үзілуін жою.
7. Ағылшын тілін оқытуда бастауыш және орта буынның нәтижелі алмасуын қамтамасыз ету.
8. Ағылшын тілін оқытуда мұғалімдерге шығармашылық еркіндігін қамтамасыз ету.
9. Пәнге қызығушылығын арттыру, ой-өрісін кеңейту, пәнге деген позициясын белсендіру мақсатында барлық сыныптар арасында сыныптан тыс іс-шаралар өткізу.

**Жоба 6 бағыт бойынша жұмыс жасайды:**

1. Бастауыш буын. Ағылшын тілімен кіріктіріп дүниетану сабақтарын өткізу.
2. Орта буын. «Биология» және «Информатика» пәндері бойынша ағылшын тіліндегі терминологиялық сөздік қорын енгізу.
3. Сабақтан тыс іс-шараларды өткізу - Викторина. Білім аукциондары. Білім байқауы. КВН. XXI ғасыр көшбасшысы және т.б .;
4. Сынақ өткізу. 5-6 сыныптарда сөздердің лексикалық қор, 8, 9 сыныптарға тақырыптық сынақтар өткізу.
5. Оқу-әдістемелік кешендерді шығару – жинақтар, әдістемелік нұсқаулар, сөздіктер. Үш тілділік тақырыбында мақалаларын жазу.
6. Пән мұғалімдерінің ағылшын тілінен деңгейлік және үш тілділік бойынша курстардан өтеді.

**Күтілетін нәтиже:**

1.Оқушылардың тілдік дайындығына түбегейлі жаңа тәсілдері қалыптасады, тілді оқытудың озық дамуы қамтамасыз етуге жағдай жасау мүмкіндігі пайда болады;

2.Оқушылардың тілдерді меңгерудің үш сатылы деңгейі іске асады (бастапқы, жалғастырушы, тереңдетілген);

3.Тілді пайдаланудағы ғылыми, әдістемелік және инновациялық қызмет белсене артады, атап айтқанда, интерактивті технологияларды қолдану саласында;

4.Тілдерді оқытудың барлық деңгейлерінің сабақтастығы, қолжетімділігі және сабақтастығы қамтамасыз етіледі;

5.Нәтижеге бағдарланған жоғары сапалы, бәсекеге қабілетті білім алуға жағдай жасалады;

6.Ғылыми және оқу-әдістемелік қаматамасыз етілудің тиімді жүйесі қалыптасады;

7.Мектептің сыртқы байланыстары күшейе түседі;

8.Көптілді тұлғаны қалыптастыру және Қазақстан Республикасының лайықты азаматтарын тәрбиелеу басымдығы шарты ретінде тілдік оқыту туралы оң қоғамдық пікірі қалыптасады

**Информация о мероприятиях в рамках проекта «Полиглот» по программе развития школы**

2017-2018 оқу жылы барысында информатика және биология пән мұғалімдері ағылшын тілінен курстық дайындықтан өтті – биология пән мұғалімі Хамитова С.Қ. С1 деңгейіндегі сертифитқа ие, сонымен қатар, биология пәнін ағылшын тілінде оқыту методикасы бойынша курстан өтті. Информатика пән мұғалімім Алиева Ш.А. ағылшын тілінің А2 деңгейін оқытуды жалғастыруда. Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілеріміз ағылшын тілін қалалық тілдерді дамыту орталығының А1 деңгейін оқыту бойынша курстан өтіп, сертификаттарын иеленген. Ағылшын тілі пән мұғалімі Рахимберлина Н.С. үштілділікті енгізу бойынша ағылшын тілі мұғалімдерінің қайта даярлау курсынан өтіп, TKT CLIL халықаралық естін тапсырып, Band3 деңгейін иеленді.

Дүниетану пәні бойынша бойынша 1-ші сыныптарға арналған оқулық жасалды, онда бірінші сынып оқушылары алғашқы қадамдарынан үш тілде оқуды үйренеді.

8 сыныпта «Адам биологиясы» атауымен факультативінің ағылшын тіліндегі сөздік қорын енгізуді ескере отырып тақырыптық-күнтізбелік жоспары құрылып, жоспарға сай сабақтар жүргізілді.

Мектеп мұғалімдері мен әкімшілік пәндерге ағылшын тіліндегі терминологиялық сөздікті енгізуді бақылау мақсатында сабақтарға қатысты. Сабаққа қатысудың бастапқы кезеңінде мұғалімдерге сабақта жаңа сөздерді енгізу әдістемесінің жетіспеушілігі байқалды. Сөздер үнемі бекітілмей, олардың логикалық жалғасы болмаған, яғни олардың қолданылуы үшін ешқандай орта жасалмаған. Тіпті әріптестердің сабаққа екінші рет қатысуы және сабаққа қатысуына қарамастан, бұл ескертулер ескерілді. Қайта қатысу кезеңінде барлық ескертулер орындалды.

Жыл сайынғы «Тілдер фестивалі» маңызды оқиға.

Бұл іс-шараның мақсаты – ағылшын тіліне қызығушылықтарын арттыру, оқушылардың зияткерлік және тілдік белсенділіктерін жоғарылатуға ынталандыру, ой-өрістерін кеңейту және мәдени деңгейлерін көтеру. Бастауыш сынып, жаратылыстану пән бағытындағы, тілдік пәндер мұғалімдердің сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларында үштілділікті қолдануын қадағалау. Сабақта СБР тиімді пайдалану шеберлігін тексеру.

Биылғы оқу жылында «Тілдер фестивалі» жоспарына ғылыми-жаратылыстану бағытыныдағы пәндерді енгіздік. Бастауыш сыныптарда жаратылыстану, дүниетану. Жоғары сыныптарда информатика, биология. Сыныптан тыс іс-шараларда география және орыс, ағылшын тілдерінің мұғалімдері пәндері қатысты. Әр сабақ жақсы әдістемелік деңгейде өтті. Бастауыш сынып пәндеріне қатысу барысында байқалған бір жағдай – мұғалімдерге ағылшын тіліндегі сөздерді енгізу әдістемесі әлі де қиынға соғады. Көбіне алдында өткен сөздерді қайталаумен шектеледі. Жаңа сабақта жаңа сөздерді енгізу әдісі байқалмады. Сергіту сәтін өткізу уақытында оқушылардан міндетті түрде ағылшын тіліндегі өлең, тақпақтарды қайталауын талап ету тиіс. Сонымен қатар, сергіту сәтінің түрлерін көбейту қажет. Сабақ соңында сөздерді ауызша ғана бекітпей, бекіту кезеңінде ойын технологиясын кеңінен қолдану тиісті деп қорытынды жасадық.

Орта буындағы іс-шараларға тоқталатын болсақ – ең маңызды мәселе ол, бастауыш сыныпта алған білімдерін жалғастыру керек. Оқушыларға тек терминдік сөздерді бермей, қосымша сөздік дәптерін бастатып, сөздерді контекстіде қабылдайтындай түрде айтқызып, жазу керек. Терминдік деңгейден мәтінмен жұмыс істеу деңгейіне көшу қажет. Ғылыми-жаратылыстану пәндерін CLIL әдісі бойынша оқытуды қолдану. Сабақта СБР тиімді пайдалану шеберлігі жақсы деңгейде, бірақ ағылшын тіліндегі сандық білім беру ресурстарын қолдану, сонымен қатар, мұғалімдерге өздігінен ағылшын тілін оқу бойынша электронды құрал әзірлеу ұсынылды.

Бұған қоса, оқу-әдістемелік кешендер мен өнімдер дайындалып шығарылды:

1. Информатика сабақтары үшін терминологиялық шағын сөздік;

2. Дүниетану сабақтары үшін терминологиялық сөздік;

3. География бойынша терминологиялық сөздік;

4. 2-4 сыныптарда дүниетану пәні бойынша сабақтар жинағы.

**Келесі 2018 - 2019 оқу жылында келесі жұмысты күшейту жоспарлануда:**

* үш тілділікті оқыту аясында жаратылыстану-математикалық бағытындағы оқытушылардың тілдік курстарынан өтуді жалғастыру Үш тілде білім беру ТКТ CLIL жүзеге асыру бойынша мұғалімдерге арналған біліктілікті арттыру курсынан өту;

• «Биология» және «Информатика» пән салалары бойынша оқу-әдістемелік кешендер мен өнімдерді әзірлеп шығару, атап айтқанда, пәндерді ағылшын тілінде оқыту үшін өздігінен үйрену оқу құралын дайындау.

• Үш тілде білім беруді жүзеге асыруда ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу.

• «Ағылшын тілі», «биология», «информатика» пәндері бойынша білім аукциондарын, параллелдер арасында білім байқауларын өткізу.

• 8-10 сыныптарда информатика, биология сабақтарында ағылшын тіліндегі терминологияны енгізу.

• ағылшын, биология, информатика пәндерінен оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне жағдай жасау.

• «Ағылшын тілі күнін» бейсенбі күні өткізу.

 *Дайындаған Рахимберлина Н. С.*