|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| **И.о. директора КГУ «ОШ №1»** |
| **ОО г.Балхаш УО Карагандинской области** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.о. К.В. Шафикова** |
| **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.** |

**План развития инклюзивного образования**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1» ОО г. Балхаш УО Карагандинской области**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Организационное** | 1.Определение статуса ребёнка, оформление картотеки личных дел на детей – инвалидов, детей с ООП обучающихся в ОШ 1  2. Распределение коррекционных часов (внеурочная деятельность) для детей с ООП  3. Областное заседание ПМПК –ООП на 2021-2022 уч.год.  4. Обновление документации детей – с ООП. Коррекция списков.  5. Вовлечение детей – ООП и учащихся с ОВЗ в секции и кружки с целью организации досуга.  6.Обеспечение льготным питанием детей-инвалидов, малообеспеченных, многодетных, детей ООП с подтверждением АСП.  7. Распределение коррекционных часов (внеурочная деятельность) для детей с ООП на основании рекомендаций ОПМПК.  8. Первичная диагностика учащихся с 1-4 класс  10.Координация мер, направленных на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ООП.  (родительское собрание)  11. Заседание школьного ПМПк по обращению родителей, классных руководителей.  12. Сравнительная диагностика учащихся с 1-4 класс  13. Банк данных магнитных школ  14. Создание индивидуальных образовательных маршрутов  15. Создание групп для детей с ООП получающих дополнительное образование | Директор,  Зам.директора по инкл.обуч.,  кл. руководители,  дефектолог,  педагог-психолог.  зам.директора по инкл. обучению  областная комиссия, зам.директора по инкл. обучению  зам.директора по инкл. обучению  зам.директора по инкл. обучению, зам.директора по УР, УВР  социальный педагог  директор, зам.директора по инкл. обучению, зам.директора по УВР  психолог, дефектолог.  зам.директора по инкл. обучению  директор,  зам.директора по инкл. обучению, дефектолог, психолог, мед.работник, соц.педагог, руководитель МО.  психолог, дефектолог.  зам.директора по инкл. обучению  зам.директора по инкл. обучению, дефектолог, психолог, мед.работник, соц.педагог, руководитель МО.  зам.директора по инкл. обучению | август - сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  в течении года  сентябрь  сентябрь-октябрь  октябрь, февраль.  декабрь  апрель  в течение года  сентябрь, январь  сентябрь, в течение года |
| **Методическое** | 1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования. Качество подготовки учителей к занятиям с детьми ООП, состояние документации. Инклюзивное образование.  2.Лекции на родительских собраниях о воспитании в семье толерантного отношения к людям с ОВЗ и ООП  3.Накопление банка данных на основе изучения опыта школ, работающих в системе инклюзивного образования.  4. Разработка разноуровневых программ для детей с ООП  5. Обучение учителей – повышение квалификации, курсы переподготовки, через взаимодействие с центром «Өрлеу», «Агжан», АО «РНМЦ ТиПО и присвоения квалификации»  6. Областной семинар - инклюзивного образования.  «Обмен опыта работы с детьми специальных классов -5, 7 классах в условиях инклюзивной практики»  7. Городской семинар - инклюзивного образования.  «Обмен опыта работы с детьми –начальных классов в условиях инклюзивной практики»  8. Круглый стол – заседание по итогам | зам.директора по инкл. обучению  кл. руководители,  зам.директора по инкл. обучению  зам.директора по инкл. обучению  учителя  учителя  зам.директора по инкл. обучению, специалисты образования, магнитные школы  зам.директора по инкл. обучению, специалисты образования, магнитные школы | в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  10 января  19 апреля  19 мая |
| **Культурно - досуговое, воспитательное** | 1.Кл.час по толерантности «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы».  2. Кл.час по «Конвенции о правах ребёнка».  3. Беседа «День толерантности»-5,6,7кл  4.Кл.час «Урок добра и милосердия». Совместный концерт «Мы вместе!»  5.Всемирный день ребёнка.  Конкурс рисунков «С любовью, ваши дети…» Подведение итогов, награждение победителей.  6. Международный день людей с инвалидностью. Оформление выставки детских работ «Надежда»,  кл.час. «Мы такие разные…»  (о судьбах детей-инвалидов)  «Урок доброты».  7. Участие в акции: «Мы за здоровый образ жизни» (создание и распространение листовок о вреде курения).  8. День спонтанной доброты.  9. Кл.час по формированию здорового образа жизни.  11.Всемирный день здоровья.  12. Проведение эстафеты «Дети должны учиться вместе!»  13. Социальный проект  «Вдохновение» (сборник стихов).  14. Инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи «В кругу друзей».  15. Неделя проектной деятельности с детьми ООП  16.Проведение психологического мониторинга по обеспечению  адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса  17. Ранняя профориентационная работа «Час психолога» | кл. руководители  кл. руководители  педагог – психолог  кл. руководители  зам.директора по инкл. обучению,  кл.руководители нач.школы  отв. по инклюзии,  кл.руководители нач.школы  6-7 классы (готовят учащиеся 9-10 классов)  5,8,9,10,11 классы  кл. руководители  кл. руководители  кл. руководители ,учителя физической культуры    зам.директора по инкл. обучению  кл.руководители ,  учителя физической культуры  кл.руководители  зам.директора по инкл. обучению, зам. директора по ВР  учителя предметники  педагог-психолог  педагог-психолог | сентябрь  октябрь  16 ноября  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  февраль  март  7 апреля  5 мая  в течении года  10 марта  октябрь, январь  в течении года  в течении года |
| **Психолого-педагогическое, коррекционное** | 1.Дефектологическое обследование учащихся и формирование группы для индивидуальных занятий.  2.Психологическое обследование детей ООП.  3.Обследование эмоционально – волевой сферы несовершеннолетних.  4.Проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.  5.Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.  6.Мониторинг успеваемости детей – инвалидов и детей с ООП с целью оказания психолого - педагогической помощи в обучении.  7.Консультативная помощь родителям.  8.Коррекционная работа  9. Проект «Родительская академия» | учитель-дефектолог  педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог,  дефектолог  дефектолог  педагог-психолог  зам.директора по инкл. обучению  зам.директора по инкл. обучению, специалисты образования.  педагог-психолог,  дефектолог, соц.педагог, специалисты образования.  педагог-психолог,  дефектолог | сентябрь, октябрь  сентябрь, октябрь  сентябрь, октябрь  в течение года по мере необходимости  в течение года по мере необходимости  каждая четверть  по мере необходимости  в течении года  в течении года |
| **Медицинское** | 1.Изучение медицинских карт.  2.Мониторинг состояния здоровья детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ. | мед.работник | август-сентябрь  в течение года |
| **Материально-техническое** | 1.Обеспечение условий для детей – инвалидов и детей с ООП. | директор,  зам.директора по инкл. обучению,  зам.директора по АХЧ | в течение года |
| **Социальное партнёрство** | 1.Посещение семинаров, совещаний,  2.Участие в методических секциях, семинарах, конференциях.  3. Сотрудничество с детскими садами, колледжами, Дворцом школьников, Школой искусств., сотрудничество с медицинскими учреждениями: городские поликлиники, а также Карагандинский и Балхашский психоневрологический диспансер | зам.директора по инкл. обучению,учителя начальных классов, учителя-предметники | в течение года |