|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: Қазыбек би** | | | **Мектеп: №8** | | | |
| **Күні:13.10.17** | | | **Мұғалімнің есімі: Артықбаева Ә.Ө.** | | | |
| **СЫНЫП: 9Б** | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | Оқушыларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі- қаз дауысты Қазыбек бидің  тарихтағы       орны мен шешендік сөздерінің шығу тарихын түсіндіру; жан-жақты талдау жұмыстарын ұйымдастыру;Оқушылардың өздігінен іздену, ойлау, есте сақтау, шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін арттыра отырып, өз пікірі бар сауатты оқушы тұлғасын қалыптастыру; Сөз өнерін түсініп, қадірлей білуге, өз білімін бағалай алуға, өзгенің пікірін тыңдап, бағалай білуге, Қазыбек би секілді тарихи тұлғалардың өмірі мен шешендігін терең меңгерту арқылы адамгершілікке, тарихын, әдебиетін құрметтеуге «Мәңгілік Ел» идеясын ұстануға тәрбиелеу. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Қазыбек бидің шешендік сөздерінің мазмұнын меңгереді. | | | | |
|  | | **Оқушылардың басым бөлігі:** әңгіменің негізгі тақырыбы мен идеясын ашады, бірнеше көзқарастар тұрғысынан талдай алады. | | | | |
|  | | **Кейбір оқушылар:** өзіндік пікірі қалыптасқан ойын анық айта алады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:** көркем сөйлеуге бағыттау | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | | | |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: амандасу, сыныпты түгендеу, үй тапсырмасын тесеру, жаңа сабақты түсіндіру, бекіту, үй тапсырмасын беру. | | | | |
| *Талқылауға арналған тармақтар:* достық, адамгершілік, білім | | | | |
| *Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?* Иә, жаңа сабақты өз беттерімен талқылап, меңгередіі. | | | | |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар: Постерді әр түрлі фантазиямен жасаса.* | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Төле би шығармашылығы | | | | |
| **Жоспар. Жоспарлан-ған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Басталуы***  **1 мин**  **5 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Үй тапсырмасын тексеру. Төле би-эссе.  **Миға шабуыл.** *(Сұрақ қою).*  Төле биді халық арасында кім деп атаған?   / Қарлығаш әулие/ 2.    Төле би алғашқы төрелігін қанша жасында айтқан? / 15 жаста/ 3.    «Бай болсаң, халыққа пайдаң тисін, батыр болсаң, жауға найзаң тисін...» деген сөздерін кімге арнаған?  / Орманбет би/  4. Шешендік сөз дегеніміз не?  5. Шешендік сөздердің түрлерін ата? | | | | Критериал-  ды бағалау.  Топ басшы | Сұрақтар  дың жиынты  ғы. |
| **Ортасы**  ***Білу, түсіну***  (тыңдалым*)*  **4 мин** | **Жаңа сабақ**  Қазыбек сөзін тыңдау, анықтау.  - Толғау не туралы?  - Не білеміз?  - Қазыбек би кім? | | | | Критериал-  ды бағалау.  Топ басшы |  |
| ***Талдау***  **7 мин** | **1-топ:** Қазыбек би өмірбаяны.  **2-топ:** Қазыбек би мен Төле би венндиаграмма  **3-топ:** Қазыбек би туралы қандай жұмыстар жүргізілуде, ескерткіштері қай жерлерде бар екен? | | | | Критериал-  ды бағалау.  Топ басшы |  |
| ***Жинақтау***  (оқылым)  **7мин** | **Мәтінмен жұмыс.**  **1-топ:** Тақырыбы мен идеясын табу.  **2-топ:** Тірек сөздерді табу, шешендік сөздің түріне ажырату  **3-топ:** Сұрақтар даярлау | | | | Критериал  ды бағалау.  Топ басшы |  |
| ***Қолдану***  (жазылым)  **3мин** | Қазыбек биге тән қасиеттерді топтастыр.  Алғыр, шешен, әділ, қарапайым, жанашыр, көпшіл.... | | | | Критериал-  ды бағалау.  Топ басшы |  |
| ***Бағалау***  **5мин** | Қазыбек бидің орнында болсам....  *(Сұрақтарға жауап беру).*  1. Кім жақын?  2. Не қиын?  3. Не қымбат? | | | | Критериал-  ды бағалау.  Топ басшы |  |
| ***Қорытынды***  **5мин** | Қазыбек би туралы ойларыңды «ПОПС формуласы» арқылы білдіру   1. Менің ойымша:.... 2. Себебі, мен оны былай түсіндірем:.... 3. Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын:..... 4. Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім:.... | | | | Критериал-  ды бағалау.  Топ басшы |  |
| ***Аяқталуы***  **3мин** | **Үйге тапсырма**: Қазыбек бидің атынан болашаққа хат жазу; Оқу мазмұндау.  **Бағалау.** Өзін-өзі бағалау  **Рефлексия**  Не білемін? Не білгім келеді? Не білдім? | | | | Критериал-  ды бағалау.  Топ басшы |  |