Дата: 06.10.17г Дискотека

**Тема:** «Я и мир вокруг нас»

**Цели:**

- учить детей жить по определённым правилам безопасности – дома, на улице, в транспорте, в непредвиденных ситуациях. Формировать навыки безопасного поведения.

**Задача:**

- научить детей принимать решения в опасных ситуациях;

- обучить детей навыкам ориентировки в ситуациях и принятия рациональных решений для предупреждения поступков, разрушающих здоровье;

- формировать представление о том, как вести себя, если ты заболел, о том, откуда берутся болезни, как их предотвратить.

Школы бывают разные: музыкальные, художественные, школы, где получают знания. А мы сегодня побываем в необычной школе и назвали мы ее «Школа выживания». Наши тема будут посвещены теме «Я и мир вокруг нас».

Что для человека самое ценное? *(дети отвечают: жизнь, здоровье)*

Оказывается, очень важно научиться беречь свою жизнь и свое здоровье. Ведь у здорового человека больше сил и времени для учебы, работы, путешествий, других важных и интересных дел, то есть для всего того, из чего состоит нормальная жизнь.

Как укрепить свое здоровье? Что надо знать и уметь, чтобы избежать болезней и несчастных случаев? Как помочь себе и другим в беде? Всему этому и научимся, посетив несколько уроков в нашей школе – «Школе выживания».

Сегодня вы будете и слушателями, и зрителями, и участниками.

Ну что, вы готовы к занятиям? *(дети отвечают: «Готовы!»)*

**1. «Правила движения – достойны уважения».**

*Я по городу иду,*

*Я в беду не попаду,*

*Потому что твердо знаю –*

*Правила я выполняю.*

*Что за правила такие?*

*Очень, в общем – то, простые:*

*С ними будет жизнь прекрасна,*

*Весела и безопасна!*

Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Без них из-за беспорядка находиться на лицах стало бы опасно. Соблюдать правила дорожного движения обязаны и водители, и пешеходы.

***Задание 1.*** Отгадай загадки.

Что за чудо, что за дом,
Народу много едет в нём.
Обувь носит из резины
А питается бензином.
(*Автобус*)

Ранним утром по дороге
Крутятся два колеса.
А педали крутят ноги
Есть багажник, тормоза.
У загадки есть ответ –
Что это?…
(*Велосипед*)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(*Трамвай*)

Уникальнейший вагон!
Посмотрите сами:
Канаты в воздухе, а он
По ним бежит руками.
(*Троллейбус*)

Он заботливый и строгий,
Неподвижно на месте стоит.
Он на улице широкой
Движением руководит.
Помогает он тебе
Путь пройти опасный.
Всегда на высоте
Зелёный, жёлтый, красный.
(*Светофор*)

Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Отличить легко их можно,
Будь то улица, бульвар.
Пешеходные дорожки –
Это только…
(*Тротуар*)

Короче бывает, длинней,
Всего на свете ниже.
А воспользовавшись ей,
Все дали становятся ближе.
(*Дорога*)

**2.Игра «Почему?»**

Я буду читать правила поведения в доме, а вы отвечать – почему так необходимо делать.

***- Каждая вещь в доме должна иметь свое место. Почему?***

***- Не принимай никаких лекарств самостоятельно. Почему?***

Лекарства наши спасители в болезнях. Но обращаться с ними надо умело. Ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их очень много.

***- Не оставляй включенной незажженную газовую горелку. Почему?***

Газ специально сделали таким пахучим, чтобы люди сразу могли чувствовать запах, ведь глазами его не увидишь.

***- Не засовывай посторонние предметы в розетку. Почему?***

***- Уходя из дома, не забывай выключать все электроприборы. Почему?***

***- Не играй со спичками и зажигалками. Почему?***

***- Все острые, колющие, режущие предметы надо класть на свои места. Почему?***

Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**3. «Помоги себе сам».**

- Все мы помним стихотворение о Мишке Косолапом:

*Мишка Косолапый по лесу идет.*

*Шишки собирает, песенки поет…*

Что дальше с Мишкой произошло? *(Он получил травму).*

Конечно, серьезными травмами должен заниматься врач. Но если рядом нет ни врача, ни взрослых, ты сам можешь оказать первую помощь себе и своим друзьям. Главное, не поддаваться панике, действовать четко и спокойно.

У нас в гостях лучший медицинский светило, который расскажет и покажет, как правильно оказывать медицинскую помощь.

***Выступление медицинского работника.Первая медицинская помощь.***

*-*Во всех тяжелых случаях, когда пострадавшему грозит смертельная опасность, первое, что надо сделать – вызвать скорую помощь.

- Какой номер необходимо набрать? *(03)*

Ребята, вот вы и побывали на уроках в нашей «Школе выживания». Надеемся, что вы сможете теперь избежать многих опасностей. Но лучше, чтобы они вам вообще не встречались!

***Теперь мы знаем все, друзья,***

***Что делать можно, что нельзя!***

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби. Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история.

В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души.

Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение.

Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм)

* 1. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (Охота)
	2. Рыбная ловля. (Рыбалка)
	3. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол)
	4. Человек, который коллекционирует марки (филателист)
	5. Коллекционирование монет (Нумизматика)
	6. Стеклянное помещение для содержания ящериц и змей. (Террариум)
	7. Что коллекционируют филокартисты? (Открытки)
	8. Певческое искусство. (Вокал)

***Заключение.***

Спасибо всем ребятам, которые рассказали о своих увлечениях, которые проявили свои способности. Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. Не обо всех увлечениях ребятам сегодня удалось рассказать. У нас еще много талантливых и очень увлеченных детей. Не огорчайтесь те, кто не рассказал о своих любимых занятиях, о том, как вы проводите свое свободное время. Этот разговор мы обязательно продолжим.