**"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі № 432 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 7 шілдеде № 13923 болып тіркелді**

*РҚАО-ның ескертпесі!*  
*Бұйрықтың қолданысқа енгізілу тәртібін* 4-т.*қараңыз*

      **БҰЙЫРАМЫН**:  
      1. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген, «Егемен Қазақстан» газетінің 2013 жылғы 23 ақпандағы № 78 (28013) санында жарияланған) мынадай толықтырулар енгізілсін:  
      1-тармақ мынадай мазмұндағы 6-3), 6-4), 6-5), 6-6), 6-7) тармақшалармен толықтырылсын:  
      «6-3) осы бұйрыққа 6-3-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;  
      6-4) осы бұйрыққа 6-4-қосымшаға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары;  
      6-5) осы бұйрыққа 6-5-қосымшаға сәйкес оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;  
      6-6) осы бұйрыққа 6-6-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;  
      6-7) осы бұйрыққа 6-7-қосымшаға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;»;  
      осы бұйрыққа 1, 2, 3, 4, 5-қосымшаларға сәйкес 6-3, 6-4, 6-5, 6-6, 6-7-қосымшалармен толықтырылсын.  
      2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева) заңнамада белгіленген тәртіппен:  
      1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;  
      2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесінде және мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялау үшін электрондық тасымалдағышта елтаңбалы мөрмен куәландырылған қағаз данасын қоса бере отырып жолдауды;  
      3) тіркелген осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен расталған және осы бұйрыққа қол қоюға уәкілетті адамның электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған баспа және электрондық түрдегі көшірмелерін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жолдауды;  
      4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;  
      5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.  
      3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Э.А. Суханбердиеваға жүктелсін.  
      4. Осы бұйрық 2017 жылғы 1 қыркүйектен бастап 5, 7 сыныптар үшін, 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап 6, 8-сыныптар үшін, 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап 9 (10) сыныптар үшін қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

*Қазақстан Республикасының*  
*Білім және ғылым министрі               Е. Сағадиев*

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2016 жылғы 7 шілдедегі   
 № 432 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2012 жылғы 8 қарашадағы   
 № 500 бұйрығына 6-3)-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта**  
**білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **55** | **1870** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 7 | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 10 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 14 | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **7** | **306** |
| 16 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 17 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 18 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **157** | **5338** |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Элективті курстар | | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 12 | 408 |
| Жеке және топтық жұмыстар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **17** | **578** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **33** | **33** | **34** | **36** | **38** | **174** | **5916** |

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2016 жылғы 7 шілдедегі   
 № 432 бұйрығына 2-қосымша

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2012 жылғы 8 қарашадағы   
 № 500 бұйрығына 6-4)-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **65** | **2210** |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 7 | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 10 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 14 | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **7** | **306** |
| 16 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 17 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 18 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **31** | **31** | **34** | **35** | **36** | **167** | **5678** |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Жеке және топтық жұмыстар | | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 | 102 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **2** | **2** | **-** | **1** | **2** | **7** | **238** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **33** | **33** | **34** | **36** | **38** | **174** | **5916** |

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2016 жылғы 7 шілдедегі   
 № 432 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2012 жылғы 8 қарашадағы   
 № 500 бұйрығына 6-5)-қосымша

**Оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін сыныптар үшін**  
**негізгі (жаңартылған мазмұнның) орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **14** | **14** | **13** | **13** | **13** | **67** | **2278** |
| 1 | Ана тілі | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 2 | Ұйғыр/Өзбек/Тәжік әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 578 |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 5 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 8 | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 9 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 10 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 13 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 14 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 15 | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **7** | **306** |
| 17 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 18 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **32** | **32** | **34** | **35** | **36** | **169** | **5746** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Жеке және топтық жұмыстар | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **1** | **1** | **-** | **1** | **2** | **5** | **170** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **33** | **33** | **34** | **36** | **38** | **174** | **5916** |

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2016 жылғы 7 шілдедегі   
 № 432 бұйрығына 4-қосымша

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2012 жылғы 8 қарашадағы   
 № 500 бұйрығына 6-6)-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға**  
 **арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның)**   
**үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Есту қабілеті бұзылған балалар (естімейтін) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | |
|  | | | |  | | | 5 | | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | | | | | | 10 | | Апталық | Жылдық |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | | | **Тіл және әдебиет** | | | **11** | | | **12** | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | | | | | | **10** | | **63** | **2142** |
| 1 | | | | Қазақ тілі | | | 4 | | | 5 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | | | | | 4 | | 25 | 850 |
| 2 | | | | Қазақ әдебиеті | | | 4 | | | 4 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | 3 | | 20 | 680 |
| 3 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | 3 | | 18 | 612 |
| **II** | | | | **Математика мен информатика** | | | **6** | | | **6** | | **6** | | | **6** | | | **6** | | | | | | | | **6** | | **36** | **1224** |
| 4 | | | | Математика | | | 5 | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | | | | | | 4 | | 28 | 952 |
| 5 | | | | Информатика | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 8 | 272 |
| **III** | | | | **Жаратылыстану** | | | **2** | | | **2** | | **4** | | | **6** | | | **8** | | | | | | | | **8** | | **30** | **1020** |
| 6 | | | | Жаратылыстану | | | 2 | | | 2 | | - | | | - | | | - | | | | | | | | - | | 4 | 136 |
| 7 | | | | География | | | - | | | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 8 | 272 |
| 8 | | | | Биология | | | - | | | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 8 | 272 |
| 9 | | | | Физика | | | - | | | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 6 | 204 |
| 10 | | | | Химия | | | - | | | - | | - | | | - | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 4 | 136 |
| **IV** | | | | **Адам және қоғам** | | | **1** | | | **3** | | **4** | | | **4** | | | **4** | | | | | | | | **5** | | **21** | **714** |
| 11 | | | | Қазақстан тарихы | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 10 | 340 |
| 12 | | | | Дүниежүзілік тарих | | | - | | | - | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 4 | 136 |
| 13 | | | | Құқық негіздері | | | - | | | - | | - | | | - | | | - | | | | | | | | 1 | | 1 | 34 |
| 14 | | | | Өзін-өзі тану | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 6 | 204 |
| **V** | | | | **Технология және өнер** | | | **4** | | | **4** | | **4** | | | **3** | | | **3** | | | | | | | | **4** | | **22** | **748** |
| 15 | | | | Технология | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | 4 | | 19 | 646 |
| 16 | | | | Бейнелеу өнері | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |  | | |  | | | | | | | |  | | 3 | 102 |
| **VI** | | | | **Дене тәрбиесі** | | | **3** | | | **3** | | **3** | | | **3** | | | **3** | | | | | | | | **3** | | **18** | **612** |
| 17 | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | 3 | | 18 | 612 |
| **Тұрақты оқу жүктемесі** | | | | | | | **27** | | | **30** | | **31** | | | **32** | | | **34** | | | | | | | | **36** | | **190** | **6460** |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түзеу бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | | **18** | | | **18** | | | | **6** | | | **6** | | | | **6** | | | | | | **4** | **58** | **1972** |
| Сөйлеуді қалыптастыру және құлақпен қабылдауды дамыту \* | | | | | | | 16 | | | 16 | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | | 2 | 46 | 1564 |
| Ыммен сөйлеу | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | 6 | 204 |
| Ауызекі сөйлеу тілі | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | 6 | 204 |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | | 2 | 10 | 340 |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | **45** | | | **50** | | | | **39** | | | **40** | | | | **42** | | | | | | **42** | **258** | **8772** |
| Ескерту: \*5-6 сыныптарда бір оқушы үшін сөйлеуді қалыптастыру және есту арқылы қабылдауды дамыту бойынша аптасына жекелей және топтық сабақтарға 2 сағат, 7-9 сыныптарда – 0,5 сағат, 10 сыныпта 0,25 сағат оқу уақыты бөлінеді.  Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Екінші тілді оқыту оқушының тілдік даму деңгейін ескеруге байланысты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Есту қабілеті бұзылған балалар (нашар еститін, бастапқыда естіп кейін естімей қалған балалар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | |
| 5 | | 6 | | | | 7 | | 8 | | 9 | | | | | | 10 | | Апталық | Жылдық | |
| **I** | | | | | **Тіл мен әдебиет** | | | | **11** | | **11** | | | | **11** | | **11** | | **11** | | | | | | **11** | | **66** | **2244** | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | | | | 3 | | 4 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | 19 | 646 | |
| 2 | | | | | Қазақ әдебиеті | | | | 3 | | 2 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | 17 | 578 | |
| 3 | | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| 4 | | | | | Ағылшын тілі | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | 12 | 408 | |
| **II** | | | | | **Математика мен информатика** | | | | **6** | | **6** | | | | **6** | | **6** | | **6** | | | | | | **6** | | **36** | **1224** | |
| 5 | | | | | Математика | | | | 5 | | 5 | | | | 5 | | 5 | | 5 | | | | | | 5 | | 30 | 1020 | |
| 6 | | | | | Информатика | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| **III** | | | | | **Жаратылыстану** | | | | **2** | | **2** | | | | **4** | | **8** | | **8** | | | | | | **8** | | **32** | **1088** | |
| 7 | | | | | Жаратылыстану | | | | 2 | | 2 | | | | - | | - | | - | | | | | | - | | 4 | 136 | |
| 8 | | | | | География | | | | - | | - | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 9 | | | | | Биология | | | | - | | - | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 10 | | | | | Физика | | | | - | | - | | | | - | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | 6 | 204 | |
| 11 | | | | | Химия | | | | - | | - | | | | - | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | 6 | 204 | |
| **IV** | | | | | **Адам және қоғам** | | | | **4** | | **4** | | | | **4** | | **4** | | **5** | | | | | | **5** | | **26** | **884** | |
| 12 | | | | | Қазақстан тарихы | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | 12 | 408 | |
| 13 | | | | | Дүниежүзілік тарих | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| 14 | | | | | Құқық негіздері | | | | - | | - | | | | - | | - | | 1 | | | | | | 1 | | 2 | 68 | |
| 15 | | | | | Өзін-өзі тану | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| **V** | | | | | **Технология және өнер** | | | | **3** | | **3** | | | | **4** | | **2** | | **2** | | | | | | **3** | | **17** | **578** | |
| 16 | | | | | Технология | | | | 2 | | 2 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | | | | | 3 | | 14 | 476 | |
| 17 | | | | | Бейнелеу өнері | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | - | | - | | | | | | - | | 3 | 102 | |
| **VI** | | | | | **Дене тәрбиесі** | | | | **3** | | **3** | | | | **3** | | **3** | | **3** | | | | | | **3** | | **18** | **612** | |
| 18 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | **18** | **612** | |
| **Инвариантивті оқу жүктемесі** | | | | | | | | | **29** | | **29** | | | | **32** | | **34** | | **35** | | | | | | **36** | | **195** | **6630** | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түзеу бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | | | | **17** | | **17** | | | | **5** | | **4** | | **4** | | | | | | **2** | | **49** | **1666** | |
| Сөйлеуді қалыптастыру және құлақпен қабылдауды дамыту \* | | | | | | | | | 16 | | 16 | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | 2 | | 46 | 1564 | |
| Түзету ритмикасы | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | - | | - | | | | | | - | | 3 | 102 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | | | | - | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 12 | 408 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | | | **46** | | **48** | | | | **39** | | **40** | | **41** | | | | | | **42** | | **256** | **8704** | |
| Ескерту: \*5-6 сыныптарда бір оқушы үшін сөйлеуді қалыптастыру және есту арқылы қабылдауды дамыту бойынша аптасына жекелей және топтық сабақтарға 1,6 сағат, 7-9 сыныптарда – 0,4 сағат, 10 сыныпта 0,2 сағат оқу уақыты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Көру қабілеті бұзылған балалар (көрмейтін және көруі нашар балалар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | |
| 5 | | | | 6 | | | 7 | | 8 | | | 9 | | | | | 10 | | Апталық | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | | | | **Тіл және әдебиет** | | | **11** | | | | **11** | | | **11** | | **11** | | | **11** | | | | | **10** | | **65** | **2210** | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | 1 | | 14 | 476 | |
| 2 | | | | | Қазақ әдебиеті | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 15 | 510 | |
| 3 | | | | | Орыс тілі және әдебиеті | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| 5 | | | | | Ағылшын тілі | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| **II** | | | | | **Математика мен информатика** | | | **6** | | | | **6** | | | **6** | | **6** | | | **6** | | | | | **6** | | **36** | **1224** | |
| 5 | | | | | Математика | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | 30 | 1020 | |
| 6 | | | | | Информатика | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| **III** | | | | | **Жаратылыстану** | | | **2** | | | | **2** | | | **6** | | **8** | | | **8** | | | | | **8** | | **34** | **1156** | |
| 7 | | | | | Жаратылыстану | | | 2 | | | | 2 | | | - | | - | | | - | | | | | - | | 4 | 136 | |
| 8 | | | | | География | | | - | | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 9 | | | | | Биология | | | - | | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 10 | | | | | Физика | | | - | | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 11 | | | | | Химия | | | - | | | | - | | | - | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 6 | 204 | |
| **IV** | | | | | **Адам және қоғам** | | | **2** | | | | **4** | | | **4** | | **4** | | | **5** | | | | | **6** | | **25** | **850** | |
| 12 | | | | | Қазақстан тарихы | | | 1 | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 11 | 374 | |
| 13 | | | | | Дүниежүзілік тарих | | | - | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 2 | | 6 | 204 | |
| 14 | | | | | Құқық негіздері | | | - | | | | - | | | - | | - | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | 68 | |
| 15 | | | | | Өзін-өзі тану | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| **V** | | | | | **Технология және өнер** | | | **4** | | | | **3** | | | **2** | | **1** | | | **2** | | | | | **3** | | **15** | **510** | |
| 16 | | | | | Технология | | | 1 | | | | 1 | | | - | | - | | | - | | | | | - | | 2 | 68 | |
| 17 | | | | | Бейнелеу өнері | | | 3 | | | | 2 | | | 2 | | 1 | | | 2 | | | | | 3 | | 13 | 442 | |
| **VI** | | | | | **Дене тәрбиесі** | | | **3** | | | | **3** | | | **3** | | **3** | | | **3** | | | | | **3** | | **18** | **612** | |
| 18 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| **Тұрақты оқу жүктемесі** | | | | | | | |  | | | | **29** | | | **32** | | **33** | | | **35** | | | | | **36** | | **193** | **6562** | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түзету бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | | | **10** | | | | **10** | | | **5** | | **5** | | | **5** | | | | | **5** | | **40** | **1360** | |
| ЕДТ | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | - | | - | | | - | | | | | - | | 4 | 136 | |
| Қалған көру мүшесі мен көзбен қабылдауды қорғау және дамыту | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | - | | - | | | - | | | | | - | | 2 | 68 | |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| Кеңістіктік бағытталу\*\* | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| Мимика мен пантомимиканы дамыту | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзеу\*\*\* | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | - | | - | | | - | | | | | - | | 4 | 136 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | | | - | | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | | **38** | | | | **39** | | | **39** | | **40** | | | **42** | | | | | **43** | | **241** | **8194** | |
| Ескерту: \* Қалған көру қабілетін дамыту бойынша бір оқушымен жекелей сабақ өткізу үшін аптасына 0,1 сағат оқу уақыты бөлінеді. \*\* Кеңістіктік бағытталу бойынша бір оқушымен жекелей сабақ өткізуге аптасына 0,3 сағат оқу уақыты бөлінеді. \*\*\*Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзеу бойынша бір оқушымен жекелей сабаққа аптасына 0,2 сағат оқу уақыты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | |
|  | | |  | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | 8 | | | 9 | | | | | 10 | | Апталық | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | | **Тіл мен әдебиет** | | | | | | **11** | | | **11** | | | **11** | | **11** | | | **11** | | | | | **10** | | **65** | **2210** | |
| 1 | | | Қазақ тілі | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | 1 | | 14 | 476 | |
| 2 | | | Қазақ әдебиеті | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 15 | 510 | |
| 3 | | | Орыс тілі мен әдебиеті | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| 4 | | | Ағылшын тілі | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| **II** | | | **Математика мен информатика** | | | | | | **6** | | | **6** | | | **6** | | **6** | | | **6** | | | | | **6** | | **36** | **1224** | |
| 5 | | | Математика | | | | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | 30 | 1020 | |
| 6 | | | Информатика | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| **III** | | | **Жаратылыстану** | | | | | | **2** | | | **2** | | | **7** | | **8** | | | **8** | | | | | **8** | | **35** | **1190** | |
| 7 | | | Жаратылыстану | | | | | | 2 | | | 2 | | | - | | - | | | - | | | | |  | | 4 | 136 | |
| 8 | | | География | | | | | | - | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 9 | | | Биология | | | | | | - | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 10 | | | Физика | | | | | | - | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | 272 | |
| 11 | | | Химия | | | | | | - | | | - | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 7 | 238 | |
| **IV** | | | **Адам және қоғам** | | | | | | **4** | | | **4** | | | **4** | | **4** | | | **5** | | | | | **5** | | **26** | **884** | |
| 12 | | | Қазақстан тарихы | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | 408 | |
| 13 | | | Дүниежүзілік тарих | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| 14 | | | Құқық негіздері | | | | | | - | | | - | | | - | | - | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | 68 | |
| 15 | | | Өзін-өзі тану | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | 204 | |
| **V** | | | **Технология және өнер** | | | | | | **3** | | | **3** | | | **1** | | **1** | | | **1** | | | | | **4** | | **13** | **442** | |
| 16 | | | Технология | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 4 | | 11 | 374 | |
| 17 | | | Бейнелеу өнері | | | | | | 1 | | | 1 | | | - | | - | | | - | | | | | - | | 2 | 68 | |
| **VI** | | | **Дене тәрбиесі** | | | | | | **3** | | | **3** | | | **3** | | **3** | | | **3** | | | | | **3** | | **18** | **612** | |
| 18 | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| **Тұрақты оқу жүктемесі** | | | | | | | | |  | | | **29** | | | **32** | | **33** | | | **34** | | | | | **36** | | **193** | **6562** | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түзету бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | | | | **8** | | | **8** | | | **8** | | **8** | | | **8** | | | | | **8** | | **48** | **1632** | |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | 408 | |
| Емдік дене тәрбиесі\* | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| Міндетті жекелей және топтық түзету сабақтары \*\* | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | 612 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер, таңдау бойынша курстар | | | | | | | | | - | | | - | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 1 | | 7 | 238 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | | | **37** | | | **37** | | | **42** | | **43** | | | **44** | | | | | **45** | | **248** | **8432** | |
| Ескерту: \* Бір баламен өткізілетін емдік дене тәрбиесі аптасына оқу уақытының 0,25 сағаты бөлінеді. \*\*бір оқушымен өткізілетін жекелей түзету сабақтарына аптасына 0,25 сағат бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Екінші және үшінші тілдерді оқыту баланың тілдік даму деңгейін есепке алумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеу қабілеті ауыр бұзылыстарға үшыраған балалар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | |
| 5 | | | 6 | | | | 7 | | 8 | 9 | | | | | 10 | | | | Апталық | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | | | | **Тіл және әдебиет** | | | **10** | | | **10** | | | | **10** | | **11** | **11** | | | | | **11** | | | | **63** | **2142** | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | | 18 | 612 | |
| 2 | | | | | Қазақ әдебиеті | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | 12 | 408 | |
| 3 | | | | | Орыс тілі және әдебиеті | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | | 18 | 612 | |
| 5 | | | | | Ағылшын тілі | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | | 15 | 510 | |
| **II** | | | | | **Математика мен информатика** | | | **7** | | | **7** | | | | **6** | | **6** | **6** | | | | | **6** | | | | **38** | **1292** | |
| 5 | | | | | Математика | | | 6 | | | 6 | | | | 5 | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | 32 | 1088 | |
| 6 | | | | | Информатика | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | 6 | 204 | |
| **III** | | | | | **Жаратылыстану** | | | **2** | | | **2** | | | | **6** | | **8** | **8** | | | | | **8** | | | | **34** | **1156** | |
| 7 | | | | | Жаратылыстану | | | 2 | | | 2 | | | | - | | - | - | | | | | - | | | | 4 | 136 | |
| 8 | | | | | География | | | - | | | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | 8 | 272 | |
| 9 | | | | | Биология | | | - | | | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | 8 | 272 | |
| 10 | | | | | Физика | | | - | | | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | 8 | 272 | |
| 11 | | | | | Химия | | | - | | | - | | | | - | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | 6 | 204 | |
| **IV** | | | | | **Адам және қоғам** | | | **4** | | | **4** | | | | **4** | | **4** | **4** | | | | | **5** | | | | **25** | **850** | |
| 12 | | | | | Қазақстан тарихы | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | 12 | 408 | |
| 13 | | | | | Дүниежүзілік тарих | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | 6 | 204 | |
| 14 | | | | | Құқық негіздері | | | - | | | - | | | | - | | - | - | | | | | 1 | | | | 1 | 34 | |
| 15 | | | | | Өзін-өзі тану | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | 6 | 204 | |
| **V** | | | | | **Технология және өнер** | | | **3** | | | **3** | | | | **3** | | **1** | **2** | | | | | **3** | | | | **15** | **510** | |
| 16 | | | | | Технология | | | 2 | | | 2 | | | | 3 | | 1 | 2 | | | | | 3 | | | | 13 | 442 | |
| 17 | | | | | Бейнелеу өнері | | | 1 | | | 1 | | | | - | | - | - | | | | | - | | | | 2 | 68 | |
| **VI** | | | | | **Дене тәрбиесі** | | | **3** | | | **3** | | | | **3** | | **3** | **3** | | | | | **3** | | | | **18** | **612** | |
| 18 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | | 18 | 612 | |
| **Тұрақты оқу жүктемесі** | | | | | | | |  | | | **29** | | | | **32** | | **33** | **34** | | | | | **36** | | | | **193** | **6562** | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөйлеуді дамытудың кемшіліктерін түзету \* | | | | | | | | 8 | | | 8 | | | | 6 | | 6 | 4 | | | | | 4 | | | | 36 | 1224 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 | | | | 14 | 476 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | | 39 | | | 39 | | | | 40 | | 41 | 41 | | | | | 43 | | | | 243 | 8262 | |
| Ескерту:\*сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзетуге 5-6 сыныптарда бір балаға аптасына 0,6 сағат, 7-8 сыныптарда -0,5 сағат, 9-10 сыныптарда -0,3 сағат бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Екінші және үшінші тілдерді оқыту баланың тілдік даму деңгейін есепке алумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | | | | | | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | 8 | | | | | 9 | | | 10 | Апталық | | Жылдық |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | | | | | **Тіл және әдебиет** | | | | | | | **11** | | **11** | | **11** | **11** | | | | | **11** | | | **11** | **66** | | **2244** |
| 1 | | | | | | Қазақ тілі | | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 15 | | 510 |
| 2 | | | | | | Қазақ әдебиеті | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 | | | 3 | 15 | | 510 |
| 3 | | | | | | Орыс тілі және әдебиеті | | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | 3 | 18 | | 612 |
| 5 | | | | | | Ағылшын тілі | | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | 3 | 18 | | 612 |
| **II** | | | | | | **Математика мен информатика** | | | | | | | **6** | | **6** | | **6** | **6** | | | | | **6** | | | **6** | **36** | | **1224** |
| 5 | | | | | | Математика | | | | | | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | 5 | 30 | | 1020 |
| 6 | | | | | | Информатика | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 6 | | 204 |
| **III** | | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | | **2** | | **2** | | **7** | **8** | | | | | **8** | | | **8** | **35** | | **1190** |
| 7 | | | | | | Жаратылыстану | | | | | | | 2 | | 2 | | - | - | | | | | - | | |  | 4 | | 136 |
| 8 | | | | | | География | | | | | | | - | | - | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 8 | | 272 |
| 9 | | | | | | Биология | | | | | | | - | | - | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 8 | | 272 |
| 10 | | | | | | Физика | | | | | | | - | | - | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 8 | | 272 |
| 11 | | | | | | Химия | | | | | | | - | | - | | 1 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 7 | | 238 |
| **IV** | | | | | | **Адам және қоғам** | | | | | | | **4** | | **4** | | **4** | **4** | | | | | **5** | | | **5** | **26** | | **884** |
| 12 | | | | | | Қазақстан тарихы | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 12 | | 408 |
| 13 | | | | | | Дүниежүзілік тарих | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 6 | | 204 |
| 14 | | | | | | Құқық негіздері | | | | | | | - | | - | | - | - | | | | | 1 | | | 1 | 2 | | 68 |
| 15 | | | | | | Өзін-өзі тану | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 6 | | 204 |
| **V** | | | | | | **Технология және өнер** | | | | | | | **3** | | **3** | | **1** | **1** | | | | | **1** | | | **1** | **10** | | **340** |
| 16 | | | | | | Технология | | | | | | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 8 | | 272 |
| 17 | | | | | | Бейнелеу өнері | | | | | | | 1 | | 1 | | - | - | | | | | - | | | - | 2 | | 68 |
| **VI** | | | | | | **Дене тәрбиесі** | | | | | | | **3** | | **3** | | **3** | **3** | | | | | **3** | | | **3** | **18** | | **612** |
| 18 | | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | 3 | 18 | | 612 |
| **Тұрақты оқу жүктемесі** | | | | | | | | | | | | |  | | **29** | | **32** | **33** | | | | | **34** | | | **34** | **191** | | **6494** |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түзету бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | | | | | | | | **7** | | **5** | | **5** | **5** | | | | | **5** | | | **5** | **32** | | **1088** |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағыт | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 12 | | 408 |
| Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзеу\* | | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |  |  | | | | |  | | |  | 2 | | 68 |
| Міндетті жекелей және топтық түзету сабақтары\*\* | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | | 3 | 18 | | 612 |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | 12 | | 408 |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | | | | | | | **38** | | **36** | | **39** | **40** | | | | | **41** | | | **41** | **235** | | **7990** |
| Ескерту: \* Сөйлеу кемшіліктерін түзету үшін бір балаға аптасына 0,2 сағат оқу уақыты жұмсалады. \*\* Түзету сабақтарына бір оқушыға аптасына 0,25 сағат бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Екінші және үшінші тілдерді оқыту баланың тілдік даму деңгейін есепке алумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ақыл-ой қалықтығының жеңіл түріне ұшыраған балалар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | |
| 5 | | | 6 | | | 7 | | 8 | 9 | | | | 10 | | | | | Апталық | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | | | | **Тіл және әдебиет** | | | | **9** | | | **8** | | | **8** | | **8** | **7** | | | | **6** | | | | | **46** | **1564** | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | | | 2 | | | | | 18 | 612 | |
| 2 | | | | | Оқу және сөйлеуді дамыту | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | 2 | | | | 2 | | | | | 16 | 544 | |
| 3 | | | | | Орыс тілі | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | 12 | 408 | |
| **II** | | | | | **Математика және информатика** | | | | **5** | | | **5** | | | **5** | | **5** | **5** | | | | **5** | | | | | **30** | **1020** | |
| 4 | | | | | Математика | | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | 26 | 884 | |
| 5 | | | | | Информатика | | | | - | | | - | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 4 | 136 | |
| III | | | | | **Жаратылыстану** | | | | **2** | | | **4** | | | **4** | | **4** | **4** | | | | **-** | | | | | **18** | **612** | |
| 5 | | | | | Қоршаған әлем | | | | 2 | | | - | | | - | | - | - | | | | - | | | | | 2 | 68 | |
| 6 | | | | | Жаратылыстану | | | | - | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | | - | | | | | 8 | 272 | |
| 7 | | | | | География | | | | - | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | | - | | | | | 8 | 272 | |
| **IV** | | | | | **Адам және қоғам** | | | | **1** | | | **1** | | | **3** | | **4** | **4** | | | | **1** | | | | | **14** | **476** | |
| 8 | | | | | Қазақстан тарихы | | | | - | | | - | | | 2 | | 2 | 2 | | | | - | | | | | 6 | 204 | |
| 9 | | | | | Қоғам және құқық | | | | - | | | - | | | - | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 3 | 102 | |
| 10 | | | | | Мінез-құлық мәдениеті | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | - | | | | | 5 | 170 | |
| **V** | | | | | **Технология және өнер** | | | | **12** | | | **12** | | | **14** | | **13** | **14** | | | | **22** | | | | | **87** | **2958** | |
| 11 | | | | | Бейнелеу өнері | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | - | | | | - | | | | | 4 | 136 | |
| 12 | | | | | Музыка | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | - | - | | | | - | | | | | 3 | 102 | |
| 13 | | | | | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | | - | | | | | 10 | 340 | |
| 14 | | | | | Жалпы еңбекке баулу | | | | 8 | | | 8 | | | - | | - | - | | | | - | | | | | 16 | 544 | |
| 15 | | | | | Кәсіби еңбекке баулу | | | | - | | | - | | | 10 | | 10 | 12 | | | | 22 | | | | | 54 | 1836 | |
| **VI** | | | | | **Дене тәрбиесі** | | | | **3** | | | **3** | | | **3** | | **3** | **3** | | | | **3** | | | | | **18** | **612** | |
| 16 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | | | 3 | | | | | 18 | 612 | |
| **Тұрақты оқу жүктемесі** | | | | | | | | | **32** | | | **33** | | | **37** | | **37** | **37** | | | | **37** | | | | | **213** | **7242** | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түзету бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | | | | **5** | | | **4** | | | **1** | | **1** | **1** | | | | **-** | | | | | **12** | **408** | |
| Сөйлеу дамыту кемшіліктерін түзету \* | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | - | | - | - | | | | - | | | | | 4 | 136 | |
| Түзету ритмикасы | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | - | | - | - | | | | - | | | | | 2 | 68 | |
| Танымдық қызметті түзету | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | - | | | | | 5 | 170 | |
| Белсенді қозғалыс сипатындағы жекелей және топтық сабақтар | | | | | | | | | 1 | | | - | | | - | | - | - | | | | - | | | | | 1 | 34 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | | | | - | | | - | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 2 | | | | | 5 | 170 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | | | **37** | | | **37** | | | **39** | | **39** | **39** | | | | **39** | | | | | **230** | **7820** | |
| Еңбек тәжірибесі (күнде) | | | | | | | | | 5 | | | 5 | | | 10 | | 10 | 10 | | | | - | | | | | 40 | 40 | |
| Ақыл-ойы қалық балалардың МОЖС орындауы талап етілмейді. \*Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету үшін бір балаға аптасына оқу уақытының 0,3 сағаты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Жағдай жасалса 10 сыныпта тереңдетілген кәсіби дайындық сыныптары ашылады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ақыл-ой қалықтығы шектеулі оқушылар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | |
| 5 | | | | | 6 | 7 | | 8 | | | | | | 9 | | | Апталық | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | **Тіл және әдебиет** | | | | | | | | **6** | | | | | **6** | **6** | | **6** | | | | | | **6** | | | **30** | **1020** | |
| 1 | | Оқу, жазу және сөйлеуді дамыту | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | | 6 | | | | | | 6 | | | 30 | 1020 | |
| **II** | | **Математика** | | | | | | | | **3** | | | | | **3** | **3** | | **3** | | | | | | **3** | | | **15** | **510** | |
| 2 | | Есеп | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | | 15 | 510 | |
| **III** | | **Жаратылыстану** | | | | | | | | **2** | | | | | **3** | **3** | | **3** | | | | | | **3** | | | **14** | **476** | |
| 3 | | Қоршаған әлем | | | | | | | | 2 | | | | | - | - | | - | | | | | | - | | | 2 | 68 | |
| 4 | | Адам және әлем | | | | | | | | - | | | | | 3 | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | | 12 | 408 | |
| **IV** | | **Адам және қоғам** | | | | | | | | **1** | | | | | **1** | **1** | | **1** | | | | | | **1** | | | **5** | **170** | |
| 5 | | Мінез-құлық мәдениеті | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 5 | 170 | |
| **V** | | **Технология және өнер** | | | | | | | | **13** | | | | | **15** | **15** | | **18** | | | | | | **18** | | | **79** | **2686** | |
| 6 | | Сурет салу | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 5 | 170 | |
| 7 | | Музыка және әуен | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 10 | 340 | |
| 8 | | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 10 | 340 | |
| 9 | | Шаруашылық еңбек | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | 3 | | | | | | 3 | | | 12 | 408 | |
| 10 | | Қол өнері | | | | | | | | 6 | | | | | 8 | 8 | | 10 | | | | | | 10 | | | 39 | 1326 | |
| **VI** | | **Дене тәрбиесі** | | | | | | | | **3** | | | | | **3** | **3** | | **3** | | | | | | **3** | | | **15** | **510** | |
| 11 | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | | 15 | 510 | |
| **Тұрақты оқу жүктемесі** | | | | | | | | | | **28** | | | | | **31** | **31** | | **34** | | | | | | **34** | | | **158** | **5372** | |
| Түзетуші компоненті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түзету бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | | | | | **7** | | | | | **4** | **4** | | **1** | | | | | | **1** | | | **17** | **578** | |
| Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету \* | | | | | | | | | | 4 | | | | | 2 | 2 | | - | | | | | | - | | | 8 | 272 | |
| Психомоториктер мен сенсорлы үрдістерді басқару | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 6 | 204 | |
| Белсенді қозғалыс сипатындағы жекелей және топтық сабақтар | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | - | | | | | | - | | | 3 | 102 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | | | | | | **35** | | | | | **35** | **35** | | **35** | | | | | | **35** | | | **175** | **5950** | |
| Еңбек тәжірибесі (күнде) | | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 10 | | 10 | | | | | | 10 | | | 40 | 40 | |
| Ескерту: ақыл-ойы қалық оқушылардан МОЖС орындау талап етілмейді. \* сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзетуге 5-сыныпта бір балаға аптасына 0,5 сағат, 6 және 7 сыныптарда -0,25 сағат оқу уақыты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Ауыр бұзылыстарға ұшыраған оқушыларды оқытудың жұмыстық оқу жоспары ақыл-ойы қалық оқушыларға арналған Типтік оқу жоспарының негізінде жасалады, ол оқушылардың даму бұзылыстардың екінші түрлеріне сәйкес түзеу компоненттерін қамтиды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазақ тілінде үй жағдайында жекелей түрде негізгі тегін орта білім беретін типтік оқу жоспары** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | | | 8 | | | 9 | | 10 | |
| **I** | | | **Тіл және әдебиет** | | **4** | **4** | **4** | | | **4** | | | **4** | | **4** | |
| 1 | | | Қазақ тілі | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 2 | | | Қазақ әдебиеті | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 3 | | | **Орыс тілі және орыс әдебиеті** | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 4 | | | Ағылшын тілі | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| **II** | | | **Математика және информатика** | | **4** | **4** | **3** | | | **3** | | | **3** | | **3** | |
| 5 | | | Математика | | 4 | 4 | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | |
| **III** | | | **Жаратылыстану** | | **1** | **1** | **2** | | | **2** | | | **2** | | **2** | |
| 10 | | | Жаратылыстану | | 1 | 1 | - | | | - | | | - | | - | |
| 11 | | | География | | - | - | 0.5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 12 | | | Биология | | - | - | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 13 | | | Физика | | - | - | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 14 | | | Химия | | - | - | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| **IV** | | | **Адам және қоғам** | | **1** | **1** | **1** | | | **1** | | | **1** | | **1** | |
| 15 | | | Қазақстан тарихы | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 16 | | | Дүниежүзілік тарихы | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері** | | | | | **10** | **10** | **10** | | | **10** | | | **10** | | **10** | |
| Ескерту: пәндер арасында сағаттарды бөлу және мектептегі жеке сабақтарға қатысуға жол беріледі. Қажет болған жағдайда түзету көмегі тәртіп бойынша психолого-педагогикалық түзету кабинеттерінде және оңалту орталықтарында көрсетіледі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ақыл-ой қалықтығының жеңіл түріне ұшыраған балалар** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | | | 7 | | | 8 | | 9 |
| **I** | | | | **Тіл және әдебиет** | | | **4** | **4** | | | **4** | | | **4** | | **4** |
| 1 | | | | Қазақ тілі | | | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | | Оқу және сөйлеуді дамыту | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 3 | | | | Орыс тілі | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| **II** | | | | **Математика** | | | **2** | **2** | | | **2** | | | **2** | | **2** |
| 4 | | | | Математика | | | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| **III** | | | | **Жаратылыстану** | | | **1** | **1** | | | **1** | | | **1** | | **1** |
| 5 | | | | Қоршаған әлем | | | 1 | - | | | - | | | - | | - |
| 6 | | | | Жаратылыстану | | | - | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |
| 7 | | | | География | | | - | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |
| **ІV** | | | | **Адам және қоғам** | | | - | - | | | **0,5** | | | **0,5** | | **0,5** |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | | | - | - | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |
| **VІ** | | | | **Технология және өнер** | | | **1** | **1** | | | **0,5** | | | **0,5** | | **0,5** |
| **9** | | | | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | 1 | 1 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |
|  | | | | **Инвариативті оқу жүктемесі** | | | **8** | **8** | | | **8** | | | **8** | | **8** |
| Түзету компоненті | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Түзету бағытындағы оқу жүктемесі** | | | | | | **2** | **2** | | | **2** | | | **2** | | **2** |
|  | Танымдық қызмет пен сөйлеуді түзету | | | | | | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| **,** | | | | | | | **10** | **10** | | | **10** | | | **10** | | **10** |
| Ақыл-ой дамуы қалық оқушылардан МОЖС орындауы талап етілмейді. Пәндер арасында сағаттарды бөлу және мектептегі жеке пәндерге қатысуға жол беріледі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ақыл-ой қалықтығы шектеулі оқушылар** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | |
| **I** | | **Тіл және әдебиет** | | | **2** | | **2** | | **2** | | | **2** | | | **2** | |
| 1 | | Оқу, жазу және сөйлеуді дамыту | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| **II** | | Математика | | | **2** | | **2** | | **2** | | | **2** | | | **2** | |
| 2 | | Есеп | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| **ІІІ** | | **Жаратылыстану** | | | **2** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | |
| 3 | | Қоршаған әлем | | | 2 | | - | | - | | | - | | | - | |
| **IV** | | **Адам және қоғам** | | | **-** | | **2** | | **2** | | | **2** | | | **2** | |
| 4 | | Адам және әлем | | | **-** | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| **V** | | **Технология және өнер** | | | **3** | | **3** | | **3** | | | **3** | | | **3** | |
| 5 | | Сурет салу | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | | Шаруашылылық еңбек | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
|  | | Инвариативті оқу жүктемесі | | | **9** | | **9** | | **9** | | | **9** | | | **9** | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Психомоториктерді және сенсорлы үрдістерді дамыту | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Оқу жүктемесінің ауқымды көлемі** | | | | | **10** | | **10** | | **10** | | | **10** | | | **10** | |
| Ақыл-ой дамуы қалық оқушылардан МОЖС орындауы талап етілмейді. Пәндер арасында сағаттарды бөлу және мектептегі жеке пәндерге қатысуға жол беріледі. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2016 жылғы 7 шілдедегі   
 № 432 бұйрығына 5-қосымша

Қазақстан Республикасы   
 Білім және ғылым министрінің   
 2012 жылғы 8 қарашадағы   
 № 500 бұйрығына 6-7)-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға**  
**арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның)**  
**үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Есту қабілеті бұзылған балалар (естімейтін) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | 6 | | 7 | | | | | 8 | | | 9 | | | | | 10 | | | Апталық | | | | | | | | | | | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | Тіл және әдебиет | 11 | | | | 12 | | 10 | | | | | 10 | | | 10 | | | | | 10 | | | 63 | | | | | | | | | | | 2142 | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | 4 | | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | 4 | | | 25 | | | | | | | | | | | 850 | |
| 2 | | | | | Қазақ әдебиеті | 3 | | | | 3 | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 13 | | | | | | | | | | | 442 | |
| 3 | | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 4 | | | | 4 | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | 4 | | | 24 | | | | | | | | | | | 816 | |
| II | | | | | Математика мен информатика | 6 | | | | 6 | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | 6 | | | 36 | | | | | | | | | | | 1224 | |
| 4 | | | | | Математика | 5 | | | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | 30 | | | | | | | | | | | 1020 | |
| 5 | | | | | Информатика | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | | | 204 | |
| III | | | | | Жаратылыстану | 2 | | | | 2 | | 4 | | | | | 6 | | | 8 | | | | | 8 | | | 30 | | | | | | | | | | | 1020 | |
| 6 | | | | | Жаратылыстану | 2 | | | | 2 | | - | | | | | - | | | - | | | | | - | | | 4 | | | | | | | | | | | 136 | |
| 7 | | | | | География | - | | | | - | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | | 272 | |
| 8 | | | | | Биология | - | | | | - | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | | 272 | |
| 9 | | | | | Физика | - | | | | - | | - | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 6 | | | | | | | | | | | 204 | |
| 10 | | | | | Химия | - | | | | - | | - | | | | | - | | | 2 | | | | | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | 136 | |
| IV | | | | | Адам және қоғам | 1 | | | | 3 | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | 5 | | | 21 | | | | | | | | | | | 714 | |
| 11 | | | | | Қазақстан тарихы | - | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 10 | | | | | | | | | | | 340 | |
| 12 | | | | | Дүниежүзілік тарих | - | | | | - | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 4 | | | | | | | | | | | 136 | |
| 13 | | | | | Құқық негіздері | - | | | | - | | - | | | | | - | | | - | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 34 | |
| 14 | | | | | Өзін-өзі тану | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | | | 204 | |
| V | | | | | Технология және өнер | 4 | | | | 4 | | 4 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 4 | | | 22 | | | | | | | | | | | 748 | |
| 15 | | | | | Технология | 3 | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 4 | | | 19 | | | | | | | | | | | 646 | |
| 16 | | | | | Бейнелеу өнері | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | - | | | - | | | | | - | | | 3 | | | | | | | | | | | 102 | |
| VI | | | | | Дене тәрбиесі | 3 | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | 18 | | | | | | | | | | | 612 | |
| 17 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | 3 | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | 18 | | | | | | | | | | | 612 | |
| Тұрақты оқу жүктемесі | | | | | | 27 | | | | 30 | | 31 | | | | | 32 | | | 34 | | | | | 36 | | | 190 | | | | | | | | | | | 6460 | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түзетуші компоненттің жүктемесі | | | | | | 18 | | | | 18 | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | 4 | | | 58 | | | | | | | | | | | 1972 | |
| Сөздің айтылуын қалыптастыру және құлақпен қабылдауды дамыту \* | | | | | | 16 | | | | 16 | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | 2 | | | 46 | | | | | | | | | | | 1564 | |
| Ыммен сөйлеу | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | | | 204 | |
| Ауызекі сөйлеу тілі | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | | | 204 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтік сабақтар | | | | | |  | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 10 | | | | | | | | | | | 340 | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды көлемі | | | | | | 45 | | | | 50 | | 39 | | | | | 40 | | | 42 | | | | | 42 | | | 258 | | | | | | | | | | | 8772 | |
| Ескерту: \*5-6 сыныптарда бір оқушы үшін сөйлеуді қалыптастыру және есту арқылы қабылдауды дамыту бойынша аптасына жекелей және топтық сабақтарға 2 сағат, 7-9 сыныптарда – 0,5 сағат, 10 сыныпта 0,25 сағат оқу уақыты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады.  Екінші тілді оқыту оқушының тілдік даму деңгейін ескеруге байланысты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Есту қабілеті бұзылған балалар (нашар еститін, бастапқыда естіп кейін естімей қалған балалар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | | | | | | | Апталық | | | | | Жылдық | | | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | Тіл мен әдебиет | 13 | | 13 | | | | 13 | | | 13 | | | | 13 | | | | | 13 | | | | | | | | 78 | | | | | 2652 | | | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | 3 | | 4 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | 19 | | | | | 646 | | | |
| 2 | | | | | Қазақ әдебиеті | 3 | | 2 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | 17 | | | | | 578 | | | |
| 3 | | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | | | 30 | | | | | 1020 | | | |
| 4 | | | | | Ағылшын тілі | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 12 | | | | | 408 | | | |
| II | | | | | Математика мен информатика | 6 | | 6 | | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | 36 | | | | | 1224 | | | |
| 6 | | | | | Математика | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | | | 30 | | | | | 1020 | | | |
| 7 | | | | | Информатика | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 6 | | | | | 204 | | | |
| III | | | | | Жаратылыстану | 2 | | 2 | | | | 4 | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | | | | 32 | | | | | 1088 | | | |
| 8 | | | | | Жаратылыстану | 2 | | 2 | | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | | | | | | | 4 | | | | | 136 | | | |
| 9 | | | | | География | - | | - | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | 272 | | | |
| 10 | | | | | Биология | - | | - | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 9 | | | | | 306 | | | |
| 11 | | | | | Физика | - | | - | | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 6 | | | | | 204 | | | |
| 12 | | | | | Химия | - | | - | | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 6 | | | | | 204 | | | |
| IV | | | | | Адам және қоғам | 4 | | 4 | | | | 4 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | | | 26 | | | | | 884 | | | |
| 13 | | | | | Қазақстан тарихы | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 12 | | | | | 408 | | | |
| 14 | | | | | Дүниежүзілік тарих | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 6 | | | | | 204 | | | |
| 15 | | | | | Құқық негіздері | - | | - | | | | - | | | - | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 16 | | | | | Өзін-өзі тану | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 6 | | | | | 204 | | | |
| V | | | | | Технология және өнер | 3 | | 3 | | | | 4 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 17 | | | | | 578 | | | |
| 17 | | | | | Технология | 2 | | 2 | | | | 3 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 14 | | | | | 476 | | | |
| 18 | | | | | Бейнелеу өнері | 1 | | 1 | | | | 1 | | | - | | | | - | | | | | - | | | | | | | | 3 | | | | | 102 | | | |
| VI | | | | | Дене тәрбиесі | 3 | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | 18 | | | | | 612 | | | |
| 19 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | 3 | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | 18 | | | | | 612 | | | |
| Тұрақты оқу жүктемесі | | | | | | 31 | | 31 | | | | 34 | | | 36 | | | | 37 | | | | | 38 | | | | | | | | 207 | | | | | 7038 | | | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түзеу бағытындағы оқу жүктемесі | | | | | | 17 | | 17 | | | | 5 | | | 4 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 47 | | | | | 1598 | | | |
| Сөйлеуді қалыптастыру және құлақпен қабылдауды дамыту \* | | | | | | 16 | | 16 | | | | 4 | | | 4 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 44 | | | | | 1496 | | | |
| Түзету ритмикасы | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | - | | | | | - | | | | | | | | 3 | | | | | 102 | | | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | - | | - | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | 272 | | | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері | | | | | | 48 | | 48 | | | | 41 | | | 42 | | | | 41 | | | | | 42 | | | | | | | | 262 | | | | | 8908 | | | |
| Ескерту: \*5-6 сыныптарда бір оқушы үшін сөйлеуді қалыптастыру және есту арқылы қабылдауды дамыту бойынша аптасына жекелей және топтық сабақтарға 1,6 сағат, 7-9 сыныптарда – 0,4 сағат, 10 сыныпта 0,2 сағат оқу уақыты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Көру қабілеті бұзылған балалар (көрмейтін және көруі нашар балалар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | | | |
| 5 | | | | | | 6 | 7 | | | | | | 8 | | | | | | | 9 | | | | 10 | | | | | Апталық | | | | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | Тіл және әдебиет | | 13 | | | | | | 13 | 13 | | | | | | 13 | | | | | | | 13 | | | | 12 | | | | | 77 | | | | 2618 | |
| 1 | | | | Қазақ тілі | | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 1 | | | | | 14 | | | | 476 | |
| 2 | | | | Қазақ әдебиеті | | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 15 | | | | 510 | |
| 3 | | | | Орыс тілі және әдебиеті | | 5 | | | | | | 5 | 5 | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | 5 | | | | | 30 | | | | 1020 | |
| 4 | | | | Ағылшын тілі | | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 18 | | | | 612 | |
| II | | | | Математика мен информатика | | 6 | | | | | | 6 | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | 6 | | | | | 36 | | | | 1224 | |
| 5 | | | | Математика | | 5 | | | | | | 5 | 5 | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | 5 | | | | | 30 | | | | 1020 | |
| 6 | | | | Информатика | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 6 | | | | 204 | |
| III | | | | Жаратылыстану | | 2 | | | | | | 2 | 6 | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | 8 | | | | | 34 | | | | 1156 | |
| 7 | | | | Жаратылыстану | | 2 | | | | | | 2 | - | | | | | | - | | | | | | | - | | | | - | | | | | 4 | | | | 136 | |
| 8 | | | | География | | - | | | | | | - | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 8 | | | | 272 | |
| 9 | | | | Биология | | - | | | | | | - | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 8 | | | | 272 | |
| 10 | | | | Физика | | - | | | | | | - | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 8 | | | | 272 | |
| 11 | | | | Химия | | - | | | | | | - | - | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 6 | | | | 204 | |
| IV | | | | Адам және қоғам | | 2 | | | | | | 4 | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | 6 | | | | | 25 | | | | 850 | |
| 12 | | | | Қазақстан тарихы | | 1 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 11 | | | | 374 | |
| 13 | | | | Дүниежүзілік тарих | | - | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 6 | | | | 204 | |
| 14 | | | | Құқық негіздері | | - | | | | | | - | - | | | | | | - | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 68 | |
| 15 | | | | Өзін-өзі тану | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 6 | | | | 204 | |
| V | | | | Технология және өнер | | 4 | | | | | | 3 | 2 | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | 3 | | | | | 15 | | | | 510 | |
| 16 | | | | Технология | | 3 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | 3 | | | | | 13 | | | | 442 | |
| 17 | | | | Бейнелеу өнері | | 1 | | | | | | 1 | - | | | | | | - | | | | | | | - | | | | - | | | | | 2 | | | | 68 | |
| VI | | | | Дене тәрбиесі | | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 18 | | | | 612 | |
| 21 | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 18 | | | | 612 | |
| Тұрақты оқу жүктемесі | | | | | | 30 | | | | | | 31 | 34 | | | | | | 35 | | | | | | | 37 | | | | 38 | | | | | 205 | | | | 6970 | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түзету бағытындағы оқу жүктемесі | | | | | | 10 | | | | | | 10 | 5 | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | 5 | | | | | 40 | | | | 1360 | |
| ЕДТ | | | | | | 2 | | | | | | 2 | - | | | | | | - | | | | | | | - | | | | - | | | | | 4 | | | | 136 | |
| Қалған көру мүшесі мен көзбен қабылдауды қорғау және дамыту | | | | | | 1 | | | | | | 1 | - | | | | | | - | | | | | | | - | | | | - | | | | | 2 | | | | 68 | |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 6 | | | | 204 | |
| Кеңістіктік бағытталу\*\* | | | | | | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 18 | | | | 612 | |
| Мимика мен пантомимиканы дамыту | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 6 | | | | 204 | |
| Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзеу\*\*\* | | | | | | 2 | | | | | | 2 | - | | | | | | - | | | | | | | - | | | | - | | | | | 4 | | | | 136 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | - | | | | | | - | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 8 | | | | 272 | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері | | | | | | 40 | | | | | | 41 | 41 | | | | | | 42 | | | | | | | 44 | | | | 45 | | | | | 253 | | | | 8602 | |
| Ескерту: \* Қалған көру қабілетін дамыту бойынша бір оқушымен жекелей сабақ өткізу үшін аптасына 0,1 сағат оқу уақыты бөлінеді.  \*\* Кеңістіктік бағытталу бойынша бір оқушымен жекелей сабақ өткізуге аптасына 0,3 сағат оқу уақыты бөлінеді.  \*\*\*Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзеу бойынша бір оқушымен жекелей сабаққа аптасына 0,2 сағат оқу уақыты бөлінеді.  Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | | | | | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме,сағаттар | | | | | | |
| 5 | | 6 | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | | 10 | | | Апталық | | | | | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | Тіл мен әдебиет | | | | | | | 13 | | 13 | | | | 13 | | | | | 13 | | | | 13 | | | | 12 | | | 77 | | | | | 2618 | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | | 14 | | | | | 476 | |
| 2 | | | | | Қазақ әдебиеті | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 15 | | | | | 510 | |
| 3 | | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | | | | | | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | 30 | | | | | 1020 | |
| 4 | | | | | Ағылшын тілі | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 18 | | | | | 612 | |
| II | | | | | Математика мен информатика | | | | | | | 6 | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | | | 6 | | | | 6 | | | 36 | | | | | 1224 | |
| 5 | | | | | Математика | | | | | | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | 30 | | | | | 1020 | |
| 6 | | | | | Информатика | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 6 | | | | | 204 | |
| III | | | | | Жаратылыстану | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 8 | | | | 8 | | | 35 | | | | | 1190 | |
| 7 | | | | | Жаратылыстану | | | | | | | 2 | | 2 | | | | - | | | | | - | | | | - | | | | - | | | 4 | | | | | 136 | |
| 8 | | | | | География | | | | | | | - | | - | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | | 272 | |
| 9 | | | | | Биология | | | | | | | - | | - | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | | 272 | |
| 10 | | | | | Физика | | | | | | | - | | - | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | | 272 | |
| 11 | | | | | Химия | | | | | | | - | | - | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 7 | | | | | 238 | |
| IV | | | | | Адам және қоғам | | | | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | | | 5 | | | | 5 | | | 26 | | | | | 884 | |
| 12 | | | | | Қазақстан тарихы | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 12 | | | | | 408 | |
| 13 | | | | | Дүниежүзілік тарих | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 6 | | | | | 204 | |
| 14 | | | | | Құқық негіздері | | | | | | | - | | - | | | | - | | | | | - | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | | | 68 | |
| 15 | | | | | Өзін-өзі тану | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 6 | | | | | 204 | |
| V | | | | | Технология және өнер | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 4 | | | 13 | | | | | 442 | |
| 16 | | | | | Технология | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 4 | | | 11 | | | | | 374 | |
| 17 | | | | | Бейнелеу өнері | | | | | | | 1 | | 1 | | | | - | | | | | - | | | | - | | | |  | | | 2 | | | | | 68 | |
| VI | | | | | Дене тәрбиесі | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 18 | | | | | 612 | |
| 23 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 18 | | | | | 612 | |
| Тұрақты оқу жүктемесі | | | | | | | | | | | | 31 | | 31 | | | | 34 | | | | | 35 | | | | 36 | | | | 38 | | | 205 | | | | | 6970 | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түзету бағытындағы оқу жүктемесі | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | | | | 8 | | | | 8 | | | 48 | | | | | 1632 | |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 12 | | | | | 408 | |
| Емдік дене тәрбиесі\* | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 18 | | | | | 612 | |
| Міндетті жекелей және топтық түзету сабақтары \*\* | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | 18 | | | | | 612 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер, таңдау бойынша курстар | | | | | | | | | | | | - | | - | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | | 7 | | | | | 238 | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері | | | | | | | | | | | | 39 | | 39 | | | | 44 | | | | | 45 | | | | 46 | | | | 47 | | | 260 | | | | | 8840 | |
| Ескерту: \* Бір баламен өткізілетін емдік дене тәрбиесі аптасына оқу уақытының 0,25 сағаты бөлінеді. \*\*бір оқушымен өткізілетін жекелей түзету сабақтарына аптасына 0,25 сағат бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Екінші және үшінші тілдерді оқыту баланың тілдік даму деңгейін есепке алумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөйлеу қабілеті ауыр бұзылыстарға ұшыраған балалар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | 6 | | 7 | | | | | 8 | | | 9 | | | | | 10 | | | Апталық | | | | | | | | | | Жылдық | | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | Тіл және әдебиет | 12 | | | | 12 | | 12 | | | | | 13 | | | 13 | | | | | 13 | | | 75 | | | | | | | | | | 2550 | | |
| 1 | | | | | Қазақ тілі | 3 | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | 18 | | | | | | | | | | 612 | | |
| 2 | | | | | Қазақ әдебиеті | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 12 | | | | | | | | | | 408 | | |
| 3 | | | | | Орыс тілі және әдебиеті | 5 | | | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | 30 | | | | | | | | | | 1020 | | |
| 4 | | | | | Ағылшын тілі | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | 15 | | | | | | | | | | 510 | | |
| II | | | | | Математика мен информатика | 7 | | | | 7 | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | 6 | | | 38 | | | | | | | | | | 1292 | | |
| 5 | | | | | Математика | 6 | | | | 6 | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | 32 | | | | | | | | | | 1088 | | |
| 6 | | | | | Информатика | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | | 204 | | |
| III | | | | | Жаратылыстану | 2 | | | | 2 | | 6 | | | | | 8 | | | 8 | | | | | 8 | | | 34 | | | | | | | | | | 1156 | | |
| 7 | | | | | Жаратылыстану | 2 | | | | 2 | | - | | | | | - | | | - | | | | | - | | | 4 | | | | | | | | | | 136 | | |
| 8 | | | | | География | - | | | | - | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | 272 | | |
| 9 | | | | | Биология | - | | | | - | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | 272 | | |
| 10 | | | | | Физика | - | | | | - | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | 272 | | |
| 11 | | | | | Химия | - | | | | - | | - | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 6 | | | | | | | | | | 204 | | |
| IV | | | | | Адам және қоғам | 4 | | | | 4 | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | 5 | | | 25 | | | | | | | | | | 850 | | |
| 12 | | | | | Қазақстан тарихы | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 12 | | | | | | | | | | 408 | | |
| 13 | | | | | Дүниежүзілік тарих | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | | 204 | | |
| 14 | | | | | Құқық негіздері | - | | | | - | | - | | | | | - | | | - | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 34 | | |
| 15 | | | | | Өзін-өзі тану | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | | 204 | | |
| V | | | | | Технология және өнер | 3 | | | | 3 | | 3 | | | | | 1 | | | 2 | | | | | 3 | | | 15 | | | | | | | | | | 510 | | |
| 16 | | | | | Технология | 2 | | | | 2 | | 3 | | | | | 1 | | | 2 | | | | | 3 | | | 13 | | | | | | | | | | 442 | | |
| 17 | | | | | Бейнелеу өнері | 1 | | | | 1 | | - | | | | | - | | | - | | | | | - | | | 2 | | | | | | | | | | 68 | | |
| VI | | | | | Дене тәрбиесі | 3 | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | 18 | | | | | | | | | | 612 | | |
| 23 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | 3 | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | | 18 | | | | | | | | | | 612 | | |
| Тұрақты оқу жүктемесі | | | | | | 31 | | | | 31 | | 34 | | | | | 35 | | | 36 | | | | | 38 | | | 205 | | | | | | | | | | 6970 | | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөйлеуді дамытудың кемшіліктерін түзету \* \* | | | | | | 8 | | | | 8 | | 6 | | | | | 6 | | | 4 | | | | | 4 | | | 36 | | | | | | | | | | 1224 | | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | 3 | | | 14 | | | | | | | | | | 476 | | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері | | | | | | 41 | | | | 41 | | 42 | | | | | 43 | | | 43 | | | | | 45 | | | 255 | | | | | | | | | | 8670 | | |
| Ескерту:\*сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзетуге 5-6 сыныптарда бір балаға аптасына 0,6 сағат, 7-8 сыныптарда -0,5 сағат, 9-10 сыныптарда -0,3 сағат бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Екінші және үшінші тілдерді оқыту баланың тілдік даму деңгейін есепке алумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | | | | | |
| 5 | | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | 8 | | | | | 9 | | | 10 | | | | Апталық | | | | | | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Тіл және әдебиет | | | | 13 | | | | | | 13 | | | | | 13 | | | | 13 | | | | | 13 | | | 13 | | | | 78 | | | | | | 2652 | |
| 1 | | Қазақ тілі | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 15 | | | | | | 510 | |
| 2 | | Қазақ әдебиеті | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | 15 | | | | | | 510 | |
| 3 | | Орыс тілі және әдебиеті | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | | | 30 | | | | | | 1020 | |
| 4 | | Ағылшын тілі | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | 18 | | | | | | 612 | |
| II | | Математика мен информатика | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | 36 | | | | | | 1224 | |
| 5 | | Математика | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | | | 30 | | | | | | 1020 | |
| 6 | | Информатика | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 6 | | | | | | 204 | |
| III | | Жаратылыстану | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 7 | | | | 8 | | | | | 8 | | | 8 | | | | 35 | | | | | | 1190 | |
| 7 | | Жаратылыстану | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | - | | | | - | | | | | - | | |  | | | | 4 | | | | | | 136 | |
| 8 | | География | | | | - | | | | | | - | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 8 | | | | | | 272 | |
| 9 | | Биология | | | | - | | | | | | - | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 8 | | | | | | 272 | |
| 10 | | Физика | | | | - | | | | | | - | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 8 | | | | | | 272 | |
| 11 | | Химия | | | | - | | | | | | - | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 7 | | | | | | 238 | |
| IV | | Адам және қоғам | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 | | | 5 | | | | 26 | | | | | | 884 | |
| 12 | | Қазақстан тарихы | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 12 | | | | | | 408 | |
| 13 | | Дүниежүзілік тарих | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 6 | | | | | | 204 | |
| 14 | | Құқық негіздері | | | | - | | | | | | - | | | | | - | | | | - | | | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | | | 68 | |
| 15 | | Өзін-өзі тану | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 6 | | | | | | 204 | |
| V | | Технология және өнер | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 10 | | | | | | 340 | |
| 16 | | Технология | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 8 | | | | | | 272 | |
| 17 | | Бейнелеу өнері | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | - | | | | - | | | | | - | | |  | | | | 2 | | | | | | 68 | |
| VI | | Дене тәрбиесі | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | 18 | | | | | | 612 | |
| 18 | | Бейімдік дене тәрбиесі | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | 18 | | | | | | 612 | |
| Инвариантивті оқу жүктемесі | | | | | | 31 | | | | | | 31 | | | | | 34 | | | | 35 | | | | | 36 | | | 36 | | | | 203 | | | | | | 6902 | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түзету бағытындағы оқу жүктемесі | | | | | | 7 | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | | | 32 | | | | | | 1088 | |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағыт | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 12 | | | | | | 408 | |
| Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзеу\* | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | | | 68 | |
| Міндетті жекелей және топтық түзету сабақтары\*\* | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | | 18 | | | | | | 612 | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 12 | | | | | | 408 | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері | | | | | | 40 | | | | | | 38 | | | | | 41 | | | | 42 | | | | | 43 | | | 43 | | | | 247 | | | | | | 8398 | |
| Ескерту: \* Сөйлеу кемшіліктерін түзету үшін бір балаға аптасына 0,2 сағат оқу уақыты жұмсалады. \*\* Түзету сабақтарына бір оқушыға аптасына 0,25 сағат бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Екінші және үшінші тілдерді оқыту баланың тілдік даму деңгейін есепке алумен жүзеге асады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақыл-ой қалықтығының жеңілдетілген түріне ұшыраған балалар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | | | | 8 | 9 | | | | | 10 | | Апталық | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жылдық | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | Тіл және әдебиет | | 9 | 8 | 8 | | | | 8 | 7 | | | | | 6 | | 46 | | | | | | | | | | | | 1564 | | | | | | | | | |
| 1 | | | Қазақ тілі | | 4 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | 2 | | 18 | | | | | | | | | | | | 612 | | | | | | | | | |
| 2 | | | Оқу және сөйлеуді дамыту | | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 2 | | | | | 2 | | 16 | | | | | | | | | | | | 544 | | | | | | | | | |
| 3 | | | Орыс тілі | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | | | | | | | | | | 408 | | | | | | | | | |
| II | | | Математика және информатика | | 5 | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | 30 | | | | | | | | | | | | 1020 | | | | | | | | | |
| 4 | | | Математика | | 5 | 5 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | | 26 | | | | | | | | | | | | 884 | | | | | | | | | |
| 5 | | | Информатика | |  |  | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | 136 | | | | | | | | | |
| III | | | Жаратылыстану | | 2 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | - | | 18 | | | | | | | | | | | | 612 | | | | | | | | | |
| 6 | | | Қоршаған әлем | | 2 | - | - | | | | - | - | | | | | - | | 2 | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | |
| 7 | | | Жаратылыстану | | - | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | - | | 8 | | | | | | | | | | | | 272 | | | | | | | | | |
| 8 | | | География | | - | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | - | | 8 | | | | | | | | | | | | 272 | | | | | | | | | |
| IV | | | Адам және қоғам | | 1 | 1 | 3 | | | | 4 | 4 | | | | | 1 | | 14 | | | | | | | | | | | | 476 | | | | | | | | | |
| 9 | | | Қазақстан тарихы | | - | - | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | - | | 6 | | | | | | | | | | | | 204 | | | | | | | | | |
| 10 | | | Қоғам және құқық | | - | - | - | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 3 | | | | | | | | | | | | 102 | | | | | | | | | |
| 11 | | | Мінез-құлық мәдениеті | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | - | | 5 | | | | | | | | | | | | 170 | | | | | | | | | |
| V | | | Технология және өнер | | 12 | 12 | 14 | | | | 13 | 14 | | | | | 22 | | 87 | | | | | | | | | | | | 2958 | | | | | | | | | |
| 12 | | | Бейнелеу өнері | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |  | | | | |  | | 4 | | | | | | | | | | | | 136 | | | | | | | | | |
| 13 | | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | | | |  |  | | | | |  | | 3 | | | | | | | | | | | | 102 | | | | | | | | | |
| 14 | | | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | |  | | 10 | | | | | | | | | | | | 340 | | | | | | | | | |
| 15 | | | Жалпы еңбекке баулу | | 8 | 8 |  | | | |  |  | | | | |  | | 16 | | | | | | | | | | | | 544 | | | | | | | | | |
| 16 | | | Кәсіби еңбекке баулу | |  |  | 10 | | | | 10 | 12 | | | | | 22 | | 54 | | | | | | | | | | | | 1836 | | | | | | | | | |
| VI | | | Дене тәрбиесі | | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | | | | | | | | | | 612 | | | | | | | | | |
| 12 | | | Бейімдік дене тәрбиесі | | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | | | | | | | | | | 612 | | | | | | | | | |
| Тұрақты оқу жүктемесі | | | | | 32 | 33 | 37 | | | | 37 | 37 | | | | | 37 | | 213 | | | | | | | | | | | | 7242 | | | | | | | | | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түзету бағытындағы оқу жүктемесі | | | | | 5 | 4 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | |  | | 12 | | | | | | | | | | | | 408 | | | | | | | | | |
| Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету \* | | | | | 2 | 2 |  | | | |  |  | | | | |  | | 4 | | | | | | | | | | | | 136 | | | | | | | | | |
| Түзету ритмикасы | | | | | 1 | 1 |  | | | |  |  | | | | |  | | 2 | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | |
| Танымдық қызметті түзету | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | |  | | 5 | | | | | | | | | | | | 170 | | | | | | | | | |
| Белсенді қозғалыс сипатындағы жекелей және топтық сабақтар | | | | | 1 |  |  | | | |  |  | | | | |  | | 1 | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | |
| Вариативті компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативтер | | | | |  |  | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | 170 | | | | | | | | | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері | | | | | 37 | 37 | 39 | | | | 39 | 39 | | | | | 39 | | 230 | | | | | | | | | | | | 7820 | | | | | | | | | |
| Еңбек тәжірибесі (күнде) | | | | | 5 | 5 | 10 | | | | 10 | 10 | | | | |  | | 40 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | |
| Ақыл-ойы қалық балалардың МОЖС орындауы талап етілмейді. \*Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету үшін бір балаға аптасына оқу уақытының 0,3 сағаты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Жағдай жасалса 10 сыныпта тереңдетілген кәсіби дайындық сыныптары ашылады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақыл-ой қалықтығы шектеулі балалар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жүктеме, сағаттар | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | Апталық | | | | | | | | | Жылдық | | | | |
| Тұрақты компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | Тіл және әдебиет | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 30 | | | | | | | | | 1020 | | | | |
| 1 | | | | | Оқу, жазу және сөйлеуді дамыту | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 30 | | | | | | | | | 1020 | | | | |
| II | | | | | Математика | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 15 | | | | | | | | | 510 | | | | |
| 2 | | | | | Есеп | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 15 | | | | | | | | | 510 | | | | |
| III | | | | | Жаратылыстану | 2 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 14 | | | | | | | | | 476 | | | | |
| 3 | | | | | Қоршаған әлем | 2 | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | 2 | | | | | | | | | 68 | | | | |
| 4 | | | | | Адам және әлем |  | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 12 | | | | | | | | | 408 | | | | |
| IV | | | | | Адам және қоғам | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | | | | 170 | | | | |
| 5 | | | | | Мінез-құлық мәдениеті | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | | | | 170 | | | | |
| V | | | | | Технология және өнер | 13 | | | 15 | | | 15 | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | | 79 | | | | | | | | | 2686 | | | | |
| 6 | | | | | Сурет салу | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | | | | 170 | | | | |
| 7 | | | | | Музыка және әуен | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 10 | | | | | | | | | 340 | | | | |
| 8 | | | | | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 10 | | | | | | | | | 340 | | | | |
| 9 | | | | | Шаруашылық еңбек | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 12 | | | | | | | | | 408 | | | | |
| 10 | | | | | Қол өнері | 6 | | | 8 | | | 8 | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | 42 | | | | | | | | | 1428 | | | | |
| VI | | | | | Дене тәрбиесі | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 15 | | | | | | | | | 510 | | | | |
| 10 | | | | | Бейімдік дене тәрбиесі | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 15 | | | | | | | | | 510 | | | | |
| Тұрақты оқу жүктемесі | | | | | | 28 | | | 31 | | | 31 | | | | 34 | | | | | | 34 | | | | | 158 | | | | | | | | | 5372 | | | | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түзету бағытындағы оқу жүктемесі | | | | | | 7 | | | 4 | | | 4 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 17 | | | | | | | | | 578 | | | | |
| Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету \* | | | | | | 4 | | | 2 | | | 2 | | | |  | | | | | |  | | | | | 8 | | | | | | | | | 272 | | | | |
| Психомоториктер мен сенсорлы үрдістерді басқару | | | | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 6 | | | | | | | | | 204 | | | | |
| Белсенді қозғалыс сипатындағы жекелей және топтық сабақтар | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | - | | | | | | - | | | | | 3 | | | | | | | | | 102 | | | | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды мөлшері | | | | | | 35 | | | 35 | | | 35 | | | | 35 | | | | | | 35 | | | | | 175 | | | | | | | | | 5950 | | | | |
| Еңбек тәжірибесі (күнде) | | | | | | 5 | | | 5 | | | 10 | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | 40 | | | | | | | | | 40 | | | | |
| Ескерту: ақыл-ойы қалық оқушылардан МОЖС орындау талап етілмейді. \* сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзетуге 5-сыныпта бір балаға аптасына 0,5 сағат, 6 және 7 сыныптарда -0,25 сағат оқу уақыты бөлінеді. Дене тәрбиесі сабақтары сағаттарының сағаттарын азайту оқушының психофизикалық жағдайының ерекшелігін ескерумен жүзеге асады. Ауыр бұзылыстарға ұшыраған оқушыларды (Көру қабілетінің бұзылуы және ақыл-ой қалыстығы, есту қабілетінің бұзылуы және ақыл-ой қалыстығы, тірек-қимыл аппаратының бұзылуы және ақыл-ой қалыстығы ) оқытудың жұмыстық оқу жоспары ақыл-ойы қалық оқушыларға арналған Типтік оқу жоспарының негізінде жасалады, ол оқушылардың даму бұзылыстардың екінші түрлеріне сәйкес түзеу компоненттерін қамтиды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орыс тілінде үй жағдайында жекелей түрде тегін негізгі орта білім беретін Типтік оқу жоспары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | | | | | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 7 | | | | | | | 8 | | 9 | 10 |
| Тұрақты  компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | 4 | 4 |
| 1 | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 3 | Орыс тілі және орыс әдебиеті | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 4 | Ағылшын тілі | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| II | Математика және информатика | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | 3 | 3 |
| 5 | Математика | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | 3 | 3 |
| III | Жаратылыстану | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | 2 |
| 6 | Жаратылыстану | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | - | | | | | | | - | | - | - |
| 7 | География | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Биология | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Физика | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Химия | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| IV | Адам және қоғам | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 15 | Қазақстан тарихы | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Дүниежүзілік тарихы | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Оқу жүктемесінің ауқымды көлемі | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | 10 | 10 |
| Ескерту: пәндер арасында сағаттарды бөлу және мектептегі жеке сабақтарға қатысуға жол беріледі. Қажет болған жағдайда түзету көмегі тәртіп бойынша психолого-педагогикалық түзету кабинеттерінде және оңалту орталықтарында көрсетіледі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақыл-ой қалықтығының жеңіл түріне ұшыраған балалар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | | | | | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 7 | | | | | | | 8 | | 9 | |
| I | Тіл және әдебиет | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | 4 | |
| 1 | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | |
| 2 | Оқу және сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 3 | Орыс тілі | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | |
| II | Математика | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | |
| 4 | Математика | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | |
| III | Жаратылыстану | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 5 | Қоршаған әлем | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | - | | | | | | | - | | - | |
| 6 | Жаратылыстану | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 7 | География | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| IV | Адам және қоғам | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 8 | Қазақстан тарихы | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| V | Технология және өнер | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 9 | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
|  | Инвариативті оқу жүктемесі | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | 8 | |
|  | Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Түзету бағытындағы оқу жүктемесі | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | |
|  | Танымдық қызмет пен сөйлеуді түзету | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 1 | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды көлемі | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | 10 | |
| Ақыл-ой дамуы қалық оқушылардан МОЖС орындауы талап етілмейді. Пәндер арасында сағаттарды бөлу және мектептегі жеке пәндерге қатысуға жол беріледі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақыл-ой қалыстығы шектеулі балалар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Білім беру салалары және оқу пәндері | | | | | | | | | | | | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 7 | | | | | 8 | 9 | |
| I | | | | Тіл және әдебиет | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| 1 | | | | Оқу, жазу және сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| II | | | | Математика | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| 2 | | | | Есеп | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| III | | | | Жаратылыстану | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | - | | | | | | | - | | | | | - | - | |
| 3 | | | | Қоршаған әлем | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | - | | | | | | | - | | | | | - | - | |
| IV | | | | Адам және қоғам | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| 4 | | | | Адам және әлем | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| V | | | | Технология және өнер | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | 3 | 3 | |
| 5 | | | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| 6 | | | | Шаруашылылық еңбек | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| 7 | | | | Әлеуметтік-тұрмыстық бағытталу | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
|  | | | | Инвариативті оқу жүктемесі | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | 9 | | | | | 9 | 9 | |
| Түзетуші компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Түзетуші оқу жүктемесі | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
|  | | | | Психомоториктерді және сенсорлы үрдістерді дамыту | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| Оқу жүктемесінің ауқымды көлемі | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | | | 10 | 10 | |
| Ақыл-ой дамуы қалық оқушылардан МОЖС орындауы талап етілмейді. Пәндер арасында сағаттарды бөлу және мектептегі жеке пәндерге қатысуға жол беріледі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" ШЖҚ РМК