Үйірме Әлемі "балалар шығармашылығы"

Сынып 2 "Б" Сабақ № 29 Дата:20.12.2016

Тақырыбы: Мозаика. Қағаздан Аппликация.

Мақсаты: Орындау аппликацию техникасында қағаздан мозаика.

Міндеттері: оқушыларды техникасымен орындау мозаика. Дағдыларын орындау аппликация техникасында мозаика. Дамыту, белсенділігін, қиялын, ойлау қабілетін, шығармашылық мүмкіндігі. Тәрбиелеу оқушылардың бойында ұқыптылық, еңбекқорлық.

Көрнекілігі: Шырша қағаз үлгілері, аппликация техникасында мозаика, отгадки.

Балалар үшін: желім, қайшылар жиынтығы, түрлі-түсті қағаздар, шаблондар, жаңа жылдық ойыншықтар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Приветствую орындамаған жоқ, сіздің тақырыпты және сабақтың мақсаты.

2. Білімді өзектендіру.

- Бүгін бізді үлкен жұмыс күтіп тұр. Онымен күресуге мүмкін ілтипатты, любознательные, еңбекқор балалар. Бізге қажет болады ілтипатты көз, епті қолдар, сообразительные бас, ал ең бастысы жақсы көңіл-күй. Бұл жақсы көңіл-күй-бұл мейірімді улыбка, кел сыйлайық, бір-біріне өздерінің күлкі.

- Бүгін сабақта біз орындауға аппликацию, ал анықтау қандай техникада жұмыс істейтін боламыз, бізге көмектеседі жұмбақтар.

1. Склеить кемесі, солдат,

Машинаны шпагу.

Көмектеседі, балалар,

Түрлі-Түсті... (Қағаз)

2. Көп істеу керек, біз аламыз:

Кесіп, кроить және кесу.

Емес, ойнаңыздар, бізбен бірге, балалар:

Аламыз ауырады жазалауды! (Қайшы)

3. Мектеп – қарапайым ғимараттар,

Мектептерде алады ... (Білу)

4. Қара Ивашка,

Ағаш көйлек,

Мұнда мұрын өтеді –

Онда жазба кладет. (Қарындаш)

5. Жақсы көреді еңбегі, наразы скуки,

Барлық біледі біздің ... (Қол)

6. Менің тұрғысында мектеп үшін маңызды.

Жасау үшін куб қағаз,

Ұшақ, картон үй,

Аппликацию альбомына,

Сен мені пожалей.

– Липучий, тұтқыр... (Желім)

7. Желіге тікелей, ну-ка,

Өзі салу сумей-ка!

Бұл күрделі ғылым!

Пригодится мұнда... (Сызғыш)

- Ал енді прочтем сөз болды тігінен. (Мозаика)

3. Жаңа материалды баяндау

- Еске алып көрейікші, қандай өрнек? (оқушылардың жауаптары)

- Мозаика - бір түрлерінің аппликация. Бейнесі жасалады жекелеген бөліктер мәрмәр, шыны, түрлі-түсті тастардан, түрлі-түсті қағаздар. Қолдануға болады, тұқымдар, гүлдер, түрлі жармалар: греча, күріш, тары.

- Ал аппликация дегеніміз не?

- Не үшін пайдаланады мозаика және аппликацию?

Оны пайдаланады үшін әшекейлер жасау, суреттер.

Мозаика ретінде танымал техника, сәндік-қолданбалы өнер тамыры тереңде. Оны қолданған Ежелгі әлемде - Грекия мен Византия. Мозаика кеңінен қолданылады құрылысында архитектуралық ескерткіштер, үйлер, храмдар.

- Қандай тәсілдермен орындауға болады мозаика?

- Неровные контурын бөлшектердің мән береді бейнелеуге көрінісі тартымды, бірақ ол үшін " мозаика шын мәнінде өте тартымды болады, өте ұқыпты.

- Бұл бізге қажет, осы жұмыс үшін қажет? (Балалар жауап береді)

- Қайталамақ емеспіз қауіпсіз жұмыс ережесі желіммен және қайшымен.

- Балалар, қандай мереке күнінің қайсысы жақын?

- Басты атрибуты.

- Бізде шырша, бірақ ол оған жетіспейді?

- Бүгін біз орындаймыз, түрлі-түсті қағаздан ойыншықтар үшін жаңа Жылдық шырша техникасы мозаика.

- Балалар, атаңыз маған жүйелілігі, мозаика.

1. Ойлап эскиз және салу.

2. Нарвать немесе аршып чоп сонша бумажек қажетті түсті алу үшін оларды жетер бүкіл аппликацию.

3. Ұқыпты намазывать контур желіммен және приклеивать тілімдерін қағаздар.

- Керек намазать желіммен бірден бүкіл контуры?

4. Практикалық жұмыс

- Біз жақсы жұмыс істедік, енді сәл отдохнем.

Физминутка.

- Көтерілу, потянуться,

Екі - согнуться, разогнуться,

Үш - ладоши үш мақта,

Головою үш кивка.

Төрт - қолды кеңінен

Бес - қолмен помахать,

Алты - партаға тыныш отыруға

Еңбекті ұйымдастыру нысаны алдыңғы, көмек көрсетемін оқушыларға қадағалап отырамын жұмысымен сыныпта ережесін сақтай отырып,.

Тапсырма: орындау ойыншықтар техникада өрнек, түрлі-түсті қағаздан.

5. Айлықтың қорытындысы.

- Бүгін сабақта біз орындадық аппликацию техникасы мозаика.

- Балалар, жақында басталатын Жаңа жыл мен сізді алғысы келеді көптен күткен Аяз Атадан сыйлық. Кел напишем арналған ойыншықтарда аяз Атаға хат, және менің ойымша, сіздің тілегі міндетті түрде орындалады.

- Ал енді көрейік украсим біздің жаңа жылдық шырша. Қараңызшы, қандай әдемі шырша бізде толады.

- Қандай ойыншықтар ең әдемі?

- Не ұнады, сабақта не ұнады? Бұл қиын.