**Орта «Колокольчик» тобында ҰОӘ технологиялық картасы**

 **14 күні сәуір айы 2016 ж.**

**Білім беру салалары:**  Қатынас.

**Бөлімі:** Мемлекеттік тіл.

**Тақырыбы**:**«Дала құстары»** *(Кіріктірілген сабақ).*

**Мақсаты:** Балалардың көктем жайлы білімдерін бекітіп, көктемнің жаршысы құстаржайлы мәлімет беру.

**Міндеттері:**

**1.**Құстардың немен қоректенетінін, олардың қазақ тілінде атауларынжәне қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

2.Балалардың ойлау қабідлеттерін, ақыл-ойларын дамыту.

**3.**Табиғатқа деген сүйіспеншілікке , құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

**Қостілділік компонент:** көктем-весна, құстар-птицы, торғай-воробей,

қарға-ворона, аққу-лебедь, қарлығаш-ласточка, көгершін-голубь,жапалақ-сова, орман-лес, құрт-құмырсқа, шыбын-шіркей-насикомы.

**Қажетті құрал-жабдықтар:**интерактивті тақта, құстар жайлы слайд, құстардың бетперделері, сиқырлы таяқша, құстардың суреттері, құстардың дауыстары жазылған үнтаспа, түрлі-түсті қарындаштар, жұлдызшалар, түрлі –түсті қарындаштар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің кезеңдері** | **Оқытушы әрекеттері** | **Балалардың әрекеттері** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | -Сәлеметсіңдер ме балалар?!- Қалдарың қалай?-Көңіл-күйлерің қалай?-Қараңдаршы, айнала қандай әдемі!-Балалар, қазір қандай мезгіл?**Көктем-весна.**-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?-Дала құстары қайда мекендейді?**Орман-лес.**-Олар немен қоректенеді?-Қандай дала құстарын білесіңдер?**C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0133.JPG** | Балалар оқытушымен амандасады.Сұрақтарға жауап береді. Балалар мұқият қарайды.-Қазір көктем мезгілі.**Балалар қайталап айтады.**Сұраққа жауап береді.-Орманда мекендейді. **Балалар қайталап айтады.**Сұраққа жауап береді.Балалар білетін құстарын айтады. |
|  | **Құстар-птицы.**-Олай болса сендермен бүгін дала құстары жайлы әңгімелесеміз.-Келісесіңдер ме балалар?-Менің сендерге бейне таспамды көргілерің келе ме?-Олай болса тамашалаңдар!*(құстар жайлы слайд көрсетіледі, балалар әр құстың атауын қайталап отырады).* | **Балалар қайталап айтады.**Балалар қуанады. -Ия келісеміз.-Ия, көргіміз келеді.  |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік.** | **1.Орманға саяхат.**-Балалар, сендер орманға барғыларың келе ме?-Олай болса көздеріңді жұмып, қанаттарыңды қағыңдар! Орманға саяхатқа аттанайық! *(Балаларға сол кезде бетперделерін кигіземін).*Балалар, қараңдар! Біз орманға келдік.*(Құс ханшайымы шығады).*C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0141.JPG-Сәлеметсіңдер ме?! Сендер кімсіңдер? Менің орманымда не істеп жүрсіңдер?*(Құс ханшайымы біраз ойланады).*-Онда, сендерге бір шартым бар. Егер сол шартымды орындасаңдар мен сендерді орманыма кіргіземін.-Келісеміз ба балалар?!-Өте жақсы!*(Құс ханшайымы балаларға өзінің құстарын атап берулерін сұрайды).* | -Ия, барғымыз келеді.Балалар әуеннің ырғағымен көздерін жұмып, қанаттарын қағады.Балалар таңырқай қарайды.Балалар амандасады.-Біз осы орманды, құстарды тамашалап, серуендеуге келген едік. -Ия, келісеміз.Балалар қуанады. |
| **2.Д/о: «Мынау қандай құс?!»**-Воробей -Торғай- Sparrow (Спәреу).-Қарға-Ворона- Сrow (креу).-Аққу-Лебедь- Swan (свон). -Қарлығаш-Ласточка- Swallow (своләу). -Көгершін - Голубь -Dove ( дав). -Чайка-Шағала.C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0144.JPG | Балалар экранда көрсетілген құстарды орыс, қазақ тілдерінде атап айтады және ағылшын тілінде қайталайды. |
| **3. Жұмбақ жасыру.** *(сиқырлы таяқшамен).*1.Бір-ақ уыс көлемім,Шыбын-шіркей қорегім.Бау-бақшаны қорғаймын,Ал атым ше?(Торғай).2. Екі айыр құйрығы,Ұшқырлардың жүйрігі.(Қарлығаш).C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0145.JPG | Балалар жұмбақтың шешімін табады. |
| **4.Буынға бөліп көр!**ТорғайҚарғаАққуҚарлығашКөгершін ШағалаЖапалақ | -Тор-ғай.-Қар-ға.-Ақ-қу.-Қар-лы-ғаш.-Кө-гер-шін.-Ша-ға-ла.-Жа-па-лақ. |
| **5. Д/о: «Не артық?»** (тақтамен жұмыс).*(Суреттер беріледі, балалар артығын тауып айтады).* *C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0147.JPG* | Балалар тапсырманы орындайды. |
| **6.Сергіту сәті.***(Жаңа технология.Балалар экранға қарап биді қайталайды).* | Балалар құс ханшайымымен бірге экранға қарап қимыл-қозғалыстар жасайды. |
| **7. Ойын: «Кім тапқыр?!»***(үнтаспадан құстардың дауыстары шығады, балалар қандай құс екенін тауып айтады).* | Тапсырманы орындайды. |
| **8. Дыбыстық жұмыс.****«Ұ»** «Ұ-Ұ-Ұ-Ұшқыш». **«Қ»**«Қ-Қ-Қ-Қарға». **«Ғ»**«Ғ-Ғ-Ғ-ғарыш». | Балалар дыбыстарды қайталап айтады.  |
| **9. «Бояп көрейік!»***(әр түрлі құстар беріледі, балалар оларды өздеріне тән бояумен бояп, құс ханшайымына сыйлыққа береді).* | Балалар құстарды бояп, қандай құс екенін айтып, талға іледі. |
| *C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0152.JPG* |  |
| -Ал енді балалар әдемі суреттерімізді Құс ханшайымына сыйға берейік. C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0160.JPG-Өте тамаша!**Құс ханшайымы:**-Сау болыңдар балалар! Сендердің сыйлықтарың маған қатты ұнады.(Құс ханшайымы сиқырын жасап ұшып кетеді).-Ал енді қайтадын көзімізді жұмып, қанаттарымызды қағып тобымызға бет алайық! | Балалар сыйлықтарын сыйлайды.Балалар риза болады.-Сау болыңыз Құс ханшайымы.Әуеннің ырғағымен балалар педагогпен бірге қайталайды. |
| **10.ҰОӘ қорытындысы.**-Балалар сендермен бүгін не жайлы сөйлестік?-Қандай құстар жайлы?-Бүгін саяхатқа қайда бардыңдар?-Орманда кімді көрдіңдер?-Қандай құстарды білесіңдер? -Өте жақсы. Бүгінгі сабағымыз сендерге ұнады ма?-Өте жақсы! | -Құстар жайлы сөйлестік.-Дала құстары жайлы.-Орманға.- Құс ханшайымынБалалар құстарды атап айтады. -Ия, ұнады. |
| **Рефлексиялық-****түзетушілік.** | Балаларға алғыс айтып, белсенді балаларды мадақтаймын. -Сау болыңдар балалар! | Балалар риза болып қуанады.Оқытушымен қазақ тілінде қоштасады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:**

* Құстардың қазақша атауларын;
* Табиғатқа деген қамқорлықты;
* Құстардың немен қоректенетіндерін.

**Қандай түсініктерді игереді:**

* Құстардың өмірін елестетеді.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:**

* Сұрақтарға жауап беріп,
* Оқытушының сөзін түсініп, тыңдайды;
* «Ұ», «Қ», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтады.