**Технологическая карта организованной учебной деятельности в**

**средней группе**

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** ФЭМП

**Тема**: Закрепить представления детей об образовании чисел от 1 до 5.

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:1.** Умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством

предметов, геометрические фигуры

 **2**. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умения

 высказывать и обосновывать свои суждения.

 **3.** Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь

 другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать

 доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Материал и оборудование:**Сказочное дерево, ковёр- самолёт, печка, речка.

**Билингвальный компонент:** один-бір, два -екі, три -үш ,четыре - төрт, пять -бес яблоко - алма,печка - пеш,геометрические фигуры - геометриялык пішіндер,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности |  Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно- побудительный |  Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?Вы можете назвать из каких сказок?Ребята предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на ковре самолёте.**( воспитатель показывает ковёр – самолёт)**Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить ковёр – самолёт. У меня на подносе лежат геометрические фигуры, вы должны взять по одной фигуре и положить на соответствующее место.Какие заплатки понадобились для ремонта ковра?- Наш ковёр готов к полёту. А теперь друзья , все на борт.**Релаксация****«**Наш ковёр летит и мчитсяТрудностей мы не боимсяВ сказочный мир мы попадёмИ героев позовём**»****Тема ОУД:** |  Ответы детей.(Герои из сказок )Дети перечисляют сказки.Дети проявляют интерес.Дети по очереди накладывают и определяют, те – заплатки, которые подходят для ремонта ковра.Ответы детей.Дети располагаются на ковре.Дети становятся друг за другом и имитируют движения полёта. |
| Организационно – поисковый | Вот мы и прилетели. Вокруг так сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто - то встречает.**( Выходит девочка Алёнушка)****Алёнушка –** Здравствуйте ,ребята!Отгадайте загадку и вы узнаете:«У Алёнушки сестрицы Унесли братишку птицыВысоко они летят,Далеко они глядят»Вы попали в сказку «Гуси - лебеди»**Воспитатель**: Алёнушка, а ты хочешь поиграть с ребятами?**Алёнушка**: Я, бы поиграла , но случилась беда. Баба –Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу к избушке.**Воспитатель:**Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?**Воспитатель**: Ну, тогда в путь!( подходят к яблоне)**Воспитатель и дети**: Яблоня, яблоня куда гуси – лебеди полетели?**( Аудиозапись голос яблони)****Яблоня:** Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько жёлтых яблок?D:\Детский сад\Детский сад 2015-2016\Г.Зарубековна-Открытое занятие фото\IMG_4738.JPG**Воспитатель:** Наши ребята готовы тебе помочь.Каких яблок больше?Каких яблок меньше ?На сколько меньше и на сколько больше?**Воспитатель:** Ребята вы справились с заданием. (**Аудиозапись голос Яблони)****Яблоня:**  Даю вам яблочко ,которое покажет дорогу.**Воспитатель:** Ребята, яблочко привело нас к речке. **Воспитатель**: Речка, речка куда гуси – лебеди полетели ?**Речка отвечает: Аудиозапись.**«Выполните моё задание, тогда и скажу»**Воспитатель:** Ребята, смотрите,конверт лежит, что за задание в этом конверте.1- задание: Какой по счёту стоят животные.2- задание: Какие животные изображены.3 задание: Сколько диких животных и сколько домашних **Физминутка:** 1,2,3,4,5,- Кто шагает дружно в ряд Колокольчиков отряд.**Воспитатель:** Ребята, попросим печку показать дорогу к Бабе – Яге. **( Аудиозапись голос печки)** **(Выходит Баба-ЯгаD:\Детский сад\Детский сад 2015-2016\Г.Зарубековна-Открытое занятие фото\IMG_4747.JPG****Баба- Яга:** Кто такие? Чего расшумелись? Что про меня рассказываете, спать мне не даёте?**Воспитатель**: Бабулечка отдай нам нашего Иванушку.**Баба-Яга:**  Решите мои задачи на арифметические действия.**«**Сяду рядышком на лавочкуD:\Детский сад\Детский сад 2015-2016\Г.Зарубековна-Открытое занятие фото\IMG_4728.JPGВместе с вами посижу и на вас погляжу».1. Составь задачи на арифметические знаки +, -, = и поставь правильно вопрос.2. Игра «Найти отличие»**Баба- Яга:** Уговорили, отдам вамИвашку.**Воспитатель**: Спасибо тебе Баба-Яга, у нас для тебя и наших гостей угощение. Пирожки. Спасибо печке за угощения.**Воспитатель:** Ну вот Алёнуша, нашли мы твоего братца, но а нам пора возвращаться в детский сад.**Воспитатель:** Ребята, встали на ковёр- самолёт и полетели. **Релаксация** | Дети с интересом смотрят вокруг.Отгадывают загадку.Ответы детейДети соглашаются помочь.Дети соглашаются сосчитать.Ответы детейОтветы детейДети выполняют задание на экране показан слайдРешают задачи на экране  |
| Рефлексивнокорригирующий | Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказке. Давайте вспомним, с какими трудностями столкнулись.Благодарю вас за интересное занятие. Хвалю детей за хорошие ответы на вопросы | Путешествовали по сказке «Гуси - Лебеди»Выполняли задания. Спасли Иванушку |

 **Ожидаемый результат:**

**Знать:**  геометрические фигуры, арифметические знаки

**Иметь:** представления

**Уметь:** Определять расположение предметов, находить отличия между предметами. Уметь составлять арифметические задачи