**Справка**

**Посещаемость уч-ся 9,11 классов доп. занятий по подготовке к итоговой аттестации, ЕНТ; работа с родителями по обеспечению посещаемости консультаций и доп. Занятий**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников   к экзаменам в   форме  ЕНТ и ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся  к ЕНТ и ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 ,11   классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

-изучение и анализ документации   учителей, классных руководителей, дидактического материала;

-беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:**   март 2023

**Проверку осуществлял:** администрация

1. Согласно плану  внутришкольного мониторинга   администрацией школы проведена проверка по подготовке  учащихся к итоговой  аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕНТ и ГИА.

- создан банк данных:

1. учащихся, обучающихся в  11 классе;
2. учащихся, обучающихся в  9  классе;
3. проведен  предварительный  выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

 -  в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

 - проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, физики, географии  и классными руководителями 9, 11  классов по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания классные собрания  учащимися  9  и  11  классов с участием классных руководителей Федеровой Е. В., Садыковой Ж. К., Рязановой Н. Н., Шагировой Г. К.  по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения  ЕНТ и ГИА.

Анализ методической работы показал, что вопросы  по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

-на  педагогических советах и  производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых  на промежуточную аттестацию.

2. Изучение  плана работы  по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников  в форме ЕНТ и ГИА в 2023 году.

3. Изучение  плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4 . Работа с одаренными.

5. Состояние работы по подготовке к ЕНТ и ГИА  по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

1) Система работы учителей по подготовке  к экзаменам. (ноябрь)

2) Проведение пробных ЕНТ в 11 классе и экзаменов  в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)

1. Беседа с классными руководителями 9,11  классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в  форме ЕНТ и ГИА, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся  в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕНИ и  ГИА.
2. В ходе  беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в  форме ЕНТ и ГИА,  правилами поведения на самом экзамене.
3. Проведен анализ документации учителей, преподающего  русский язык в 9 и 11   классах,    Бровкиной Ю. Г., Зелениной Н. А., Фроловой И. В. Учителеями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся  ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании  предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках  проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11  классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).  Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся  дополнительные занятия.
4. Беседы с  учителями  математики 9 , 11  классов Омаровой А. О., Садыковой Ж. К., Левчик Г. А.  показали, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически  использует в работе тесты. Качество усвоения  материала, умение  распределять время при тестировании  контролируется через проводимые учителями  контрольные работы и мини-тесты. В 11 классе проводится дистанционная работа с учащимися, выезжающими на сборы.  У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации,  и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.
5. Проведеный анализ документации учителя   истории Мейрхановой М. Ж. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ЕНТ и  ГИА. На уроках анализируются  наиболее часто встречающиеся  ошибки  при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕНТ по правоведению в 2023 году.
6. Учитель английского языка Амирова Л. С.    ведёт  работу с учениками по подготовке к экзамену в   форме ЕНТ  и ГИА, на уроках используются КИМы прошлых лет.
7. Учителя химии и биологии Стаховская О. А., Тила Е. Ю. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически  используют в работе тесты, регулярно проводят  дополнительные занятия.
8. Учитель географии Тусипбеков Б. М. ведет подготовку к географии учащихся 9 классов, повторяя на уроке материал 8 класса, на консультациях уделяется внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера.

**10.**    Классные руководители ведут учет пропусков  консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили,  что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит  о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 «А», 9 «Б» классов.

**11.** Учителя предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов  участвуют в веб-семинарах с использование дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ЕНТ и ГИА.

**12.**Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взятна ВШМ. С этой цельюадминистрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознании. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей  к сдаче итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации  в кабинетах.
3. Учителям Тусипбекову Б. М., Тила Е. Ю., Садыковой Ж. К.

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих   и контрольных работ;

            -создать условия для  повторения материала прошлых лет.

1. Учителям Стаховской О. А., Зелениной Н. А., Бровкиной Ю. Г., Жумабаевой С. К., Шагировой Г. К. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими  как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

1. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных занятий.
3. Заместителю руководителя по УР Амиркуловой Г. Р. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9  ,11  классов.
4. Заместителю руководителя по ВР Калашниковой И. О. взять под контроль работу с учениками 9 ,11  классов, часто пропускающими факультативные занятия,  консультации  без уважительных причин.

 Директор И. Фролова

.