 ***Артикуляция жаттығуы***

 *Балалардың тілін дамыту мақсатында*

 *балабақшада үйренген білімдері толыққанды*

 *болу үшін ата-ана үйде де баламен жаттығулар,*

 *ойындар ойнауы қажет.*

*Ол жаттығуларды ойын түрінде күнде жасап отыру керек 5-жастағы балалар айна алдында*

 *тұрып жасайды.*

 *Баланың дұрыс айтатын дыбыстарын дұрыс*

 *айтуын қадағалау үшінбелгілі бағытталған*

 *жаттығулар арқылы ата-ана баланың*

 *артикуляциялық құрылымын дайындайды*.

 *Бұл жаттығуларды жасауға баланы баланы*

 *қинауға болмайды. Жаттығулар ойын түрінде*

 *жүргізілсе, бала қызығып, өзі жасауға*

 *тырысады. Бір-екі жаттығу бір ретке*

 *жетеді. Келесі жаттығуға алдыңғы*

 *алдыңғы жаттығуды меңгерген*

 *уақытта көшу керек.*

***Шарбақ құраймыз***

 *Қиналмай жымию. Біріккен үстінгі,*

 *астыңғы тістерді көрсету. Осы күйде*

 *10ға дейін санау.*

***Түтікше***

 *Ерінді дүрдитіп трубочка жасау («у» дыбысын*

 *айтқандай)Тістеніптұруды қадағалау. Егер бала*

 *қиналса1,5-2 см. қашықтықта кәмпит ұстап,*

 *соған ерінмен созылып алуын сұрау.*

***Қалақша***

 *Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілді төменгі*

 *ерінге қою (төменгі ерінді тіске тигізбеу)*

 *осы күйде 1ден 5-10ға дейін санау.*

 ***Мысық ренжіді***

 *Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілдің ұшымен*

 *төменгі тісті іліп алу, осы күйде тілді*

 *жоғары көтеру(мысық арқасын көргендей)*

 ***Тәтті тосап***

 *Тілдің ұшымен үстінгі еріндегі тосапты*

 *жалау. Тілді жоғары-төмен қимылдату.*

 *Төменгі ерінмен көмектеспеу керек.*

***Сылақшы***

 *Жымию. Ауызын ептеп ашып, тілдің ұшымен*

 *таңдайды сипау, сылақшы сияқты төбені сылап,*

 *алдыға-артқа қимыл жасау,төменгі жақтың*

 *қимылсыз болғанын қадағалау.*

***Кесе***

 *Жымию. Ауызды ептеп ашып, тілмен кесе жасап, ұшын жоғарғы тіске тигізу.Осы күйде 1ден 5ке*

 *дейін санау.*

***Әткеншек***

 *Ашық ауызбен(ерінмен жымию) тілдің ұшын*

 *төменгі тістерге тигізіп, 1-5ке дейін тұру,*

 *сосын тілдің ұшын жоғарғы тістер*

 *артикуляциялық құрылымын дайындайды*.

 *Бұл жаттығуларды жасауға баланы баланы*

 *қинауға болмайды. Жаттығулар ойын түрінде*

 *жүргізілсе, бала қызығып, өзі жасауға*

 *тырысады. Бір-екі жаттығу бір ретке*

 *жетеді. Келесі жаттығуға алдыңғы*

 *алдыңғы жаттығуды меңгерген*

 *уақытта көшу керек.*

***Шарбақ құраймыз***

 *Қиналмай жымию. Біріккен үстінгі,*

 *астыңғы тістерді көрсету. Осы күйде*

 *10ға дейін санау.*

***Түтікше***

 *Ерінді дүрдитіп трубочка жасау («у» дыбысын*

 *айтқандай)Тістеніптұруды қадағалау. Егер бала*

 *қиналса1,5-2 см. қашықтықта кәмпит ұстап,*

 *соған ерінмен созылып алуын сұрау.*

***Қалақша***

 *Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілді төменгі*

 *ерінге қою (төменгі ерінді тіске тигізбеу)*

 *осы күйде 1ден 5-10ға дейін санау.*

 ***Мысық ренжіді***

 *Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілдің ұшымен*

 *төменгі тісті іліп алу, осы күйде тілді*

 *жоғары көтеру(мысық арқасын көргендей)*

 ***Тәтті тосап***

 *Тілдің ұшымен үстінгі еріндегі тосапты*

 *жалау. Тілді жоғары-төмен қимылдату.*

 *Төменгі ерінмен көмектеспеу керек.*

**«Бөбек» МЖДМ КМҚК**

**Авторы: психолог**

 **Базарбаева К.М.**

 **Балқаш қ.**

 **2016 жыл**