|  |  |
| --- | --- |
| **«КЕЛІСІЛДІ»** «Балқаш қаласыбілім бөлімі» ММбасшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Дубирбекова |  **«БЕКІТІЛДІ»** Қарағандыоблысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің **«**№ 4 Жалпы білім беретін мектебі» КММ м.а директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Амиркулова |

**Қарағанды облысы білім басқармасының**

**Балқаш қаласы білім бөлімінің**

 **«№ 4 жалпы білім беретін мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

 **ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**коммунального государственного учреждения**

**«Общеобразовательная школа № 4»**

**отдела образования города Балхаш**

**управления образования**

**Карагандинской области**

**на 2023-2024 учебный год**

Балқаш, 2023

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану**

**на 2023-2024 учебный год**

**с русским языком обучения начального образования,**

**основного среднего образования,**

**общего среднего образования**

**естественно-математического направления обучения**

##  Рабочий учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г. и согласован с Попечительским советом школы. Учебный план КГУ «Общеобразовательная школа № 4» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области составлен на основании Инструктивно – Методического письма МОН РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

 При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив должен руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

**Пояснительная записка**

**к рабочему учебному плану класса предшкольной подготовки**

**на 2023-2024 учебный год**

 В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

 Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания

 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

 С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

 В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

 С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

 Приложение 3 к приказу

 Министра просвещения

 Республики Казахстан

 от «9» сентября 2022 года

 № 394

 Приложение 3 к приказу

 Министра образования и

 науки

 Республики Казахстан

 от 20 декабря 2012 года

 № 557

**Рабочий учебный план**

**класса предшкольной подготовки с русским языком обучения**

**на 2023- 2024 учебный год**

 **(дети 5-ти лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **\*Организованная деятельность/Детская деятельность** | **Периодичность проведения в неделю** | **Нормативная нагрузка****в неделю** |
| 1 | Физическая культура |  | 3 часа |
| Физическая культура \*\* | ежедневно |  |
| 2 | Развитие речи |  | 2 часа |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  |
| Художественная литература |  | 2 часа |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  |
| Казахский язык |  | 2 часа |
| Казахский язык \*\*\* | ежедневно |  |
| 3 | Основы грамоты |  | 3 часа |
|  | Коммуникативная,познавательная деятельность | ежедневно |  |
| 4 | Основы математики |  | 3 часа |
|  | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно |  |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром |  | 2 часа |
|  | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно |  |
| 6 | Рисование |  | 1 час |
| Лепка |
| Аппликация |
| Конструирование |
| Творческая, изобразительная деятельность | ежедневно |  |
| 7 | Музыка |  | 2 часа |
| Музыка \*\*\*\* | ежедневно |  |
| 8 | **Максимальный объём** **организованной деятельности**   | ~~-~~ | 20 |
| 9 |  (Ст8 Закона РК " О статусе педагога" от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК.,ИМП " Об особенностях учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2022- 2023 учебном году " стр 64-65) | cоставляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в предшкольном классе);проводит организованные деятельности; организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу;мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый,промежуточный и итоговый);проводит работу с родителями;принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг,спортивные мероприятия и др. | 4 часа |
|  | **Итого** |  | **24 ч** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочему учебному плану на 2023-2024 учебный год**

**с русским языком обучения начального образования для 1 – 4 классов**

**обновленного содержания образования**

В 2023-2024 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Организация начального образования должна быть ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

в начальном образовании продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность», предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд».

В 1-2 классах предмет «Иностранный язык» не изучается.

**Инвариантный компонент**

 При организации образовательного процесса учитель ориентируется на сквозные темы, которые служат для осуществления межпредметной связи. Сквозные темы как интегрирующий компонент учебных предметов также распределены по четвертям. В каждой четверти две сквозные темы, на каждую из которых отводится примерно равное количество часов.

 Организация урока в начальной школе осуществляется в рамках системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов. Целевым ориентиром урока является формирование и развитие умений самостоятельной учебно-познавательной и учебно-практической деятельности обучающихся; применение активных методов обучения: проблемно-диалогических, частично- поисковых, поисковых, проектных, исследовательских.

 Работа обучающихся на уроке организуется через парные, групповые, индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

 Содержание языковых предметов в начальной школе направлено на развитие у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению языков посредством игровой и познавательной деятельности, на формирование у обучающихся первоначальных математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности; на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов; на развитие общих приемов решения задач, умений выстраивать логические суждения на основе измерительных и вычислительных навыков; на формирование навыков использования элементарных инструментов информационно-коммуникационных технологий, умений искать, выбирать, передавать информацию, проектировать объекты и процессы, применять простейшие методы работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами для анализа, интерпретации и представления данных.

 Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

 В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

 Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Приложение 2 к приказу

Министра просвещения Республики Казахстан от «18» августа 2023 года № 264

Приложение 2 к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план начального образования для классов**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| **Инвариантный компонент** |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | **1454** |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | **198** |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | **408** |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | **306** |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | **406** |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | **136** |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | **726,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | **608** |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | **118,5** |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | **203** |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | **203** |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **135** |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **135** |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | **337** |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **135** |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | **68** |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | **67** |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | **67** |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | **405** |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | **405** |
| Инвариантная учебная нагрузка | **20,5** | **23** | **26** | **27** | **96,5** | **3260,5** |
| **Вариативный компонент** |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера |  | 1 |  |  |  | **34** |
| Вариативная учебная нагрузка |  | 1 |  |  |  | **34** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **20,5** | **24** | **26** | **27** | **97,5** | **3294,5** |

**Вариативный компонент**

 В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент рабочего учебного плана во 2 классе введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, направленные на развитие математической грамотности школьников. Ученики начальной школы слабо оперируют математическими понятиями.

 Учащиеся должны уметь решать задания, направленные на развитие навыков построения математических моделей различных процессов, связанных с реальными жизненными ситуациями, на развитие логического, критического и пространственного мышления; задания практического характера, связанные с анализом и обработкой статистических данных, представленных в виде таблицы, диаграммы, графика, схемы.

**Индивидуальные и групповые занятия**

**развивающего характера**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевое обоснование** | **Название** | **2 А** | **2 Б** | **2В**  | **2 Г** |
| Развитие способностей использовать информационные и коммуникационные технологии для поиска, оценки, создания и передачи информации | Математика и логика | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования в 5 - 9 классах**

**Инвариантный компонент**

 В рамках реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы (утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249) в среднем образовании акцент сделан на академические знания, формирование функциональной грамотности, развитие предметных, метапредметных навыков и компетенций, обучение на основе STEM-подхода, усиление воспитательного компонента и формирование инклюзивной среды.

 Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

 В рамках «Глобальных компетенции» можно интегрировать изучение курса «Экологическая культура» в 6 классе с целями изучения предмета «Естествознание».

 Содержание учебных программ для 5-9 классов по предмету «История Казахстана» представлено по периодам в хронологической последовательности (с древности по настоящее время).В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

 С целью развития учебно-информационной компетентности обучающихся особое внимание должно быть уделено проведению научно- исследовательской деятельности через проектную работу. Обучающиеся, работающие над проектом, должны индивидуально или в группе планировать дальнейшую работу, ставить цели, искать необходимую информацию, представлять и доказывать гипотезу, проводить эксперименты, представлять результаты о проделанной работе, анализировать и оценивать, а также умело защищать свой проект.

Приложение 7 к приказу

Министра просвещения Республики Казахстан от «12» августа 2022 года № 365

Приложение 7 к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план основного среднего образования для классов**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Образовательные области и учебные предметы**  | **Количество часов в неделю по классам** | **Нагрузка, часы**  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | недель ная  | годовая |
| **Инвариантный компонент**  |
|  | Язык и литература  | 12  | 12  | 12 | 12 | 12  | 60  | **2040** |
| 1  | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13  | **442** |
| 2  | Русская литература  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12  | **408** |
| 3  | Казахский язык и литература | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  | **680** |
| 4  | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15  | **510** |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30  | **1020**  |
| 5  | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10  | **340** |
| 6  | Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9  | **306** |
| 7  | Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6  | **204** |
| 8  | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | **170** |
|  | Естествознание  | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27  | **918** |
| 9  | Естествознание  | 2 | 2 | - | - | - | 4  | **136** |
| 10  | Физика  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6  | **204** |
| 11  | Химия  | - | - | 1 | 2 | 2 | 5  | **170**  |
| 12  | Биология  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6  | **204** |
| 13  | География  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6  | **204**  |
|  | Человек и общество  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 16  | **544** |
| 14  | История Казахстана  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10  | **340**  |
| 15  | Всемирная история  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | **170**  |
| 16  | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1  | **34** |
|  | Технология и искусство  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9  | **306**  |
| 17  | Музыка  | 1 | 1 |  |  |  | 2  | **68** |
| 18  | Художественный труд  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7  | **238**  |
|  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15  | **510**  |
| 19  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15  | **510**  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **29**  | **29**  | **32** | **33** | **34**  | **157**  | **5338** |
| **Вариативный компонент**  |  |  |
| **Глобальные компетенции**  | **0,5**  | **0,5**  | **0,5**  | **0,5**  | **1**  | **3**  | **102**  |
| Элективные курсы  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная учебная нагрузка  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1  | 3  | **102**  |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **29,5**  | **29,5** | **32,5**  | **33,5**  | **35**  | **160**  | **5440** |

**Вариативный компонент**

 В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана продолжается курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

 Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

 Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

 Цель курса:

 В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

 В каждом классе тематика юнитов соответствует Типовой учебной программе курса «Глобальные компетенции»:

1 юнит – «Добропорядочность и этика»

2 юнит – «Гражданственность и патриотизм»

3 юнит – «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

4 юнит - «Безопасность жизнедеятельности»

5 юнит – «Экологическая культура»

6 юнит – «Светскость и религиоведение»

**Глобальные компетенции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевое обоснование** | **Классы** | **5 А** | **5 Б** | **5 В** | **5 Г** | **6 А** | **6 Б** | **6 В** | **6 Г** | **7 А** | **7 Б** | **7 В** | **8 А** | **8 Б** | **8 В** | **9 А** | **9 Б** | **9 В** |
| Формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. | Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |

**Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования в 10 классах**

**естественно-математического направления**

**Инвариантная часть**

В 2023- 2024 учебном году для обучающихся старшей школы одним из способов повышения интереса к изучению предметов данной области является проектная деятельность обучающихся, где они учатся планировать дальнейшую работу индивидуально или в группе, ставить цели, искать необходимую информацию, представлять и доказывать гипотезу, проводить эксперименты, представлять результаты о проделанной работе, анализировать и оценивать, а также умело защищать свой проект.

В целях совершенствования качества знаний в процессе преподавания предметов предлагается использовать личностно-ориентированное, проблемное обучение, дифференцированный подход к обучению, а также развивающие методы обучения путем тщательного отбора видов деятельности и заданий. При разработке и использовании данных заданий необходимо ориентироваться на систему заданий международных сравнительных исследований PISA, TIMSS.

Одним из методов развития и расширения прикладных навыков обучающихся предметов естественно-математического цикла является STEM – универсальный практико-ориентированный подход, который позволяет справляться с задачами любой сложности.

При обучении предметам важным является внимание к исследованиям, творческим работам и обмену мнениями.

В формировании метапредметных компетенций обучающихся очень эффективен метод исследования. Использование элементов проблемных, поисковых, исследовательских методов делает процесс обучения более продуктивным. Развитие исследовательских умений и навыков обучающихся помогает достичь определенных целей: поднять интерес обучающихся к учебе, мотивировать их на достижение более высоких результатов.

Приложение 41 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан

 от 30 сентября 2022 года

 № 412

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 88 к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 8 ноября 2012 года № 500 |

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения**

 **10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка** |
| **10 класс** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | **34** |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | **68** |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | **136** |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | **102** |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | **136** |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | **68** |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | **68** |
| 8 | Физика | 2 | 2 | **68** |
| 9 | Химия | 2 | 2 | **68** |
| 10 | Биология | 2 | 2 | **68** |
| 11 | География | 2 | 2 | **68** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | **68** |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | **34** |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | **34** |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | **102** |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | **34** |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **34** | **34** | **1156** |
| Вариативный компонент |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | **34** |
| Элективные курсы | 1 | 1 | **34** |
| Вариативная учебная нагрузка | 2 | 2 | **68** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **36** | **36** | **1224** |

**Вариативная часть**

 Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательной организации инвариантной части рабочего учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в школе.

Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;

- учебно-тематическое планирование;

- учебную литературу для учителя и обучающихся;

- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

 **Элективные курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевое обоснование** | **Классы****Название**  | **10 А** | **10Б** |
| Формирование базовых научных понятий в сфере природопользования, экономической, социальной, политической географии и геополитики | География «сакральных» мест | 1 | 1 |

**Глобальные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевое обоснование** |  **Классы****Юниты**  | **10 А** | **10Б** |
| Формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.  | «Глобальные проблемы»,«Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения»,«Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения»,«Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающиеся»,«Коллективное благополучие и устойчивое развитие»,  | 1 | 1 |
| «Основы бизнеса и предпринимательства», «Финансовая грамотность» |  |  |

**Особенности организации образовательного процесса в 11-х классах естественно-математического направления, обучающихся по ГОСО с сокращением учебной нагрузки**

**Инвариантная часть**

 Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра

 Рабочий учебный план разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, согласно приложению 14 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «18» августа 2022 года № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов в двух направлениях обучения. Обучающийся по своему усмотрению (личное заявление) выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения.

 Школа работает по естественно – математическому направлению с сокращением учебной нагрузки с выбором двух предметов по углубленному уровню:

11 «А» – биология и химия

11 «Б» – физика и география

 На стандартном уровне будет изучаться учебный предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» 1 час и «Графика и проектирование» 1 час в 11 классах, направленные на профессиональное становление и развитие пространственного мышления учащихся, а также на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

 Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки.

Приложение 14 к приказу

Министра просвещения Республики Казахстан от «18» августа 2022 года № 264

Приложение 24 к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

 **Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения**

**(с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка** |
| **11****«А»** | **11****«Б»** | **недельная** | **годовая** |
|  | **Инвариантный компонент** |  |
|  | Обязательные предметы |  |  |  |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | **272** |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | **136** |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | **136** |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | **68** |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | **136** |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | **204** |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | **204** |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | **68** |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | **136** |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | **68** |
|  | **Предметы по выбору** |  |
| Углубленный уровень | 2 предметапо 3 часа | 2 предметапо 3 часа | 12 | **408** |
| 12. | Физика |  | 3 | 3 | **102** |
| 13. | Химия | 3 |  | 3 | **102** |
| 14. | Биология | 3 |  | 3 | **102** |
| 15. | География |  | 3 | 3 | **102** |
| **Стандартный уровень** | 2 предметапо 1 часу | 2 предметапо 1 часу | 4 | **136** |
| 16. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 17. | Основы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | **68** |
| 18. | Графика и проектирование | 1 | 1 |  2 | **68** |
| 19. | Основы права |  |  |  |  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **29** | **29** | **58** | **1972** |
| **Предметы по выбору из инвариантного компонента** | **3** | **3** | **6** | **204** |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | **68** |
| Элективные курсы |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | **68** |
| Вариативная нагрузка | 5 | 5 | 10 | **340** |
| **Объем учебной нагрузки** | **34** | **34** | **68** | **2312** |

**Вариативная часть**

 Вариативные учебные программы реализуют содержание учебных предметов и курсов, входящих в вариативный компонент.

 Применение разнообразных форм внеурочной деятельности при обучении предметам профильного направления (ЕМН) обеспечивает реализацию личностно-ориентированной парадигмы, главной ценностью которой становится личность и ее развитие.

При этом школа обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников, запросов рынка труда к подготовке выпускников школы, высокий уровень образования.

**Предметы по выбору из инвариантного компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевое обоснование** | **Классы****Предметы** | **11А** | **11Б** |
| Развитие навыков проведения наблюдений природных явлений, использования измерительных приборов для изучения физических явлений | Физика  | 1 |  |
| Изучение национальной культуры, развитие коммуникативных и языковых компетенций | Английский язык | 1 | 1 |
| Развитие широкого спектра экспериментальных и практических навыков | Химия  |  | 1 |
| Формирование научного мировоззрения обучающихся на основе понимания неразрывности единства природы и общества | География  | 1 |  |
| Развитие у обучающихся глубокого понимания сущности природных биологических явлений и процессов | Биология  |  | 1 |

**Физическая культура: спортивные игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевое обоснование** | **Классы****Предметы** | **11А** | **11Б** |
| Формирование здоровьесберегающего компонента | Спортивные игры | 1 | 1 |

**Глобальные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевое обоснование** | **Классы****Юниты**  | **11А** | **11Б** |
| Формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. | «Основы бизнеса и предпринимательства», «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |

Приложение 28 к приказу

Министра просвещения Республики Казахстан

от «12» августа 2022 года

 № 264

Приложение 54 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан от 8 ноября

2012 года № 500

**Рабочий учебный план начального образования**

**для обучения на дому с русским языком обучения**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| **Инвариантный компонент**  |  |  |
|  | Язык и литература  | **5**  | **6** | **8** | **8** | **27** | **913** |
| 1  | Букварь, Обучение грамоте | 3 |  |  |  | 3  | **99**  |
| 2  | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6  | **204** |
| 3  | Литературное чтение  |  | 2 | 2 | 2 | 6  | **204**  |
| 4  | Казахский язык (Т2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8  | **270**  |
| 5  | Иностранный язык  |  |  | 2 | 2 | 4 | **136** |
|  | Математика и информатика | **4,5**  | **4** | **4** | **4** | **16,5**  | **556,5** |
| 6  | Математика  | 4  | 3 | 3 | 3 | **13**  | **438** |
| 7  | Цифровая грамотность  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5  | **118,5** |
|  | **Естествознание**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4**  | **135** |
| 8  | Естествознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  | **135** |
|  | Человек и общество  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4**  | **135** |
| 9  | Познание мира  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  | **135** |
| Инвариантная учебная нагрузка | **11,5**  | **12** | **14** | **14**  | **53,5**  | **1819** |
| **Индивидуальные занятия развивающего характера**  | 1  |  2 |  |  | 3 | **101** |
| **Вариативная учебная нагрузка**  | 1  |  2 |  |  | 3 | **101** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **12,5** | **14** | **14** | **14**  | **54,5**  | **1840,5** |

Приложение 56 к приказу

Министра просвещения Республики Казахстан

от «12» августа 2022 года

 № 365

Приложение 56 к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам |  Общая нагрузка |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | недель ная  | годовая |
|  | **Инвариантный компонент**  |
|   | **Язык и литература**  |  | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **45**  | **1530** |
| 1  | Русский язык  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10  | **340**  |
| 2  | Русская литература  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10  | **340**  |
| 3  | Казахский язык литература | и | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  | **510**  |
| 4  | Иностранный язык  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10  | **340**  |
|   | **Математика информатика**  | **и** | **4**  | **4**  | **4**  | **4**  | **4**  | **20**  | **680**  |
| 5  | Математика |  | 3 | 3 | - | - | - | 6  | **204** |
| 6  | Алгебра  |  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6  | **204** |
| 7  | Геометрия |  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3  | **102**  |
| 8  | Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | **170** |
|   | **Естествознание**  |  | **1** | **1** | **4** | **4** | **4** | **14**  | **476** |
| 9  | Естествознание  |  | 1 | 1 | - | - | - | 2  | **68**  |
| 10  | Физика  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3  | **102**  |
| 11  | Химия  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3  | **102**  |
| 12  | Биология  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3  | **102**  |
| 13  | География  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3  | **102**  |
|   | **Человек и общество**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **11**  | **374** |
| 14  | История Казахстана  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | **170**  |
| 15  | Всемирная история  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | **170**  |
| 16  | Основы права  | - | - | - | - | 1 | 1  | **34**  |
| **Инвариантная учебная****нагрузка**  | **16** | **16**  | **19**  | **19**  | **20**  | **90**  | **3060** |
| **Максимальная учебная****нагрузка**  | **16** | **16**  | **19**  | **19**  | **20**  | **90**  | **3060**  |

Приложение 58 к приказу

Министра просвещения Республики Казахстан

от «12» августа 2022 года

 № 365

Приложение 58 к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка**  |
| **10** | **11** | **недельная**  | **годовая** |
| **Инвариантный компонент**  |
| **Обязательные предметы**  |
| 1.  | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6  | **204** |
| 2.  | Геометрия  | 1 | 1 | 2  | **68** |
| 3.  | Информатика  | 1 | 1 | 2  | **68**  |
| 4.  | Русский язык  | 1 | 1 | 2  | **68** |
| 5.  | Русская литература  | 2 | 2 | 4  | **136**  |
| 6.  | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6  | **204** |
| 7.  | Иностранный язык  | 2 | 2 | 4  | **136**  |
| 8.  | История Казахстана  | 2 | 2 | 4  | **136**  |
| **Предметы по выбору**  |
| Углубленный уровень  | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8  | **272** |
| 9.  | Физика  |  |  2 |   |  **68** |
| 10.  | Химия  |  |  |   |  |
| 11.  | Биология  |  |  |   |  |
| 12.  | География  |  |  2 |   |  **68** |
| Стандартный уровень  | 1 предмет по 1 часу |  1 предмет по 1 часу |  2  | **68** |
| 13.  | Всемирная история  |  |  |   |  |
| 14.  | Основы предпринимательства и бизнеса  |    |   |   |  |
| 15.  | Графика и проектирование |  |  1 |   |  **34** |
| 16.  | Основы права  |  |  |   |  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **20** | **20** | **40**  | **1360**  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **20** | **20** | **40**  | **1360** |

**Выписка**

**из протокола педагогического совета**

**КГУ «ОШ № 4 г. Балхаш»**

 от 31.08.2023 г.

 Присутствовали: 56 членов педагогического коллектива,

 председатель Попечительского совета

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Об утверждении рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год

 По первому вопросу слушали и.о. директора Фролову И.В.

В своем выступлении она огласила учебную нагрузку по ТУПам обновленного содержания образования для 1-4 классов по Приложению 2 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 г. № 264, 5 – 9 классов по Приложению 7 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 г. № 365, 10 классов по Приложению 41 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 г. № 412, ТУПам ЕМН с сокращением учебной нагрузки для 11 классов по Приложению 14 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2022 г. № 264, а также рассмотрела инвариантный компонент с выбором профильного предмета, курсы по выбору, элективные курсы, курсы глобальных компетенций на 2023-2024 учебный год (в том числе для уровня общего среднего образования), которые составляют вариативную часть и реализуются за счет вариативного компонента рабочего учебного плана. Указанные курсы составлены с целью выполнения ГОСО, удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, с учётом педагогических возможностей коллектива.

 Обучение на дому осуществлять согласно:

1-4 классы ТУП по Приложению 28 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 г. № 264

5-9 классы ТУП по Приложению 56 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 г. № 365

10 – 11 классы ТУП по Приложению 58 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 г. № 365

**ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Название**  | **Ф. И. О. учителя** |
| **Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера** |
| 1. | 2 «А» | Математика и логика  | Николаева С. В. |
| 2. | 2 «Б» | Математика и логика | Бондаренко С. В. |
| 3. | 2 «В» | Математика и логика | Александрова Н. Н. |
| 4. | 2 «Г» | Математика и логика | Сиргебаева Г. Т. |
| **Глобальные компетенции**  |
| 5. | 5 «А» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 6. | 5 «Б» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 7. | 5 «В» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 8. | 5 «Г» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 9. | 6 «А» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 10. | 6 «Б» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 11. | 6 «В» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 12. | 6 «Г» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 13. | 7 «А» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 14. | 7 «Б» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 15. | 7 «В» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 16. | 8 «А» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 17. | 8 «Б» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 18. | 8 «В» | Глобальные компетенции | Федорова Е. В. |
| 19. | 9 «А» | Глобальные компетенции | Мейрханова М. Ж. |
| 20. | 9 «Б» | Глобальные компетенции | Мейрханова М. Ж. |
| 21. | 9 «В» | Глобальные компетенции | Мейрханова М. Ж. |
| 22. | 10 «А» | Глобальные компетенции | Тургумбаев Б. И. |
| 23. | 10 «Б» | Глобальные компетенции | Тургумбаев Б. И. |
| 24. | 11 «А» | Глобальные компетенции | Тургумбаев Б. И. |
| 25.  | 11 «Б» | Глобальные компетенции | Тургумбаев Б. И. |
| **Физическая культура: спортивные игры** |
| 26. | 11 «А» | Спортивные игры | Удовиченко И. А. |
| 27. | 11 «Б» | Спортивные игры | Удовиченко И. А. |
| **Предметы по выбору из инвариантного компонента** |
| 28. | 11 «А» | География | Хуатбек К. |
| 29. | 11 «А» | Английский язык | Амирова Л. С. |
| 30. | 11 «А» | Физика | Рязанова Н. Н. |
| 31. | 11 «Б» | Биология  | Стаховская О.  |
| 32. | 11 «Б» | Английский язык | Амирова Л. С. |
| 33. | 11 «Б» | Химия  | Тила Е. Ю. |
| **Элективные курсы** |
| 34. | 10 «А» | География «сакральных» мест | Хуатбек К. |
| 35. | 10 «Б» | География «сакральных» мест | Хуатбек К. |

Председатель

педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Амиркулова

Секретарь

Педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Сембиева