**АНАЛИЗ РАБОТЫ МК «Старт»**

**КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова»**

**за 2022- 2023 учебный год**

За 2022-2023 учебный год методическим объединением учителей начальных классов «Старт» проделана большая работа.

На этот учебный год была поставлена следующая цель:

**Цель:** развитие индивидуальных компетенций педагогов (владение ИКТ, методология, урочная и внеурочная практика, научная деятельность, знание психологических аспектов, форм воспитательных мероприятий и особенностей их проведения) через непрерывное совершенствование умений и навыков работы с применением различных технологий и цифровых ресурсов.

МО учителей начальных классов работало в соответствии с составленным планом.

В течение учебного года учителя использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, интерактивную доску.

В состав МО учителей начальных классов входят следующие учителя (качественный состав учителей):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Качественный состав учителей 1-х классов. 2022-2023 уч год** | | | | | |  |  |  |  |
| № | **ФИО** | **школа** | **специальность по диплому** | **стаж** | **класс, смена** | **категория по новому формату. Год получения** | **является ли уровневым? Указать уровень** | **Курсы ПК (когда и где?)** | **электронный адрес** | **контактный телефон Whats App** |
| 1 | Акопова Татьяна Михайловна | КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова | ПМНО | 12 | 1 "А, 1 смена | педагог-исследователь 2019 год |  | 21.06.2016г. ЦПМ | [akopova\_t@list.ru](mailto:akopova_t@list.ru) | 87058747778 |
| 2 | Коваленко Кристина Александровна | КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова | ПМНО | 11 | 1 "В", 1 смена | педагог-модератор |  | НЦПК «Орлеу» 2019 | [kovalushka90@mail.ru](mailto:kovalushka90@mail.ru) | 87788509292 |
| 3 | Загороднева Ольга Вячеславовна | КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова | ПМНО | 9 | 1 "Д", 1 смена | педагог -модератор |  | НЦПК «Орлеу», 2020 | zagorodneva\_lelya@mail.ru | 87778934099 |
| 4 | Ясюкевич Анна Юрьевна | КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова | ПМНО | 8 | 1 "Г", 1 смена | б/к |  |  | anna\_yasyukevich@bk.ru | 87772600200 |
| 5 | Полякова Елена Александровна | КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова | ПМНО | 38 | 1 "Б", 1 смена | б/к |  | 13.07.2018г. ЦПМ | [elena.polyakova.62@inbox.ru](mailto:elena.polyakova.62@inbox.ru) | 87051973711 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Качественный состав учителей 2-х классов. 2022-2023 уч год** | | | | | |  |  |  |  |
| № | **ФИО** | **школа** | **специальность по диплому** | **стаж** | **класс, смена** | **категория по новому формату. Год получения** | **является ли уровневым? Указать уровень** | **Курсы ПК (когда и где?)** | **электронный адрес** | **контактный телефон Whats App** |
| 1 | **Попкова Елена Николаевна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 23 | 2 "В", 1 смена | педагог-исследователь 2020 год | второй | 2016 г. ЦПМ Тренерские курсы 2014г «Общий курс медиации» 2018г. | [shena80@inbox.ru](mailto:shena80@inbox.ru) | 87085474645 |
| 2 | **Утегенова Сауле Мараловна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 32 | 2 "Г", 2 смена | педагог-исследователь 2018 год |  | 12.05.17г | [utegenova-saule\_67@mail.ru](mailto:utegenova-saule_67@mail.ru) | 87471513726 |
| 3 | **Айнекова Салтанат Аманбаевна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 29 | 2 "Б", 2 смена | педагог-исследователь 2019 год |  | 14.08.17г ЦПМ | [saltanatdalabaeva@mail.ru](mailto:saltanatdalabaeva@mail.ru) | 87012974029 |
| 4 | **Ким Елена Олеговна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 25 | 2 "А", 2 смена | педагог-исследователь 2018 год | первый | 2017 г. ЦПМ | [elena21124@list.ru](mailto:elena21124@list.ru) | 87055791139 |
| 5 | **Прихненко Татьяна Евгеньевна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 15 | 2 "Д", 2 смена | педагог-модератор | 2 уровень | Балхаш, с 5.10 по 23.10.2020 | [mail.ru0901@mail.ru](mailto:mail.ru0901@mail.ru) | 87051998742 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качественный состав учителей 3-х классов. 2022-2023 уч год** | | | | | |  |  |  |  |
| **ФИО** | **школа** | **специальность по диплому** | **стаж** | **класс, смена** | **категория по новому формату. Год получения** | **является ли уровневым? Указать уровень** | **Курсы ПК (когда и где?)** | **электронный адрес** | **контактный телефон Whats App** |
| **Гапич Ирина Владимировна** | **КГУ "Школа-лицей им. А.Ермекова"** | **ПМНО** | 33 | 3 А", 2 смена | педагог-исследователь 2018 год |  | 2016г. ЦПМ Тренерские курсы 2017г. | [irinagapich70@mail.ru](mailto:irinagapich70@mail.ru) | 87053150573 |
| **Джанадилова Жазира Болабековна** | **КГУ "Школа-лицей им. А.Ермекова"** | ПМНО | 22 | 3 "В", 1 смена | **педагог-исследователь 2018 год** | 3 уровень | 12.06.16г. ЦПМ | [zhaziraschool@mail.ru](mailto:zhaziraschool@mail.ru) | 87052508585 |
| **Орымбаева Бахыт Айтмурзаевна** | **КГУ "Школа-лицей им. А.Ермекова"** | **ПМНО** | 20 | 3 "Д", 2 смена | педагог-модератор 2019 год | нет | 21.06.2016 г. ЦПМ | [orymbaeva2017@mail.ru](mailto:orymbaeva2017@mail.ru) | 87021759107 |
| **Исакова Елена Владимировна** | **КГУ "Школа-лицей им. А.Ермекова"** | **ПМНО** | 13 | 3 "Б", 2 смена | педагог-модератор 2018 год | нет | 03.08.18г ЦПМ | [luna0905@mail.ru](mailto:luna0905@mail.ru) | 87085653503 |
| **Прихненко Татьяна Евгеньевна** | **КГУ "Школа-лицей им. А.Ермекова"** | **ПМНО** | 15 | 3 "Г", 1 смена | педагог-модератор | 2 уровень | Балхаш, с 5.10 по 23.10.2020 | [mail.ru0901@mail.ru](mailto:mail.ru0901@mail.ru) | 87051998742 |
| **Качественный состав учителей 4-х классов. 2022-2023 уч год** | | | | | |  |  |  |  |
| **ФИО** | **школа** | **специальность по диплому** | **стаж** | **класс, смена** | **категория по новому формату. Год получения** | **является ли уровневым? Указать уровень** | **Курсы ПК (когда и где?)** | **электронный адрес** | **контактный телефон Whats App** |
| **Ким Елена Олеговна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 25 | 4 "А", 1 смена | педагог-исследователь 2018 год | первый | 2017 г. ЦПМ | [elena21124@list.ru](mailto:elena21124@list.ru) | 87055791139 |
| **Смирнова Виолетта Константиновна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 11 | 4 "В", 2 смена | педагог-модератор 2018 год |  | 2018г. ЦПМ | [violeta.91@mail.ru](mailto:violeta.91@mail.ru) | 87474170513 |
| **Осемляк Светлана Александровна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 12 | 4 "Б", 4 "Д", 2 смена | педагого-модератор 2020 год |  | НЦПК «Орлеу» 2019 | [sveta\_osem@mail.ru](mailto:sveta_osem@mail.ru) | 87474936962 |
| **Минакова Ирина Николаевна** | **КГУ "Школа-лицей им.А.Ермекова** | **ПМНО** | 21 | 4 "Г", 2 смена |  |  | НЦПК «Орлеу» 2019 | [irinamina@mail.ru](mailto:irinamina@mail.ru) | 87088465030 |

Учителя, находящиеся в декретном отпуске:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **специальность по диплому** | **стаж** | **категория по старому формату. Год получения** |
| 1 | Карбекова Анар Маратовна (декретный отпуск) | ПМНО | 11 | вторая 2014 год |

Таким образом, качественный состав учителей начальных классов показывает, что имеют категорию по новому формату:

**Педагог-модератор** – 7 учителей

**Педагог-исследователь** – 7 учителей

Не имеют категорию по новому формату 4 учителя (Минакова И.Н., Полякова Е.А.)

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературы, познания мира, естествознания и художественного труда учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, коллективных проектов, книжек- малышек по произведениям.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики -разноуровневые задания, тестовый контроль ,взаимоконтроль, самоконтроль, внедряли задания по проекту «Зейін». Каждый учитель кафедры «Старт» работал над повышением качества знаний учащихся.

**Качество знаний по четвертям и за год:**

Из диаграммы «Качество знаний по классам» можно сделать следующий вывод:

1) стабильное и высокое качество знаний (100%): 2 «А», 4 «А» - Ким Е.О.

2) высокое качество знаний (76%-96%) – 4 «В» - Смирнова В.К., 2 «Г» - Утегенова С.М., 2 «Б» - Айнекова С.А., 3 «А» - Гапич И.В.

3) среднее качество знаний (60%-75%) – 2 «В» - Попкова Е.Н., 3 «Б» - Исакова Е.В., 3 «Г», 2 «Д» - Прихненко Т.Е., 3 «Д» - Орымбаева Б.А., 4 «Б», 4 «Д» - Осемляк С.А.

**Качество знаний по предметам (за год):**

Из диаграммы «Качество знаний по предметам за год» можно сделать следующие выводы:

1) Среди 2-х классов стабильное и высокое качество знаний по всем предметам имеют следующие учителя(100%): Ким Е.О., Гапич И.В.

2) среди 4-х классов высокое качество знаний по предметам(100%): естествознание, литературное чтение, познание мира имеют следующие учителя: Исакова Е.В., Осемляк С.А.

В течение учебного года учителя принимали участия в различных конкурсах, олимпиадах, проводили воркшопы, семинары, писали авторские программы. Таким образом, учителя начальных классов имеют следующие достижения:

**1) Участие в городских, областных воркшопах, семинарах:**

Смирнова В.К. - Областной воркшоп по инновационному проекту "Бірге оқимыз" на тему "Применение ИКТ на уроках как фактор развития мотивации к обучению учащихся начальной школы"

Попкова Е.Н. - Участие в обучающем семинаре «Разработка отчёта о самооценке по стандартам агентства ARQA

Исакова Е.В. - Городской семинар «Зерек» - Августовская конференция

Акопова Т.М. - Областной мастер-класс УМЦ "Решение нестандартных задач на пересечение и объединение множеств. Решение логических задач с помощью составления графов" на курсе "День логики"

Гапич И.В. - Семинар в рамках работы Ассоциации учителей начальных классов «Исследовательская позиция педагога, как фактор повышения вовлеченности учащихся в активную познавательную деятельность» область – выступление

Ким Е.О. - Областной семинар «Задания на формирование читательской грамотности в начальной школе, в рамках исследования в действии, как ключ ко всем видам функциональной грамотности»

Воркшопы учителей получили положительные отзывы со стороны коллег.

**2) Участие в конкурсах, олимпиадах (область, республика):**

Смирнова В.К. - Областной конкурс «Фестиваль педагогических идей» - диплом 3 степени

Попкова Е.Н. - 1)Областной конкурс для учителей математики «Лучший видеоурок - 2023», диплом 3 степени

2) Участие в конкурсе по разработке урока LS (УМЦ)

Гапич И.В. - Участие в конкурсе по разработке урока LS (УМЦ)

**3) Участие в НПК (статьи в сборнике):**

*Утегенова С.М.* - Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Развитие читательской грамотности у младших школьников как средство повышения качества знаний»

*Смирнова В.К.* - Статья: «Образование: стратегии на перспективу»

*Попкова Е.Н.* - Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Повышение качества знаний учащихся в начальной школе через критериальное оценивание»

*Исакова Е.В.* - Публикация статьи в сборнике областной научной конференции «Исследование урока: опыт казахстанских школ»

*Коваленко К.А.* - Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Внедрение семи модулей обучения в предмет: «Литературное чтение».

*Акопова Т.М.* - Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Дневник как средство сотрудничества учителя, родителя и учащегося для повышения качества обучения»

*Гапич И.В.* – 1) Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Исследование урока, как средство повышения профессиональной компетенции учителя»

2) НПК «Исследование урока: опыт Казахстанских школ» Область - выступление. Публикация статьи в сборнике статей областной НПК «Исследование урока: опыт Казахстанских школ» г. Караганда

*Ким Е.О.* - Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Практическое применение модели Van Hiele и внедрение интеграционных процессов при обучении геометрии»

*Айнекова С.А.* - Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Эффективное обучение младших школьников в рамках проекта «Зерек»».

*Прихненко Т.Е.* - Участие в Международной практической конференции "Качество среднего образования: измерение, анализ, управление"( ЦПТ Ustaz Ulytau). Сертификат участника. Статья в сборнике: «Использование современных приёмов и методов для повышения мотивации к обучению и развитию навыков у учащихся начальных классов»

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень и через взаимопосещение уроков в начальном звене, на которых учителя делились своим опытом и наработками.

Данные уроки соответствовали требованиям обновленного образования, проводились с применением ИКТ, диалогового обучения, критического мышления и использованием инновационных педтехнологий, интерактивных технологий.

В индивидуальной работе с учащимися все учителя проводили дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам, планировали и систематически включали в работу сопутствующее повторение тех тем, где допущено наибольшее количество ошибок при выполнении формативных работ. Индивидуализировали и дифференцировали процесс обучения, ежеурочно планировали работу по формированию у учащихся умений применять знания в различных ситуациях.

Также учителя используют средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план), учат работать со словарями и другим справочным материалом .

На уроках каждым учителем создаётся спокойный и благоприятный психологический климат. Проявляют разумную требовательность, неиссякаемое терпение, справедливую строгость и веру в возможности ученика.

Ежедневно осуществляется контроль успеваемости учащихся со стороны классного руководителем (своевременное выявление неуспешности ребенка).

В отчетах за четверть и учебный год классные руководители и учителя-предметники указывают учащихся, имеющих одну “4” и одну “3”, предмет, по усвоению которого имеются проблемы, темы в программном материале и формы работы с этими учащимися.

Учителями Ким Еленой Олеговной и Смирновой Виолетой Константиновной созданы свои каналы на Youtube, где размещали и пополняли свою методическую копилку своими видео уроками, делились своими наработками и опытом с другими учителя. Также данные уроки доступны для просмотра детям и родителям.

Исходя из целей и задач МО, учителя через учебную деятельность на уроках и во внеклассной работе воспитывали в детях любовь к Родине, бережное отношение к окружающей среде, развивали творческий и научный потенциал учащихся.

Коллектив начальной школы пытается создать систему воспитания, отвечающую требованиям времени.

Все классные руководители в начальной школе планируют работу в классе в соответствии с особенностями детского коллектива, поставленными задачами и направлениями работы школы.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

Развитие творческого потенциала учащихся , повышение качества обученности учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.

Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению; любви и уважения к Родине.

Работа по повышению техники чтения, через использование на уроках методики скорочтения.

Совершенствование методического мастерства учителей, посещение курсов при ИПК филиал АО "НЦПК "Өрлеу", «ЦПМ»

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие **задачи**:

Формирование функциональной грамотности ,общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.

Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей

Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)

Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях

Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха)

Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

По итогам 2022-2023 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2022-2023 учебном году считаю удовлетворительной.