

«Балқаш қаласы
№17 мектеп-лицейі»
комуналдық мемлекеттік мекемесі

Комунальное государственное учреждение
«Школа-лицей №17 города Балхаш»

ХАТТАМА
№ 3 10.01.2020
Балқаш қаласы

ПРОТОКОЛ
№ 3 10.01.2020 года.
город Балхаш

Заседания аттестационной комиссии

1. Алишева Ш.А. – директор школы, председатель комиссии;
2. Кошанова Ж.Т. - заместитель директора по УВР, заместитель председателя;
3. Ахметова С.К.- делопроизводитель ,секретарь аттестационной комиссии
4. Ничипуренко Е.В.- заместитель директора по УВР ;
- 5 . Шубаева Ж.Ж. – председатель профсоюзного комитета, член аттестационной комиссии
6. Почтарь О.Ю. - руководитель МК «Наука»
- 7.Ажибаева С.Г.- руководитель МК «Қазақ тілі»
- 8.Харкевич В.Е.- руководитель МК «Речь»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О порядке проведения аттестации учителей.
2. Утверждение алгоритма проведения экспертизы профессиональной компетентности аттестуемых.

Анализ соответствия методического уровня педагогов их квалификационной категории.

1. Слушали: Зам. директора по УВР Кошанову Ж.Т. , которая ознакомила с новыми изменениями в правилах проведения аттестации педагогических работников школы с приказами МОН № 83 от 27.01.2016 г. , приказом №152 от12.04.2018г. Отметила, что аттестация педагогов будет проходить 2 раза в год в 2 этапа. Первый этап - национальное квалификационное тестирование. Второй этап - комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности, объективное изучение профессиональной компетентности педагогических работников. Существует 2 вида аттестации: очередная аттестация – периодически осуществляемая процедура по присвоению (подтверждению) квалификационной категории педагогических работников и досрочная аттестация – процедура, проводимая на основании заявления педагогического работника , претендующего на присвоение квалификационной категории, до наступления срока очередной аттестации. Поэтапно объяснила проведение и процедуру квалификационного тестирования.

2.Слушали: зам.директора Ничипуренко Е.В., которая охарактеризовала алгоритм проведения экспертизы профессиональной компетентности аттестуемых. Аттестация проводится на основании определения его социально - профессионального статуса и экспертного оценивания эффективности работы. Профессиональный стандарт педагогической деятельности включает как профессиональные компетенции, так и результаты деятельности (компетентности), обеспечивающие успешное решение профессиональных задач. Профессиональные компетенции состоят из следующих групп :

- компетенции в области профессионально важных личностных качеств педагога
- компетенции в постановке целей и задач педагогической деятельности области
- компетенции в обеспечении информационной основы деятельности педагога
- компетенции в разработке программ деятельности и принятии педагогических решений
- компетенции в области мотивации учебной деятельности
- компетенции в организации учебной деятельности

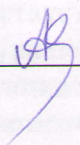
Кошанова Ж.Т. ознакомила со списком педагогов, которые подали заявление на квалификационную категорию, их 5 учителей .

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Август-декабрь, 2019 год			
		Пед.-мод-р	Пед-г-экс/т	Пед-г-ис-ль	педагог-мастер
1	Попкова Е.Н			1	
2	Абышева Н.И		1		
3	Орымбекова А.К		1		
4	Осемляк С.А	1			
5	Ким Е.Л	1			
Всего	5	2	2	1	0

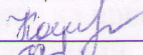
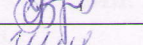
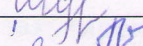
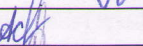
РЕШЕНИЕ :

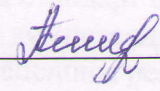
Ознакомить с правилами тестирования аттестуемых учителей.
Выдвинуть следующих педагогических работников на первый этап аттестации – тестирование.

Председатель аттестационной комиссии



Члены аттестационной комиссии:

1.  (подпись)
2.  (подпись)
3.  (подпись)
4.  (подпись)
5.  (подпись)
6.  (подпись)

Секретарь:  (подпись)