|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**.1937-1938 жылдардағы жаппай жазалау шаралары | | **Мұғалімнің аты-жөні**: Жанат А.Ж.  **Күні:**20.11.2018 жыл | | |
| **СЫНЫП:**9 «А» | **Қатысқан оқушылар саны:** | | **Қатыспаған оқушылар саны:**0 | |
| **Сабақ негізделген оқумақсаттары:** | «Алаш» партиясының мүшелері мен ұлттық интеллигенцияға қарсы саяси жазалау, 1937-1938 жылдардағы жаппай саяси қуғын сүргін, зардаптары жайында біледі. | | | |
| **Сабақтан күтілетін нәтиже:**  **1-деңгей**(білу, түсіну)**:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  *1937-1938 жылдардағы жаппай қуғын-сүргін, оның зардаптары жайында біледі.* | | | |
| **2-деңгей**  (қолдану, талдау)**:** | **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады**:  *Оқушылар жаңа сабақтың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап жазып, талдайды. Тест тапсырмаларын орындайды.* | | | |
| **3-деңгей**  (жинақтау, бағалау)**:** | **Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады:**  *Кейбір оқушылар жаңа сабақты өмірмен байланыстыра отырып, Қазақстанның 1920-1940 жылдардағы қоғамдық-саяси жағдайы, 1930 жылдардағы жаппай саяси қуғын-сүргін жайында қосымша материалдар тауып, шығармашылықпен айналысады.* | | | |
| **Тілдік мақсат:** | *Конституция, жеке басқа табыну, авторитаризм, репрессия, асимиляция, тоталитарлық жүйе.* | | | |
| **Ресурстар:** | *АКТ, карта, атлас карта суреттер.* | | | |
| **Пәнаралықбайланыс:** | *География, әдебиет* | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | *$22-23.Қазақстанның 1920-1940 жылдардағы қоғамдық-саяси жағдайы* | | | |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ** | | | | |
| **Сабақ барысы және**  **жоспарланған уақыт**  **40 минут** | **Берілетін тапсырмалар және қолданылатын әдістер**  Топпен жұмыс «Кесек қар» әдісі, «Көңілді тапқырлар» ойыны | | | **Бағалау критерийлері және жұмыс түрлері** |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ**  **3 минут** | **І**. **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  *Оқушылар ақ тілектерін білдіріп, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлау.*  **ІІІ.** **Оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау**. *Оқу-құрал, жабдықтарын тексеру.* | | |  |
| **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ**  **10 минут**  **1-деңгей**(білу, түсіну)**:** | ***«Кесек қар»****ойыны әр топтан оқушы шығып сұрақ қояды.*   1. *Нешінші жылы басшылық қызметтегі «Алаш» партиясының барлық бұрынғы мүшелері орындарынан қуылды?****(1922ж)*** 2. *Қай жылдары ауыл комунистерінің қатары толығып, Республикалық партия ұйымы толық қалыптасты?****(1925-1932жж)*** 3. *Қай жылы БКП(б)П Қазақ өлкелік партия Комитетінің бірінші хатшылығына Ф.И.Голощекин келді.****(1925ж)*** 4. *Нешінші жылдың соңында «буржуазияшыл ұлтшылдар» атанған «Алашорданың» бұрынғы қайраткерлерінің бәрі тұтқындалды?****(1928ж)*** 5. *1937 жылы «Алашорданың» қызметіне араласқаны үшін қайта айыпталып, 1937-1938 жылдары атылған қазақ зиялылары кімдер.*   ***(А.Байтұрсынов, М.Жұмабаев)*** | | | *4-5* |
| **2-деңгей**  (қолдану, талдау)**:** | 1. *Қай жылдары Қазақстанда 25833 адам партиядан шығарылып, олардың 8544-іне «халық жаулары» немесе «халық жауларының сыбайластары» және т.б. айыптар тағылды.****(1936-1938жж)*** 2. *Қай жылы Қарағанды облысының Ә.Асылбеков, Н.Нұрсейтов, М.Ғатаулин т.б. басшыларының үстінен жүргізілген сот ісі халықтың жан-жақты талқылауына ұласты?****(1937 жылы қарашада)*** | | | *3-4* |
| **3-деңгей**  (жинақтау, бағалау)**:** | *Картамен жұмыс.*   1. *Қазақстанның қай аумақтарында саяси қуғын-сүргіндерді жазалау лагерьелі құрылды****?(Ақмола, Қарағанды, Жезқазған)*** | | | *3-4* |
| **ЖАҢА САБАҚ**  **5 минут** | *«Қуғын сүргін» атты видео фильм көрсетемін.* | | |  |
| **САБАҚТЫ БЕКІТУ**  **17 минут**  **1-деңгей**(білу, түсіну)**:** | ***«Қарап шығу» әдісі.****Оқушылар мәтінді оқып өз ойларын айтады.*  *1. Қазақстанда тоталитарлық жүйенің орнығуы.*  *2. 1930 жылдардағы жаппай саяси қуғын-сүргін.*  *3. Қазақстандағы саяси қуығын-сүргіннің зардаптары.* | | | *3-4* |
| **2-деңгей**  (қолдану, талдау)**:** | *Өзін-өзі ексеруге арналған сқрақтар*  *1. Орталықтың шешімімен Голощекин қашан БК(б)П Қазақ өлкелік комитетінің бірінші хатшысы болып тағайындалды? (1925ж)*  *2. Қазақстан аумағындағы саяси қуғын-сүргінге ұшырағандарға арналған қандай концлагерьлерді білесіңдер? (АЛЖИР, Қарлаг, Степлаг)*  *3. Қазақ АКСР-і одақтас республика болып қашан құрылды? (1937ж 26 наурыз)* | | | *3-4* |
| **3-деңгей**  (жинақтау, бағалау)**:** | *Қазақстанда тоталитарлық жүйе қай жылы орнықты?*  *Қазақстандағы 1930 жылдардағы қуғын-сүргін: проблемалары, зардаптары жайында әңгімеле.* | | | *3-4* |
| **ҮЙГЕ ТАПСЫРМА**  **5 *минут****(5-7 минут)*  **1-деңгей**(білу, түсіну)**:** | *Қазақстанның 1920-1940 жылдардағы қоғамдық-саяси жағдайы жайндағы тақырыпты оқып келу.* | | |  |
| **2-деңгей**  (қолдану, талдау)**:** | *Өзін-өзі тексеру сұрақтарына жауап жазу, тест тапсырмаларын орындау, терминологиялық сөздерді жаттап келу.* | | |  |
| **3-деңгей**(Шығармашылыққа, ғылыми - зерттеушілікке бағытталған тапсырмалар) | *1930 жылдардағы жаппай саяси қуғын-сүргін, оның зардаптары жайында қосымша материалдар тауып, шығармашылықпен айналысу.* | | |  |
| **БАҒАЛАУ**  **3 *минут*** | *(Сабақ барысында топ басшы өз тобындағы оқушылардың іс-әркетін бақылап отырады.)* | | |  |
| **КЕРІ БАЙЛАНЫС**  **2 *минут*** | *(Оқушылардан кері байланыс алу әдіс-тәсілдерін жазу.)*  *(Оқушылардан кері байланыс алу әдіс-тәсілдерін жазу.) Оқушылардың сабақтан алған білімдері, алдағы уақытта білгісі келетінін, ойландырған мәселелер жайында стикерге жазып, «Табыс» ағашына жапыстырады.*  *БББ әдісі арқылы.* | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия** | |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімді болды? |  |
| *«Қуғын сүргін» атты видео фильм көрсету, «Кесек қар» ойыны тиімді болды.* |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімсіз болды? | Уақыттың созылу. |
| Келесі сабақта өз жоспарыңызға қандай өзгерістер енгізген болар едіңіз? | Басқа әдістерді кеңінен қолданып, оқушының жан-жақты жұмыс істеуіне мүмкіндік беру. |

**Тексерілді тәлімгер:**