|  |
| --- |
| **Күні: 24.01.2018 жыл****Сыныбы:  6«А», 6 «Ә»****Пәні:  Информатика** |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  [Мәтінді пішімдеудің негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар.](https://school.bilimal.kz/gradebook/journal/index?year=2017&q=6&id=37&s_id=10001&sg_id=271&teacher_id=750) |
| **Оқу мақсаты** | Мәтінді пішімдеудің негізгі әдіс-тәсілдерін, қызметін қарапайым деңгейде түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлығы:** Мәтінді пішімдеу түрлерінің қызметін анықтайды.**Көпшілігі:** Мәтін түрлерін ажыратады.**Кейбірі**: Мәтін мен құралдар тақтасының арасындағы байланысты түсіндіріп, көрсетеді |
| **Бағалау критерийлері:** | Мәтінді пішімдеу біледі;Құралдар тақтасын қолдана алады;Пішімдеудің түрлерін анықтай алады |
| **Тілдік мақсат:** | Меню, MS Word, панель құралдары |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Қарым-қатынас жасау,  жауапкершілік, өмір бойы оқуға дайын болу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Ағылшын тілі, қазақ тілі, орыс тілі |
| **Алдынғы меңгерілген білім** | [Мәтіндік процессоры жайлы жалпы мағлұмат, программа интерфейсі. Құжаттарды құру және сақтау.](https://school.bilimal.kz/gradebook/journal/index?year=2017&q=6&id=33&s_id=10001&sg_id=0&teacher_id=750) |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта** **жоспарланған** **іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****0-10 мин****Сабақтың ортасы****15 минут****10 мин** | Психологиялық ахуал қалыптастыру: бір-біріне жақсы тілек айту **Миға шабуыл (***Қайталау арқылы***)****Тест сұрақтары:** Plicers бағдарламасы арқылы.**ДЖИГСО әдісі** *(Әр топқа тапсырмалар беріледі):***Т. 1-тапсырма.**1. Пішімдеу деген не?2. Абзацты қоюдың жолы қандай?3. Жол аралық интервал деген не?4. Мәтіндік реактордың терезесіндегі пішімдеу сызғышын қалай қосып/өшіруге болады?**Дескриптор** *Білім алушы:** Оқулықтағы жаңа тақырыпты оқи отырып, үлестірме тапсырмаларды сәйкестіреді.
* Берілген сұрақтарға жауап береді, өзара  талқылап, өз тұжырымдарын айтады.

 **2-тапсырма.** *(Практикалық жұмыс)*1. Мәтіннің қарпін біледі және өлшемін өзгерте алғаны үшін -2 ұпай.
2. Түрлі-түске бояуды қолдана алғаны үшін-1 ұпай.
3. Көп нүктенің орнына тиісті сөзді анықтағаны үшін-1 ұпай.
4. Жол аралығын, абзац және сөздер санын қолданғаны үшін-1 ұпай.

 **3- тапсырма (қосымша)**√х2+х22; х1х2+х1х3+х2х3; b2-4ac |   |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | **Қайталау сұрақтары:**Ерекшеленген фрагменттегі кіші әріптерді бас әріптерге қалай өзгертуге болады?Жоларалық интервал деген не?Мәтінді қалай түрлі-түсті етуге болады?Қаріптің жоғарғы және төменгі регистірлері не үшін керек?**C:\Users\school\Desktop\6 сынып ашық сабақ\1.jpg****«Нысана» рефлексиясы** | Интерактивті тақта |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз**Қиындың деңгейі әр түрлі тапсырмаларды компьютерде орындау қабілеттерін ашу;АКТ дағдыларын дамыту. | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз**Бағалау парағы арқылы өзін бағалау, өз-ара бағалау | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**Компьютермен  жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру |  |

**ЖББ М.П. Русаков атындағы №2 санаторлы мектеп-интернаты**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы:** [Мәтінді пішімдеудің негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар.](https://school.bilimal.kz/gradebook/journal/index?year=2017&q=6&id=37&s_id=10001&sg_id=271&teacher_id=750)

**Өткізген**: Алиева Ш.А.

**Балқаш 2018 ж.**

**Бекітелді: \_\_\_\_\_\_\_**

**Сабақ жоспары**

|  |
| --- |
| **Күні: 12.01.2015 жыл****Сыныбы:  6 « Ә», 6 « А»****Пәні:  Информатика** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері |
| **Сабақтың мақсаты:** | 1. Оқушылардың мәтінді өңдеу: құжатқа символдарды кірістіру, қаріп өлшемін, типін және «қаріп» пен «интервал» тіркеме парағымен жұмыс жасау технологиясы туралы білімдерін қалыптастыру;
2. Оқушылардың есте сақтау және зейіндік қабілеттерін  дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру.
3. Оқушылардың топта бірін-бірі сыйлауға, бір-бірінің пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
 |
| **Негізгі  идеялар:** | Оқушыларға мәтіндік реадакторының негізгі мүмкіндіктерін, мәтінді пішімдеу тәсілдерін білетін және оны өз практикаларында еркін қолдану дағдысы мен топпен жұмыс жасауға үйренеді. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар тақырыпты игере отырып, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалана алатын болады,  сыныпта оқушының топпен жұмыс  жасау дағдысы қалыптасады, белсенділігі төмен оқушылардың ынтасы артады. |
| **Сабақтың типі:** | Практикум элементтерінің көмегімен демонстрациялау |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | Топпен жұмыс, Жигсо, диалог |
| **Уақыты** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушылар іс-әрекеті** | **Ресурстар, көрнекі құрал жабдықтар** |
| 2 мин | Сабақ барысы:1.Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп,  түстер  арқылы  2 топқа бөлу. |  1.Оқушылар берілген түстер арқылы топтарға бірлеседі. |  Суреттер қиындылары |
| 10 мин | 2.ТапсырмаҮй тапсырмасын сұрау:1.Мәтін дегеніміз не?2.Мәтіндік процессорды қалай іске қосамыз?3. Мәтіндік реактордың мүмкіндіктері қандай?4. Мәтінді пішімдеу дегеніміз не?5. Мәтінді пішімдеудің қандай тәсілдерін білесің? | 2.Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді, өзара  талқылап, өз тұжырымдарын айтады. | Интерактивті тақта |
| 12 мин | 3.ТапсырмаЖигсо әдісі арқылы «Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері» тақырыбын кітаптан  2 ге бөліп береді. | Оқушылар өздеріне бөлініп берілген тапсырманы оқып, эксперт топта талқылап, өз тобына түсіндіреді  | Оқулық |
| 6 мин | 4. ТапсырмаЖоба қорғау. | Оқушылардың  «Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері»  тақырыбына презинтация жасап, оны қорғап шығады. | Презентация, слайд |
| 2 мин | 5. Тапсырма Бағалау: Екі жұлдыз, бір ұсыныс | Екі топ бір-біріне екі жұлдыз, бір ұсыныс береді |   |
| 8 мин | 6. Тапсырма Компьютермен жұмыс | Компьютерлік вирустар тақырыбын кітаптан теру, қаріптерін өзгерту | Оқулық,  Wort мәтіндік редакторы, интерактивті тақта, таратпа |
| 2 мин | 7.Критерий қою арқылы бағалау | Оқушылар критерийге қарап отырып, жанындағы досын бағалайды. | **Бағалау критерилері:**1.Мәтіннің типін өзгертуі2.Мәтінді қаріпін өзгерту3.Қарып түстерін өзгертуі |
| 2 мин | 8.ТапсырмаРефлексия жазу. | Оқушылар осы сабақтан алған әсерлерін қағазға жазады.  | Ақ парақ, қалам |
| 1 мин | ***Үй тапсырмасы***  | Мәтіндік процессоры жайлы жалпы мағлұмат. Құжаттарды құру және сақтау. Мәтінді пішімдеу және редакциялаудың негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар тақырыбтарын оқып, қосымша материалдардан ізденіп келу | Оқулық, интернет, дидактикалық материалдар |

**Бекітелді: \_\_\_\_\_\_\_**

**Сабақ жоспары**

|  |
| --- |
| **Күні: 19.01.2015 жыл****Сыныбы:  6« А», 6 « Ә»****Пәні:  Информатика** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Абзацтар, шегіністер мен интервалдар.  |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Оқушылардың мәтіндік процессорда мәтінді пішімдеу сызығымен немесе «Абзац» сұхбат терезесі мен жоларалық интервалды  баптау  әдіс-тәсілдері туралы білімдерін қалыптастыру;
* Жан-жақты болуға, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу;
* Оқушылардың топта бірін-бірі сыйлауға, бір-бірінің пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
* Сыни ойлауға дамыту.
 |
| **Негізгі  идеялар:** | Оқушылармәтіндік процессорда мәтінді пішімдеу тәсілімен жұмыс жасауға, топпен бірлесіп әрекет етуге  машықтанады және сыни ойлауы дамиды. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар тақырыпты игере отырып, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалана алатын болады,  сыныпта оқушының топпен жұмыс  жасау дағдысы қалыптасады, белсенділігі жоғары оқушылардың шығармашылықпен жұмыс жасауға ынтасы артады. |
| **Сабақтың типі:** | Практикум элементтерінің көмегімен демонстрациялау |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | Топпен жұмыс,  диалог,  Критерий қою арқылы бағалау |
| **Уақыты** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушылар іс-әрекеті** | **Ресурстар, көрнекі құрал жабдықтар** |
| 2 мин | Сабақ барысы:1.Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп,  түстер  арқылы  2 топқа бөлу. |  1.Оқушылар берілген түстер арқылы топтарға бірлеседі. |  Суреттер қиындылары |
| 5 мин | 2.ТапсырмаҮй тапсырмасын сұрау:1.Қаріптің қандай баптауларын өзгертуге болады?2.Ерекшеленген фрагменттегі кіші әріптерді бас әріптерге қалай өзгертуге болады?3.Жоларалық интервал деген не?4.Мәтінді қалай түрлі-түсті етуге болады?5.Қаріптің жоғарғы және төменгі регистрлері не үшін керек? | 2.Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді, өзара  талқылап, өз тұжырымдарын айтады. | Интерактивті тақта |
| 7 мин | 3. Тапсырма. Жигсо тәсілі арқылы жаңа сабақты меңгеру | 3. Оқушылар өздеріне бөлініп берілген тапсырманы оқып, эксперт топта талқылап, өз тобына түсіндіреді | Оқулық |
| 10 мин | 4. ТапсырмаЖоба қорғау. | Оқушылардың “ Абзацтар, шегіністер және интервалдар ” тақырыбына презинтация жасап, оны қорғап шығады.Екі топ бір-біріне екі жұлдыз, бір ұсыныс береді | Плакат, қалам,    маркер |
| 15 мин | 5. Тапсырма Компьютермен жұмыс | Компьютерлік вирустар құжатын ашып, оны толықтырып, өзгерту керек және түзету, азат жол шегіністеріне және әріптеріне назар аудару | Компьютер,  Wort мәтіндік редакторы, интерактивті тақта, таратпа |
| 3 мин | 6.Критерий қою арқылы бағалау | Оқушылар критерийге қарап отырып, жанындағы досын бағалайды. | **Бағалау критерилері:**1.Мәтіннің толық аяқталуы2.Мәтінді пішімдеу3.Жоларалық интервалды пайдалану  |
| 2 мин | 7.ТапсырмаРефлексия жазу. | Оқушылар осы сабақтан алған әсерлерін қағазға жазады.  | Ақ парақ, қалам |
| 1 мин | ***Үй тапсырмасы***  | Абзацтар, шегіністер және интервалдар тақырыбын оқу және қосымша материалдардан іздену | Оқулық, интернет, дидактикалық материалдар |