****

Балалар мен жасөспірімдерге арналған

**«Кітап оқитын адам – табысты адам»**

 атты мектепішілік байқаудың жүру тәртібі

 Мәжіліс залы.

 19 қаңтар 2015 жыл,

 сағат 15.00.

**Жүргізуші:** - Қайырлы күн, қымбатты ұстаздар, оқушылар! Білім, дене шынықтыру және спорт бөлімі мен мектеп кітапханалары бірігіп ұйымдастырған **«Кітап оқитын адам – табысты адам»** атты байқау аясында біздің мектепішілік байқауымызға қош келдіңіздер!

 Кітап - өткеннің рухы, келешектің кілті. Жақсы мен жаманның парқы. Мәдениеттің биік шыңы. «Адам кітап оқуды қойса, ойлауды қояды»,-дейді Денис Дидро. Расында да солай. Себебі кітап - біздің сан ғасырлық тарихымыз бен тыныс-тіршілігіміздің құнды жәдігері. Оны оқып, тарихынан тәлім алмаған, асыл сөзге сусындап қанбаған жанда не озық ой болсын тәйірі? Тамырсыз тал да өспейді емес пе?!.

Олай болса: бүгінгі тілге тиек болар байқауымыздың мақсат-міндеттерімен баршаңызды таныс етуге рұқсат етіңіздер!

 **Байқаудың басты мақсаттары:**

* оқушылардың бос уақыт нысанасы ретінде кітап оқуды дәріптеу;
* кітап пен оқуды адамның рухани өмірінің маңызды факторы ретінде насихаттау;
* балалар мен жасөспірімдерде ақпарат мәдениетін қалыптастыру;
* ақпараттық орталық ретінде кітапханаларға назар аударту.

**Байқаудың басты міндеттері:**

* балалар мен жасөспірімдерді өзіндік әдеби-шығармашылық үдерісіне тарту жолымен олардың әдеби-шығармашылық қабілетін дамыту;
* бірлескен отбасылық кітап оқу мәдениетін қалыптастыру үшін ата-аналар назарын балалар оқуына аудару;

Аталмыш байқау үш жас топтары бойынша өтеді.

* кіші мектеп жасы (2-4 сыныптар аралығы)
* орта мектеп жасы (5-7 сыныптар аралығы)
* ересек мектеп жасы (8-9 сыныптар аралығы)

**Байқаудың шарттары:**

Байқау талаптары бойынша оқушылар шығармашылық жұмысын мынадай номинациялар бойынша дайындап, табыстаған болатын:

* 2-4 сыныптар үшін «Сүйікті кітабымызды иллюстрациялаймыз»;
* 5-7 сыныптар үшін»Сүйікті жазушымның сүйікті кітабы»;
* 8-9 сыныптар үшін «Мына кітапты міндетті түрде оқуға кеңес беремін!»;

Байқау шарты бойынша әр сынып оқушысы өзінің орындаған жеке шығармашылық жұмысын ұйымдастыру алқасына ұсынған болатын.

Ол жұмыстар төмендегі рәсімделу тәртібіне сай орындалды:

* белгіленген мөлшерде компьютерде терілген мәтін түрінде;
* ұзақтығы 5 минуттан аспайтын 10 слайдтан немесе бейнероликтен аспайтын электронды таныстырылым түрінде.

**Байқауды бағалау.**

Байқауға ұсынылған жұмыстарды құзіретті қазылар алқасы бағалайды. Қазылар алқасы ұсынылған жұмыстарды қабылдап, қарап, бүгін сіздердің алдарыңызда жеңімпаздарды анықтайтын болады.

**Жүргізуші:** Құрметті көрермендер! Сахна төріне бүгінгі байқауда бағын сынамақ болып өз шығармашылықтарын ұсынған балалардың ішінен іріктеліп, шығармашылықтары аталып өтілетін оқушыларымызды шақырамыз.

**Олар 2-4 сынып аралығындағы оқушылар:**

**2-4 сынып аралығындағы оқушылар:**

**1.Молдыбаев Ілияс 3 ә «Маугли» ертегі**

**2.Арман Нұрәлем 3 ә «Робинзон Крузо»**

**3.Зобнин Руслан «су ертегісі»\_**

**4. «Алдар Көсе» Амангелді Заманхан 4 а**

**5.Аманкелді Аружан 4 а «Қамбар батыр»**

**6. Сәрсенбай Ерасыл 4 а «Қаңбақ шал мен дәу»**

**7. Нұрғалиев Нұрбол 4 ә ???**

**8. Далабаев Дәулет 4 ә «Қалайы солдат»**

**9. Темешев Адиль 4 б «Незнайка и его друзья» 2 рисунка «Моя любимая книга» презентация**

**5-7 сынып аралығындағы оқушылар:**

**1. Айтжан Фариза 6 а Сыздықов Шүкіржан «Мәншүктің өшпес ерлігі»**

**2. Яковенко Вера 6 а Айса Хамзаұлы «Обал»**

**3. Амантай Саламат 6 а А.Галиев «Кеерей мен Жәнібек»**

**4. Кәрібай Гүлдария 7 ә Мұхтар Әуезов «Көксерек»**

**6. Сүйіндік Бекарыс 5 ә Мұхтар Әуезов «Көксерек»**

**7. Сайранов Нұрсұлтан 6 ә Абай-менің сүйікті ақыным**

**8-9 сынып аралығындағы оқушылар:**

**1. Қордабаев Ерсұлтан 8 а «Абайдың қара сөзін оқуға ұсынамын»**

**2. Жанпеисова Әлия «Н.В. Гоголь «Ревизор презентация и сочинение**

**3. Кәрібай Гүлдария 7 ә Мұхтар Әуезов «Көксерек»**

**4. Әлімбаева Арайлым 9 а Жанболат Башар «Кепиет»**

Байқаудың қазылар алқасымен таныс болыңыздар.

 **Алқа мүшелері:**

* Тәжірибелі ұстаз, білім беру ісінің үздігі, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сағындықова Үндемес Теміржанқызы.
* Мектеп директорының әдістемелік істер жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сахариева Мадина Мұқанқызы;
* Мектеп кітапханасының меңгерушісі Анитова Светлана Айтмағанбетқызы.
* Жас көлемімен бөлінетін 3 кезеңнен тұратын байқау, кезең-кезеңімен бағаланады.

Құрметті көрермендер! Байқауға қатысушы оқушылар өз шығармаларын қорғауға дайындалғанша, бүгінгі тақырыбымыздың ауқымын кеңейтер өлең-жырларға кезек береміз: Мирас, Нұрсұлтан Сайранов, Әділет Жақанов, Қордабаева Ақмарал, Айтжан Фариза.

**Сахнада:**

 **І кезең** оқушыларын кезекпен шақырамыз, бала өз шығармашылығын таныстырады..

Кезекпен байқауға қатысушылар шақырылады.

* Қошемет көрсетіп отыралық көрермен...

**ІІ кезең** оқушыларын марапаттау. Марапатқа шыққан бала өз шығармашылығын таныстыру.

Қошемет көрсетіп отыралық көрермен...

**ІІІ кезең** оқушыларын марапаттау. Марапатқа шыққан бала өз шығармашылығын таныстыру.

Кезекпен байқауға қатысушылар шақырылады.

- Қошемет көрсетіп отыралық көрермен..

* Қазылар алқасы өз шешімдерін шығарып, біздерге жария етуге дайындалсын. Оған дейін біздер көрермен арасында сұрақ-жауап ойынын өткізелік.
* «Білгірлер» мен «Білімділер» болып екі топқа бөлінелік. Әр топқа сұрақ беріледі. Сұрақты толық аяғына дейін тыңдап, жауап беру үшін қолдарыңызды көтересіздер. Дабырлау керек емес. 1 топ жауап бере алмаса, 2 топ айта алады.

 *викторина сұрақтары кетеді.*

Кезек қазылар алқасына беріледі.

Марапаттаау кезеңі.

Қош сау болыңыздар! Қатысқандарыңызға көп рахмет!